

МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ

Название молодежного проекта (далее – проект)	Онлайн-школа научно-технического творчества «Город будущего» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
Направление проекта (в соответствии с пунктом 2 Порядка предоставления Центрежегодных грантов Губернатора Рязанской области на реализацию молодежных проектов (далее – Порядок)	карьера и самоуправление;
Исполнитель проекта	<i>Орлов Максим Юрьевич</i>
	<i>высшее</i>
	<i>ОГБУДО Детский эколого-биологический центр</i>
	<i>г.Рязань ул. Урицкого д.22</i>
	<i>+7 (915) 616-20-54</i>
	<i>jaxdida@mail.ru</i>
Место реализации проекта	<i>г. Рязань</i>
Срок реализации проекта	<i>01.08.20</i>
	<i>30.11.20</i>
Стоимость реализации проекта	<i>141 212</i>
Запрашиваемый размер средств	<i>99 212</i>
1. Краткое описание проекта	<i>В рамках проекта будет организована онлайн-школа научно-технического творчества на базе мастерской со станками с ЧПУ в ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр». Обучение будет проводиться в очной и дистанционной форме по 5 «профессиям будущего», которые стремительно развиваются в настоящее время. Предполагается привлечение в качестве обучающихся подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в КДНиЗП города Рязани и на внутришкольных учетах, а также участников проекта «Трудовое лето» - 40 человек.</i>

	<p>Для проекта будут разработаны 5 краткосрочных программ дополнительного образования по 16 часов каждая, получить базовые знания и представления о «профессиях будущего». Занятия будут проводиться на базе современной учебной мастерской, оборудованной фрезерным и лазерным станками с ЧПУ, 3Д принтером и компьютерами. Также занятия будут транслироваться в сети Интернет на сайте Детского эколого-биологического центра, YouTube канале, группе ВК.</p> <p>По итогам ребята выполняют коллективные проекты в виде «Города будущего», которые позволят закрепить их теоретические знания на практике.</p>
<p>2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект, с указанием социальной значимости и актуальности проекта (в соблюдение критерия, указанного в подпункте 6 пункта 14 Порядка)</p>	<p>Согласно статистическим данным, представленным отделом дополнительных мер по профилактике правонарушений администрации города Рязани на профилактическом учете КДНиЗП города Рязани состоит 80 несовершеннолетних. В банке данных - 51 семья, находящаяся в социально опасном положении, воспитывают 97 детей. На внутришкольном учете в образовательных учреждениях города состоят более 140 подростков. Как показывает практика, большое значение в деле социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, формировании их будущих жизненных устремлений играет работа по профориентации. Выбор профессии - значимый этап в жизни каждого человека.</p> <p>Профориентация подростков часто происходит по достаточно стандартной схеме и включает в себя несколько простых тестов, экскурсии, а также разговор с будущим специалистом. Проблема усложняется еще и тем, что для большинства подростков, состоящих на различных видах учета, задачи личностного и профессионального развития, планирования профессиональной деятельности, построение карьеры не представляются значимыми. Спектр доступных профессий представляется им крайне узким, нет понимания рынка труда,</p>

	<p>возможностей для развития. Низкая мотивация, изживенческая позиция, отсутствие знаний, навыков и опыта работы являются барьерами для успеха.</p> <p>Вот почему деятельность, направленная на профориентационное сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, должна ориентироваться на системность и поиск инновационных форм работы, способствующих формированию навыков и качеств, необходимых для реализации в будущей трудовой деятельности и общественной жизни.</p> <p>Проект призван способствовать решению следующих проблем:</p> <p>Проблема 1: недостаточно эффективная профориентация с подростками, состоящими на разных видах учета (непривлекательные и устаревшие профессии, отсутствие системной работы и упор на разовые мероприятия, не предоставляется возможность пробного трудоустройства по данной профессии, некорректно выбранные формы работы с целевой аудиторией)</p> <p>Проблема 2: недостаточная организованность свободного времени и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов.</p> <p>Одним из возможных способов решения данной проблемы является организация групповых занятий онлайн по интересным направлениям, где дети будут общаться во время выполнения совместных проектов и при этом будут осваивать основы профессий быстроразвивающихся в настоящее время, что в последующем позволит ребенку определиться со сферой деятельности в которой он хотел бы трудиться.</p>
<p>3. Адресность проекта и число участников, вовлеченных в реализацию проекта (в соблюдение критериев, указанных в</p>	<p>Подростки 12-16 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 40 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоящие на учете в КДНиЗП города Рязани - на внутришкольных учетах, - участники проекта «Трудовое лето».

