



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Рязанский городской Дворец детского творчества

ОКПО 02098598 ИНН 6231023687 КПП 623401001 ОГРН 1026201266695

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

390023, г. Рязань, ул. Есенина, 46  
e-mail: rgddtrzn@mail.ru  
Телефон: (4912) 44-58-63  
Факс: (4912) 44-58-63

1	Ф.И.О. методистов, педагогов	Миронова Нина Викторовна Конькова Наталья Петровна Горбатова Наталья Николаевна
2	Название муниципалитета РО	ГО Рязань
3	Название образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ»)
4	Тема	Мультимедийные презентации
5	Условия возникновения, становления практики	Возможности сети Интернет позволяют использовать новые технологии в распространении положительного педагогического опыта и организации дистанционного обучения.
6	Актуальность и перспективность практики	Мультимедийные презентации с пошаговым выполнением заданий, позволяют не только педагогам, но и родителям организовать обучающие занятия с детьми в условиях дистанционного обучения.  Системы дистанционного обучения с их возможностями встраивания в курс изображений, звуковых и видеофайлов очень удобны для восприятия информации.
7	Ведущая педагогическая идея	Мультимедийные презентации при дистанционном обучении позволяют: <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить обучение большого количества человек;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать единую образовательную среду (особенно актуально для детей с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>• повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.;</li> <li>• снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.).</li> </ul>
8	Теоретическая база практики	Возможности Интернета позволяют использовать новые технологии в распространении положительного педагогического опыта и организовать дистанционное обучение, которое являясь очень гибкой системой, позволяет всем участникам образовательного процесса (педагогам, учащимся и их родителям) выбрать удобное время занятий.
9	Новизна практики	Информатизация образовательного процесса. Использование возможностей сети Интернет для организации дистанционного обучения. Оказание практической помощи детям и родителям в освоении программного материала.
10.	Технология	<p>Информационно-коммуникационная Система дистанционного обучения позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера (ПК) и выхода в сеть Интернет. Дистанционное обучение позволяет обучаться в любое время и в любом месте, где есть компьютер с доступом (даже не очень частым доступом) в Интернет. Место расположения ПК не имеет значения, поэтому учиться можно дома, на работе, а также в любом другом месте, где есть ПК с подключением к сети Интернет. Это важнейшее преимущество дистанционного обучения перед традиционными формами обучения.</p> <p>В электронном методическом офисе Дворца создается банк электронного методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих</p>

		<p>программ, позволяющий совершенствовать образовательный процесс.</p> <p>Происходит информационно-методическая поддержка педагогических работников Дворца в инновационной деятельности (внедрение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий и средств обучения).</p>
11.	Результативность	<p>В учреждении постоянно обновляется электронный методический офис. Педагогическое сообщество, родители и общественность имеют возможность познакомиться с опытом работы педагогов МАУДО «РГДДТ» на сайте учреждения.</p> <p>На городском конкурсе инновационных методических разработок «Новые истоки» материалы «Медиа презентация опыта Дворца» отмечены дипломом 1 степени.</p> <p>В период дистанционного обучения медиа презентации активно использовались педагогами в работе.</p>
12.	Адресная направленность	<p>Мультимедийные презентации могут быть созданы любым педагогом в любом образовательном учреждении, где есть подключение к сети Интернет, и будут способствовать самообразованию педагогов, совершенствованию профессионального мастерства, оказывать практическую помощь детям в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при дистанционном обучении</p>
13	Приложения	<p><a href="http://rgddt.ru/metodicheskaya-sluzhba.html">http://rgddt.ru/metodicheskaya-sluzhba.html</a></p> <p><a href="http://rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/DOKI/osnovY_Bumagoplastiky.pdf">http://rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/DOKI/osnovY_Bumagoplastiky.pdf</a></p> <p><a href="http://rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/DOKI/media_ddt.pdf">http://rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/DOKI/media_ddt.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jYT1qBcdpK69OumzUWHg4uFc1Ntfk3oM/view">https://drive.google.com/file/d/1jYT1qBcdpK69OumzUWHg4uFc1Ntfk3oM/view</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Av4Cc24B5Hbq7O5d2O16NiW_vXBiNIRg/view">https://drive.google.com/file/d/1Av4Cc24B5Hbq7O5d2O16NiW_vXBiNIRg/view</a></p>