

1	Ф.И.О. педагога	Дёмин Николай Николаевич
2	Название муниципалитета	Сараевский муниципальный район Рязанской области
3	Название образовательной организации	МБУДО Сараевский Дом детского творчества
4	Тема	Социально-образовательный проект «Мини-футбол для каждого».
5	Условия возникновения, становления практики	Секция «Мини-футбол» развивает практику игры в условиях отсутствия приспособленных площадок для игры на протяжении 10 лет. Основным направлением в реализации практики становления проекта являются соревнования, начиная с игры на улице, в учреждении, заканчивая участием в турнирах школьного, районного, областного этапов.
6	Актуальность и перспективность практики	<p>Актуализацией разработки проекта стала необходимость привития стойкого интереса к занятиям спортом, в частности мини - футболу, формирование у обучающихся здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, приобретение и совершенствование основных физических умений и навыков, гармоничное развитие физических качеств</p> <p>Перспективы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества детей, играющих в футбол. 2. Создание нового уровня организации футбольных соревнований для детей школьного возраста и различного уровня подготовленности; 3. Привитие любви к занятиям мини-футболом; 4. Пропаганда здорового образа жизни; 5. Повышение авторитета учреждения и своей малой Родины, через успехи в футболе: патриотическое воспитание учащихся. 6. Выявления лучших образовательных учреждений района по организации внеклассной работы с обучающимися в области физической культуры. 7. Распространение педагогического опыта. 8. Включение футбола в вариативную часть школьной программы; в программы по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности; организация секций и дополнительных занятий по мини-футболу (мальчики, девочки) по разным возрастам. 9. Включение мини-футбола в План работа муниципального сектора ФКиС. 10. Включение мини-футбола в План работа муниципальных сельских образований. 11. Подбор и обучение волонтеров из числа населения района. 12. Организация и проведение первенства школы по мини-футболу; 13. Организация и контроль занятий по мини-футболу для детей дошкольного возраста; 14. Организация районных соревнований, товарищеских встреч с командами других школ по мини-футболу среди учащихся. 15. Участие в межрайонных, областных соревнованиях по мини-футболу среди учащихся. 16. Мотивация учащихся к поступлению в спортивные школы, футбольные клубы и ВУЗы. 17. Улучшение материально-технической базы, обновление фонда

		оборудования и инвентаря.
7	Ведущая педагогическая идея	<p>Мини-футболом можно заниматься с малых лет. Научившись играть в школе, учреждениях дополнительного образования, в дворовой команде, юные футболисты сохраняют свои навыки и умение играть на всю активную жизнь. Нынешнему школьнику, проводящему основную часть дня на уроках в школе и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время, мини-футбол должен занимать видное место. И это не случайно. В первую очередь, эта игра непривлекательна. В мини-футбол можно играть не только в школьном спортивном зале, но и на спортивной площадке, хоккейной и баскетбольной, просто на ровной дворовой площадке и т.д. Мини-футбол не требует особенных физических данных и больших финансовых вложений.</p>
8	Теоретическая база практики	<p>Мини-Футбол создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения, так как мини-футбол – это спортивная командная игра, являющаяся наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.</p> <p>Подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.</p> <p>Игра в мини-футбол является прекрасным средством и методом формирования спортивных потребностей и интересов, а также эмоций воспитанников. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.</p> <p>Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.</p> <p>Мини - футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно</p>

		чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.
9	Новизна практики.	Преобразование, конструирование отдельных элементов педагогических систем средств, методов и условий обучения и воспитания. Усовершенствование, модернизация, адаптация к условиям сельской местности, главное отсутствие спортивных площадок, методов, средств обучения и воспитания, уже опробованных учёными, известными тренерами.
10	Технология.	Возраст учащихся: группа начальной подготовки (НП) – 9-10 лет; детская команда 11-12 лет; юношеская команда 13-14 лет. В учебной группе решаются определённые задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 5-20минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). При изучении теоретического материала широко используются наглядные пособия, видеозаписи, учебные кинофильмы. Большинство практических занятий проводится на открытом воздухе. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов. Цель специальной физической подготовки достичь выполнения сложных приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка. Формирование навыков в технике владения мячом одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её
11	Результативность.	<ul style="list-style-type: none"> • овладение технико-тактическими действиями в игре; • умение организовать команду; • улучшение физического и психологического состояний учащихся
12	Адресная направленность.	Дети 9 до 18 лет.
13.	Приложения.	Проект