подпунктах 2, 4 пункта 14 Порядка)	
4. Основная цель проекта	Создание условий для освоения профессиональных компетенций по «профессиям будущего» и профессиональной ориентации несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, посредством проведения онлайн-школы научно-технического творчества «Город будущего»
5. Задачи проекта	<p>1. Формирование и обучение команды проекта: волонтеров, тьюторов, педагогов.</p> <p>2. Формирование целевой группы проекта, набор подростков в онлайн-школу «Город будущего».</p> <p>3. Разработка программ и организация дополнительного образования для подростков целевой группы по 5 инновационным профориентационным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3д моделирование; -параметрический дизайн городской среды; -обработка материалов на станках с ЧПУ; -электромонтаж и работа с подсветкой; -изготовление сувенирной продукции из фанеры и древесины. <p>4. Реализация мотивационных и профориентационных мероприятий для участников проекта.</p> <p>5. Презентация итоговых проектов и изготовление макета арт-объекта «Город будущего».</p>
6. Методы реализации проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели проекта)	<p>По задаче 1:</p> <p>Информационные (реклама проекта, презентации проекта среди волонтеров, студентов и молодых педагогов, реклама в соц.сетях и сети Интернет, набор людей) «Молодежное наставничество». Участие добровольцев в индивидуальной работе с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах, с целью оказания им постоянной помощи, способствующей снижению количества повторных конфликтов с законом. Добровольцы также будут привлекаться к проведению мероприятий.</p> <p>По задаче 2:</p>

	<p>Дистанционные технологии в профориентационном тестировании. «Профориентация онлайн», разработана автономной некоммерческой организацией «Цифровой регион». Система создана в форме онлайн-игры, которая позволяет протестировать его склонность к определенному виду профессиональной деятельности. После тестирования система автоматически направляет подростка в определенный раздел Навигатора дополнительного образования Рязанской области rб2.навигатор.дети для выбора объединений.</p> <p>По задачам 3, 4: Методические (разработка и апробация образовательной программы по каждому из направлений, разработка сценариев мероприятий) Организационные (проведение занятий кружков 2 раза в неделю с 15.09.2020 по 15.11.2020, проведение онлайн-экскурсий на предприятия г. Рязани, проведение мероприятий проекта) Формирование индивидуального образовательного и профориентационного маршрута. Информационные. Размещение информации о проекте на сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области, сайте Детского эколого-биологического центра, пабликах ВК, СМИ</p> <p>По задаче 5: - практическая работа по каждому из направлений. - Изготовление единого арт-объекта «Город будущего» с использованием выпускных проектных работ несовершеннолетних</p>		
№ п/п	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Ожидаемые результаты
1.	Создание и работа Оргкомитета по управлению проектом	08.20	Сформирован Оргкомитет в составе не менее 5 человек.

			Утверждены: списочный состав, контроль целевого и эффективного использования средств гранта Фонда и план мониторинга мероприятий проекта
2.	Разработка, утверждение и выполнение медиа-плана по сопровождению проекта	01.08.20 – 30.11.20	Подготовлены и размещены не реже 2 раз в месяц материалы о ходе и результатах проекта (в том числе информации на официальных сайтах организаций – исполнителей мероприятий проекта, статьи в печатных СМИ, интервью на радио и сюжеты на телевидении), всего освещено не менее 5 событий проекта: 5 публикаций в Интернет-СМИ 16 онлайн занятий в сети интернет
3.	Пресс-конференция, посвященная началу проекта	08.20	Участники – не менее 20 человек: волонтеры, преподаватели, представители КДН и ЗП, журналисты.

4.	Проведение итоговой конференции для специалистов по оценке эффективности проектной деятельности, распространению ее результатов, определению перспектив дальнейшей работы по тематическому направлению	11.20	
1.1	Проведение информационной кампании среди организаций-партнеров для привлечения волонтеров	01.08.20 – 21.08.20	Проведение 2 презентаций проекта. Информационный охват более 50 человек. Привлечено 10 волонтеров. Не менее 2 информационных материалов для волонтеров и специалистов проекта
1.2	«Школа тьюторов».	01.08.20 – 31.08.20	Приобретение добровольцами знаний об особенностях детей целевой группы, освоение эффективных методик взаимодействия с ними, выявления и развития личностного потенциала детей, навыков по проведению досуговых мероприятий. Количество проведенных занятий – не менее 3, тренингов – 2, количество участников – не менее 20

