

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Школа № 1411

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор ГБОУ _____
_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Web-дизайн»**

Направленность: техническая
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Грязнова Л.М.,
педагог дополнительного образования

г. Москва
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание учебного (тематического) плана	8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5. Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-дизайн» технической направленности имеет ознакомительный уровень. Программа составлена на основе программы А.В. Хуторской «Технология создания сайтов».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Программа включает в себя практическое освоение техники через создание веб-страниц и тематических сайтов. В рамках программы изучаются основы языка HTML, логическая и физическая структуры проекта, приемы работы с цветом и изображениями, применяется табличная компоновка как базовая структура. Стоит отметить востребованность знания основ HTML-языка для представления информации в Интернет - пространстве, что актуально на современном этапе информатизации общества.

Web-конструирование – наиболее популярное и доступное учащимся средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет. Каждый школьник создает лично значимую для него образовательную продукцию: сначала простейшие веб-страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб-сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов по выбранной тематике. Программа «Web-дизайн» расширяет и углубляет знания по предмету «Информатика и ИКТ».

Отличительные особенности Программы

Данная программа является модифицированной на базе курса «Технология создания сайтов» А.В. Хуторской, доктора педагогических наук, А.П. Орешко, кандидата физико-математических наук. Элективные курсы в профильном обучении, Министерство образования РФ, Москва, 2004.

Цель Программы

Цель - научить школьников основам программирования на языке HTML для создания и размещения Web-сайта.

Задачи Программы

Обучающие:

- систематизировать знания по вариативным видам веб-сайтов, их функциональных, структурных и технологических особенностей;

- обучить основам Web-конструирования;
- обучить подростков основным приемам ориентирования и продуктивного действия в информационном Интернет-пространстве при использовании (для достижения своих целей) создаваемых веб-ресурсов;
- обучить способам представления информации в сети Интернет, сформировать у обучающихся целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины».

Воспитательные:

- формировать у обучающихся ценностное отношение к знаниям;
- формировать коммуникативные способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности.

Развивающие:

- формировать ключевые компетенции для элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- развивать мышление: умение анализировать, обобщать, систематизировать для создания и размещения на школьном ресурсе собственного веб-сайта по выбранной тематике.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента.

Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся 10-17 лет.

Срок реализации Программы – 1 год (72 часа).

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав – 15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся (индивидуально, в малой подгруппе или всем составом объединения) 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты обучения

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать:

- основные принципы работы Интернет;
- структуру Web-документа;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов — HTML;
- понятия форматирования и редактирования сайта;
- команды фреймовой разметки.

Результаты воспитывающей деятельности

По итогам реализации Программы обучающиеся будут иметь:

- навыки группового общения, умение работать в команде;
- умение рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента.

Результаты развивающей деятельности

По итогам реализации Программы у обучающихся сформируются:

- понимание эволюции развития HTML;
- понимание основных способов создания веб-страниц;
- знания основных селекторов CSS;
- знания, полученные при изучении курса «Web-конструирование», учащиеся могут использовать при создании электронных учебных сайтов практически по всем школьным дисциплинам с последующим использованием всеми участниками учебного процесса и размещением их в Интернет.

Формы контроля и оценочные материалы

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных тегов;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводится конкурс сайтов. Для оценки уровня освоения программы предусмотрено участие обучающихся в 2-х конкурсах сайтов.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Введение в Web-конструирование	2	1	1	
	История HTML и Интернет. Приемы работы с браузером. Параметры просмотра Web-страниц	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Структура HTML-документа	2	1	1	
	Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте. Создание первой странички	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Форматирование текста	4	2	2	
	Теги форматирования текста. Форматирование в Блокноте. Форматирование ранее созданной странички	4	2	2	Педагогическое наблюдение
4	Управление цветом	4	2	2	
	Способы описания цвета. Атрибут Color. Изменение цветового оформления	4	2	2	Педагогическое наблюдение
5	Графика на Web-страничке	8	4	4	
	Принципы размещения графики и создание баннеров. Тег IMG и его атрибуты. Наполнение графикой страничек и размещение баннера	8	4	4	Анализ практической работы
6	Гиперссылки	2	1	1	
	Принципы интуитивно-понятной навигации. Тег ссылок и его параметры. Создание навигации	2	1	1	Анализ практической работы
7	Виды сайтов	4	2	2	
	Позиционирование и разметка сайтов. Виды сайтов по	4	2	2	Анализ практической

