

1.	Ф.И.О. педагога	Архипова Ольга Николаевна, Екатерина Валерьевна Прудникова, Ирина Михайловна Михайлова, Наталья Васильевна Гуськова
2.	Название муниципалитета РО	Городской округ – город Рязань
3.	Название образовательной организации	МБУДО «Центр детского творчества «Южный»
4.	Тема	ДООП «Малая детская академия «Совушка»
5.	Условия возникновения, становление практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая детская академия «Совушка» ориентирована на детей дошкольного возраста 5-7 лет и предназначена для раннего развития, подготовки и адаптации детей данного возраста к обучению в общеобразовательной школе, относится к социальнопедагогической направленности. Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ и нормативными актами учреждения: - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Локальных актов, регулирующих образовательную деятельность МБУДО «ЦДТ «Южный».
6.	Актуальность и перспективность практики	Программа создана с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школьному обучению, а также с целью помочь «домашним детям» в овладении дошкольной программой и обеспечить им равный старт с детьми, прошедшими подготовку в дошкольных образовательных учреждениях. Осваивая программу подготовки к школе, дети не только приобретают необходимые знания, умения и навыки, но и учатся жить в коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия. Отличительная особенность программы в том, что она отражает социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников. Программа по содержанию организационно-педагогическим условиям, технологиям представляет альтернативу программам дошкольного образования, реализуемых детскими образовательными учреждениями (ДОУ). Она полнее учитывает особенности психологии, физиологии современного дошкольника, в большей степени, чем типовые программы ДОУ, ориентирована на развитие навыков творческого самовыражения обучающихся. Делая возможным раннее вовлечение детей в образовательную деятельность, программа «Малая детская академия «Совушка» расширяет познавательные возможности обучающихся, диагностирует уровень их общих и специальных способностей, создавая условия для последующего выбора дополнительного образования как в нашем учреждении, так и за его пределами.
	Ведущая педагогическая идея	Данная программа представляет собой систему подготовки, основой которой выступает интегрированный комплект предметных модулей, объединяющий все необходимые направления для успешной подготовки ребёнка к школьному обучению. Особенность состоит в том, что занятия строятся «по настоящему» с применением «школьных ритуалов» и новых для

		детей понятий (звонок, перемена, домашнее задание, ответ «по руке» и т. д.), таким образом, постепенно формируя уже школьные, но ещё по возрасту детские взаимоотношения.
8.	Теоретическая база практики	<p>Цель программы: формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе и достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование предпосылок учебной деятельности: восприятие инструкций, планирование деятельности, умение выполнять задание до конца, способность выполнять задание сосредоточенно в течение определенного времени;</li> <li>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;</li> <li>– расширение кругозора детей, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, достопримечательностях, природе;</li> <li>– формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие логического и творческого мышления, как постепенного перехода от нагляднообразного к словесно-логическому мышлению; развитие воображения;</li> <li>– подготовка обучающихся к дальнейшему, более осознанному обучению в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования детей;</li> <li>– развитие физических, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся, развитие коммуникативных качеств;</li> <li>– формирование и развитие основных познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и пр.);</li> <li>– укрепление здоровья детей: обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку, организация двигательной активности детей.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание нравственных и патриотических качеств, таких как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к её истории;</li> <li>– воспитание интереса и уважения к культуре, традициям, обычаям людей, говорящих на родном и иностранных языках;</li> <li>– воспитание волевых качеств (настойчивости, целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности);</li> <li>– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Организационно-педагогические условия программы предусматривают: } вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие родителей в занятиях детского объединения, демонстрацию</li> </ul>

		<p>родителям учебных достижений их ребенка; } создание системы совместной познавательной-развивающей и коммуникативной деятельности педагогов+детей+родителей через организацию массовых мероприятий; } организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений через систему психологических мероприятий с детьми и родителями.</p>
9.	Новизна практики	<p>Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования в целом. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе, ведь к будущему первокласснику предъявляются предельно высокие требования. Ребёнок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам отношений. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является очень важным.</p>
10.	Технология	<p>Программа адаптирована к системе дополнительного образования с учетом требований и рекомендаций к общеразвивающим дополнительным программам, условиям и ресурсным возможностям МБУДО «Центр детского творчества «Южный». По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексно-модульной, так как содержание включает обучение по следующим образовательным предметным модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы грамоты. Развитие речи.</li> <li>• Весёлая математика.</li> </ul> <p>Развивающие игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умелые ручки. Азбука вежливости.</li> <li>• Ритмика.</li> <li>• Домисолька.</li> </ul> <p>Также в программе предусмотрены виды деятельности познавательного и досугового характера вне учебной нагрузки (модуль «Познавательно-игровая деятельность»). Существенной особенностью программы является и то, что в ней заложены межпредметные связи всех учебных разделов. Содержание данной комплексной программы направлено на достижение уровня элементарной грамотности обучающихся.</p>
11.	Результативность	<p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает начальными знаниями о себе и социальном окружении;</li> <li>– обладает элементарными представлениями из области живой природы;</li> <li>– склонен наблюдать, экспериментировать;</li> <li>– владеет устной речью и правильным звукопроизношением;</li> <li>– обладает сформированным лексико-грамматическим строем речи;</li> <li>– может выделять звуки в словах;</li> <li>– умеет рассказывать знакомые сказки;</li> <li>– обладает навыками, обеспечивающими обучение письму и чтению;</li> <li>– знаком с произведениями детской литературы, детскими музыкальными произведениями;</li> <li>– проявляет интерес к разным видам творческих заданий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными танцевально-ритмическими движениями, может их контролировать и управлять ими;</li> <li>– имеет развитую крупную и мелкую моторику.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– участвует в совместных играх и познавательно-игровой, исследовательской деятельности;</li> <li>– проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении;</li> <li>– способен выбирать род занятий, участников для совместной деятельности;</li> <li>– умеет следовать правилам и социальным нормам;</li> <li>– способен распознавать собственные эмоции и эмоции окружающих.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет активный познавательный интерес, любознательность, интересуется причинно-следственными связями, коммуникабелен с окружающими;</li> <li>– умеет выражать свои мысли и желания, вести диалог;</li> <li>– адекватно проявляет свои чувства, может радоваться успехам других и сопереживать неудачам;</li> <li>– знает и соблюдает правила личной гигиены и безопасного поведения на улицах города и в общественном транспорте;</li> <li>– имеет первичные установки ценности здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>– проявляет чувства уважения к старшим, милосердия к пожилым людям;</li> <li>– проявляет волевые качества: настойчивость, целеустремленность, ответственность за результат своей деятельности.</li> </ul>
12.	Адресная направленность	Дети 5-7 лет
13.	Приложения	ДООП «Малая детская академия «Совушка»