1.3	Круглый стол для педагогов школ и учреждений дополнительного образования по распространению результатов проекта	01.11.20 – 30.11.20	Количество проведенных мероприятий – 1, количество участников – не менее 25
1.4	Издание информационно-методического сборника по итогам реализации проекта	15.11.20 – 30.11.20	Тираж – 50 экз.
2.1	Отбор несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, для участия в проекте	01.08.20 – 15.09.20	Привлечение КДН и ЗП к информированию подростков о проекте. Проведение встреч в школах города. Для участия в проекте отобраны не менее 40 несовершеннолетних и лиц из их ближайшего окружения.
2.2	Профорентационное онлайн-тестирование несовершеннолетних. Получение направления в соответствующий раздел Навигатора дополнительного образования	15.08.20 – 30.08.20	Проведение профориентационного тестирования 40 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах. Разработка индивидуальных программ профориентационной работы согласно интересам и способностям участников проекта.
2.3	Закрепление тьюторов в период предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних	01.08.20 – 30.11.20	Сопровождение подростков в процессе

			обучения и при участии в мероприятиях
2.4	Создание портфолио достижений и успехов несовершеннолетних.	01.08.20 – 30.11.20	Материалы для портфолио участника целевой группы формируются в течение всего периода реализации мероприятий проекта, включают фото- и видеоматериалы, успешные истории несовершеннолетних – участников проекта, награды, творческие работы, продукты, созданные в процессе реализации проекта: изделия (фото), проекты, и пр.
3.1	Разработка дополнительных и предпрофессиональных программ нового поколения и их апробация	01.08.20 – 31.08.20	Разработка и внедрение инновационных программ «3D моделирование», «Параметрический дизайн городской среды», «Обработка материалов на станках с ЧПУ», «Электромонтаж и работа с подсветкой», «Изготовление

			сувенирной продукции из фанеры и древесины».
3.2	Регистрация обучающихся на Навигаторе дополнительного образования. Заключение с ними договоров об образовании.	01.09.20 – 15.09.20	Подростки зарегистрированы на Навигаторе (не менее 40 человек), зачислены в объединения с номером приказа, обучаются, получают сертификат или свидетельство об окончании курса.
4.1	Реализация дополнительных и предпрофессиональных программ в том числе с применением дистанционных технологий	15.09.20 – 15.11.20	Организация 5 объединений (кружков) численностью от 5 до 10 человек, общей численностью не менее 40 человек. Проведение объединений по расписанию из расчета 4 ак. часа в неделю, 2 занятия по 1,5 часа. Обучение будет проходить на базе современной мастерской, оснащенной станками с ЧПУ, 3D-принтером.
4.2	Экскурсии на предприятия Рязанской области.	15.09.20 – 15.11.20	Организация и проведение 2 экскурсий на предприятия и ВУЗы Рязанской области.

			Количество участников – не менее 10 в экскурсионной группе.
5.1	Итоговый Форум «Город будущего»	15.11.20 – 30.11.20	Представление профессиональных навыков, полученных в ходе участия в проекте несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Представление опыта и результатов работы.
8. Ожидаемые результаты (описание положительных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта)		<p>Количественно – 35 - 40 детей, 5 педагогов; 10 волонтеров;</p> <p>Качественные – 5 программ Детского эколого-биологического центра.</p> <p>Охват мероприятиями целевой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Число несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, ставших участниками проекта 40 чел Число несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах (далее – несовершеннолетние целевой группы), ставших участниками обязательных мероприятий проекта, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - мотивационных и просветительских мероприятий (экскурсий на предприятия) – не менее 20 чел. - число несовершеннолетних целевой группы, освоивших программы дополнительного образования, получивших сертификат – не менее 35 чел. -Общее число несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях проекта (несовершеннолетние целевой группы, а также несовершеннолетние из их социального окружения, участвующие в мероприятиях проекта) – не менее 40 чел. 	