	позиционированию. Достоинства и недостатки различных разметок				работы
8	Разметка Web-страницы при помощи таблиц	14	7	7	
	Различные компоновки сайтов. Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры. Создаем табличную структуру сайта	14	7	7	Анализ практической работы
9	Публикация сайта	2	1	1	
	Понятие хостинга. Приемы регистрации домена и публикации сайта. Публикация собственных работ	2	1	1	Анализ практической работы
10	Конкурс личных сайтов	8	4	4	
	Создание собственного сайта. Работы оценивают участники конкурса	8	4	4	Анализ практической работы
11	Каскадные таблицы стилей. Общие понятия, приемы работы	4	2	2	
	Основные понятия CSS, преимущества форматирования сайта. Основные селекторы, способы подключения. Настройка селекторов таблицы	4	2	2	Анализ практической работы
12	CSS. Таблицы	2	1	1	
	Селекторы ячеек, строк, таблиц. Параметры селекторов ячеек, строк, таблиц. Настройка селекторов ячеек, строк, таблиц	2	1	1	Анализ практической работы
13	CSS. Форматирование текста и графики	2	1	1	
	Селекторы текста и отступов для графики. Параметры селекторов текста и отступов. Настройка селекторов текста и отступов	2	1	1	Анализ практической работы
14	CSS. Позиционирование объектов	2	1	1	
	Селекторы позиционирования объектов. Параметры селекторов позиционирования объектов. Настройка селекторов позиционирования объектов	2	1	1	Анализ практической работы
15	Конкурс сайтов классов	8	-	8	
	Создание классного сайта. Работы оценивают участники конкурса и/или жюри	8	-	8	Конкурс

16	Подведение итогов. Конструкторы сайтов	4	-	4	
	Виды конструкторов сайтов. Приемы работы в https://ru.wix.com/	4	-	4	Конкурс
	ИТОГО:	72	30	42	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в Web-конструирование

Теория. История HTML и Интернет. Приемы работы с браузером.

Практика. Параметры просмотра Web-страниц.

2. Структура HTML-документа

Теория. Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте.

Практика. Создание первой странички.

3. Форматирование текста

Теория. Теги форматирования текста. Форматирование в Блокноте.

Практика. Форматирование ранее созданной странички.

4. Управление цветом

Теория. Способы описания цвета. Атрибут Color.

Практика. Изменение цветового оформления.

5. Графика на Web-страничке

Теория. Принципы размещения графики и создание баннеров. Тег IMG и его атрибуты.

Практика. Наполнение графикой страничек и размещение баннера.

6. Гиперссылки

Теория. Принципы интуитивно-понятной навигации. Тег ссылок и его параметры.

Практика. Создание навигации.

7. Виды сайтов

Теория. Позиционирование и разметка сайтов. Виды сайтов по позиционированию.

Практика. Достоинства и недостатки различных разметок.

8. Разметка Web-страницы при помощи таблиц

Теория. Различные компоновки сайтов. Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры.

Практика. Создание табличной структуры сайта.

9. Публикация сайта

Теория. Понятие хостинга. Приемы регистрации домена и публикации сайта.

Практика. Публикация собственных работ.

10. Конкурс личных сайтов

Теория. Создание собственного сайта.

Практика. Оценка работ участниками конкурса.

11. Каскадные таблицы стилей. Общие понятия, приемы работы.

Теория. Основные понятия CSS, преимущества форматирования сайта. Основные селекторы, способы подключения.

Практика. Настройка селекторов таблицы.

12. CSS. Таблицы.

Теория. Селекторы ячеек, строк, таблиц. Параметры селекторов ячеек, строк, таблиц.

Практика. Настройка селекторов ячеек, строк, таблиц.

13. CSS. Форматирование текста и графики.

Теория. Селекторы текста и отступов для графики. Параметры селекторов текста и отступов.

Практика. Настройка селекторов текста и отступов.

14. CSS. Позиционирование объектов.

Теория. Селекторы позиционирования объектов. Параметры селекторов позиционирования объектов.

Практика. Настройка селекторов позиционирования объектов.

15. Конкурс сайтов классов

Практика. Создание классного сайта. Оценка работ участниками конкурса и/или жюри.

16. Конструкторы сайтов

Практика. Виды конструкторов сайтов. Приемы работы в <https://ru.wix.com/>.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и организационное обеспечение Программы

Большинство заданий Программы выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети. Основные требования к предварительному уровню подготовки – владение основными навыками работы в среде ОС Windows.

Интерес к данной тематике со стороны детей велик, так как в современных условиях востребованы специалисты, одной из компетенций которых является создание и сопровождение сайтов.

Материально-технические условия реализации Программы

Для обучения по Программе необходима аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (компьютер с программным обеспечением, интерактивная доска, проектор) и 10-15 персональных компьютеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Бабаев А., Боде М., Евдокимов Н. Создание сайтов. – СПб: Питер, 2014.
2. Дунаев В.В. HTML, скрипты и стили. – СПб: БХВ-Петербург, 2012.
3. Едомский Ю.Е. Техника Web-дизайна для студента. - СПб: БХВ-Петербург, 2005.
4. Круг Стив Веб-Дизайн или не заставляйте меня думать. – СПб: Символ-Плюс, 2008.
5. Нильсен Я., Лоранжер Х. Web-дизайн. Удобство использования Web-сайтов. – СПб: Вильямс, 2009.