	<p style="text-align: center;">Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности</p> <p>Количество организаций, привлеченных к реализации программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних целевой группы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-структур (предприятия, компании, другие) – 1 - организаций высшего профессионального образования – 1. <p>Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта – 5</p> <p>Число добровольцев, участвующих в реализации мероприятий проекта: 20.</p> <p style="text-align: center;">Распространение эффективных результатов проекта</p> <p>Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, конференции, стажировки, другое): 2</p> <p>Количество информационно-методических изданий (методическое пособие, информационно-методический сборник, другое), изданных по итогам реализации проекта: 1</p> <p>Количество разработанных образовательных программ: 5</p> <p style="text-align: center;">Обеспечение открытости и публичности реализации проекта</p> <p>Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах: 5</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные показатели</p> <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов и волонтеров проекта: 1</p>
<p>9. Информационное сопровождение проекта (в соблюдение критерия, указанного в подпункте 1 пункта 14 Порядка, указывается количество публикаций о проекте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) периодических печатных изданиях, и (или) иных СМИ с</p>	<p>Для информирования по проекту будут использованы официальный сайт министерства образования и молодежной политики Рязанской области, сайт Детского эколого-биологического центра, eco-bio62.ru, группы ВКонтакте ДЭБЦ, https://vk.com/escobio62, сайт http://рмцб2.рф/ и Центра развития добровольчества города Рязани, группа ВК Рязанского регионального отделения РДШ. Кроме того, планируется привлечение партнеров-СМИ.</p> <p>Кроме сайта ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» и группы ДЭБЦ в социальных сетях, информация о мероприятиях проекта будет публиковаться в следующих</p>

<p>указанием ссылок на сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при наличии)</p>	<p>источниках: официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, официальный сайт КДНиЗП города Рязани, РГОО «Центр развития добровольчества г. Рязани». За информационное освещение назначается ответственный координатор (волонтер), который будет систематически давать информацию в СМИ (не реже 1 раза в месяц - сюжет, не реже 1 раза в 2 недели - Информационные агентства). На данный момент информация о проекте размещается в социальной сети "ВКонтакте": https://vk.com/id137989987</p>
<p>10. Наличие опыта проведения мероприятий (в соблюдение критерия, указанного в подпункте 3 пункта 14 Порядка)</p>	<p>Участник лагеря актива Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Организатор образовательного семинара "ВЕКТОР.РГУ" Заместитель председателя комиссии по учебной и научной деятельности студенческого совета Физико-математического факультета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Участник: «Фестиваля науки», фестиваля «Спожинки», фестиваля «Крымская весна».</p> <p>Организатор Всероссийского образовательного проекта "Город знаний". 23 ноября по 6 декабря 2019 года во Всероссийском детском центре «Смена» прошла тематическая смена «Город знаний» в рамках программы постконкурсного сопровождения победителей конкурса «Моя страна – моя Россия», который входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей», а также финалистов столичного конкурса «Мой город – моя Москва» и Школьной проектной олимпиады.</p> <p>150 ребят из 43 регионов и ДНР стали жителями «Города знаний», приняли участие в управление проектами и развитии городской среды, изучили основы социального проектирования, создали новые и доработали свои уже готовые проекты в группах. Участники Всероссийского образовательного проекта «Город знаний» прошли школу социального проектирования, в течение смены посещали занятия по 12</p>

	<p>различным направлениям: ландшафтный дизайн, флористика и аранжировка, 3D моделирование, энергосбережение, вторичная переработка отходов, электромонтаж, сити-фермерство, микробиология, анализ качества продуктов питания, литейные технологии «Дизайн твоих идей», экомониторинг, китайский язык, гольф-петанк. По итогам смены участники представили концепции арт-объектов в рамках проекта-макета «Город будущего».</p> <p>С августа 2019 года являюсь руководителем проекта «Трудовое лето». В нём принимают участие подростки в возрасте 14 -17 лет. Организована работа несовершеннолетних на учебно-опытном участке нашего центра по направлениям ГКУ РО «Центр занятости населения Рязанской области» с целью социализации подростков, корректировки их личности и адаптации к жизни в обществе. В 2019 году были трудоустроены 31 человек. В 2020 г. заключено Соглашение о реализации проекта с Аппаратом комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Рязани.</p>
<p>11. Дополнительная информация о проекте (перечисляются представляемые сопровождающие материалы, например: рекомендательные письма, письма поддержки, презентационные материалы, фотоматериалы, видеоматериалы (в соблюдение критерия, указанного в подпункте 5 пункта 14 Порядка)</p>	<p>Проект «Город будущего» уникален для Рязанской области. Он получил свое название благодаря ориентации подростков на «профессии будущего» «Атласа новых профессий» (АСИ, школа управления «Сколково»). В Детском эколого-биологическом центре имеется уникальный комплекс оборудования, которым не оборудовано ни одно учреждение дополнительного образования региона, кроме Технопарка «Кванториум «Дружба». Но Кванториум в основном, рассчитан на технически одарённых детей, а подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, практически не имеет шансов зачисления в Технопарк. Письма поддержки от ОГБУДО «ДЭБЦ»</p> <p>Методические разработки и программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревообработка на станках с ЧПУ» (https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3706-derevoobrabotka-na-stankakh-s-chpu)</p>

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(фамилия и инициалы)