

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
муниципального образования – ГО – город Скопин Рязанской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020



«Утверждаю»
Директор «Скопинского
Дома детского творчества»
О. М. Сидорова
«31» августа 2020г.

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей «АКТИВИСТ РДШ»

город Скопин
2020год

1. Пояснительная записка

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы, проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал. Российское Движение Школьников реализует свою работу по 5 направлениям: военно-патриотическому; информационно-медийному; гражданской активности; личностному развитию, научному.

Скопинское отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее Отделение) — это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (первичные отделения - ПО), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы. Отделение является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отделение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Данная программа объединяет активный детский отдых в каникулярное время и работу по направлениям РДШ

Программа отвечает последним задачам, поставленным перед сферой молодёжной политикой и сферой образования. Реализация программы проходит по основным направлениям деятельности, включённым в Стратегию развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года:

- 1.Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.
- 2.Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив.
- 3.Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
- 4.Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения.
- 5.Профилактика правонарушений среди молодежи.
- 6.Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.
- 7.Укрепление института семьи.
- 8.Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере.
- 9.Развитие молодежного медийного пространства.

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних и осенних каникул и содействие развитию социальной активности детей и подростков города Скопина, развитию ключевых направлений РДШ, посредством проведения тематических смен – Слётов.

Задачи программы:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.
- Мотивация обучающихся к активному участию в деятельности Скопинского отделения РДШ.

- Организация профессиональной ориентации молодежи и помощь в построении образовательной траектории.
- Обучение лидеров умениям и навыкам, позволяющим эффективно работать в команде, способствуя развитию первичных отделений РДШ.
- Создание условий для обмена опытом между участниками первичных отделений.
- Способствовать формированию традиций преемственности среди членов первичных отделений РДШ.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
- Формирование у родительской общественности положительного образа оздоровительной организации и детского движения РДШ.
- Взаимодействие с общественными организациями и развитие партнерства.

Предполагаемые результаты программы:

1. Расширение знаний о деятельности Российского движения школьников через создание аналога "детской организации" в лагере, как одной из структур РДШ, и определение ее деятельности;
2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей;
3. Участие каждого воспитанника в детском самоуправлении в период оздоровительной смены, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей и подростков, приобщение к проявлению гражданской позиции;
5. Включение участников смены в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности;
6. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических.

Формы организации деятельности детей.

Для реализации программы проводятся Слеты, как новая форма проведения оздоровительной смены на базе Скопинского дома детского творчества, где формируются традиции преемственности среди членов первичных отделений РДШ.

Оздоровительные смены проходят в дни осенних и весенних каникул, продолжительность смены - 5 дней, смена осуществляется в форме Слета, средняя наполняемость смены - 40 детей.

К участию в Слёте приглашаются представители детского актива первичных отделений РДШ (5-10 человек от образовательной организации). Каждый участник должен являться активным членом первичного отделения и быть готовым поделиться опытом деятельности. Для участников Слёта предусмотрено сбалансированное питание. Все делегации, принимающие участие в Слете, получают именные сертификаты о прохождении обучающей программы.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроения и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и

реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Временный детский коллектив - группа (малая) подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Схема управления программой.

1. Оргкомитет лагеря
(организаторы лагеря, педагогический коллектив, активисты школы вожатых)
2. Совет отрядов
(отряды – участники)
3. Участники лагеря

Кадровое обеспечение Программы.

1. Степовик О.А. – ПДО, начальник лагеря, руководитель программы.
2. Суркова Т.В. – педагог-организатор, воспитатель 1 отряда, координатор программы смены.
3. Шестокрылова С.С. – ПДО, воспитатель 2 отряда, ведущий тренингов.
4. Вожатыми на отрядах работают выпускники объединения «Школа вожатых» и имеющие сертификаты.

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

1. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

2. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

3. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы.

4. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

5. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств должны быть «сообразны» цели, находиться в зависимости от нее, соответствовать поставленным задачам.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наличие программы деятельности детского оздоровительного лагеря, плана проведения мероприятий смены.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих оздоровительной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение практическими умениями по пяти направлениям РДШ;

- оптимизация эмоционального и жизненного тонуса, общее укрепление здоровья детей и подростков;

- самореализация обучающихся, получение опыта самоуправления. эмоциональная удовлетворенность в процессе участия в коллективно творческих делах и жизни лагеря в целом;
- психологическая адаптация детей и подростков, улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- понимание воспитанниками важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышение уровня гражданской культуры;
- получение полезных навыков и умений в разнообразных видах деятельности: коммуникативной, спортивно-оздоровительной, трудовой, познавательной, художественной, творческой.

Диагностика результативности программы.

В процессе реализации программы осуществляются следующие виды диагностики обучающихся:

Предварительный анализ: Цель предварительного анализа — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей и подростков с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного анализа выявляется начальный уровень подготовки группы детей, приехавших в лагерь. В ходе предварительного анализа выявляются компоненты познавательной мотивации обучающихся, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей.

Текущий и периодический анализ: Систематическая проверка и оценка результатов работы на конкретных этапах реализации программы, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Текущий анализ также происходит каждый день. Задача периодического анализа — обучающая, поскольку все участники обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупных блоков изучаемой информации и связанной с нею деятельности.

Формы:

«Свечка» - особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать.

Карта настроения - это нехитрая и простая методика выявления психоэмоциональной атмосферы в отряде.

Тест-опросник «Оценка настроения» используется как облегченная версия опросника «САН».

Итоговый анализ:

Проводится в конце программы. Данный тип анализа предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый анализ включает диагностику развития познавательной мотивации детей и подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей.

Также используется анкетирование для педагогов.

Программа Слёта
(проект)

1 день – 25 марта

Время	Мероприятие
8:30 – 9.00	Сбор участников, регистрация, игры на знакомство
9:00 – 9:30	Завтрак
9.30 – 10.00	Знакомство с распорядком и планом работы Слёта. Инструктаж по технике безопасности.
10:00 – 11:00	Церемония открытия Слёта
11:00 – 14:00	Работа площадок, соответствующих направлению деятельности РДШ Личностное развитие: - Образовательные площадки (темы: «Мы говорим о здоровом образе жизни», «Организация конкурсов, акций и флешмобов», «Оформление буклетов, листовок») - Квест «Мир профессий» - Мастер-классы - Дискуссионный клуб Тема: «Могут ли быть школьники наставниками друг другу?»: Вопросы дискуссионной площадки: 1. Воспитание школьников – чьё это дело: родителей? педагогов? общественников? власти? самих школьников? 2. Воспитанный школьник (человек) – это кто? Что он хочет, может, делает? Как он это осознает, развивает, воплощает? 3. Социализированный школьник – это кто? Какие социальные роли он хочет, может и готов осваивать, в каких практиках общественной жизни? 4. Взаимодействие разных – это как? Ради чего объединяться школьным детским организациям? Как они могут договариваться и вместе достигать каких результатов? Вовлеченность школьников в воспитывающие дела, полезные для себя и сверстников – это возможно? Как? Может ли директор школы и учителя стать друзьями и партнёрами по общему делу.
14:00 – 14:30	Обед
14:30	Уход домой

2 день 26 марта	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 10:00	«Разгрузайка» - практики эмоционально-двигательной активности на сплочение и доверие между отрядами Слёта
10:00 – 11:00	Встреча с интересными людьми
11:00 – 14:00	<p>Работа площадок, соответствующих направлению деятельности РДШ</p> <p>Гражданская активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные площадки (темы: «Волонтерство – стиль жизни», «Инклюзивные игры», «Проекты, востребованные в современном обществе») - Акция «В гостях у детского сада» - Дискуссионный клуб <p>Тема: «Социально востребованная деятельность»:</p> <p>Вопросы дискуссионной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что являет собой волонтерская деятельность? 2. Направления волонтерской деятельности в России. 3. Скопинский центр поддержки добровольчества.
14:00 – 14:30	Обед
14:30	Уход домой
3 день 27 марта	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 10:30	Проектная школа Слёта. Ученическое самоуправление. Проект «Онлайн РДШ»
10:30 – 11:00	«Разгрузайка» - практики эмоционально-двигательной активности на сплочение и доверие между отрядами Слёта
11:00 – 14:00	<p>Работа площадок, соответствующих направлению деятельности РДШ</p> <p>Информационно – медийное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные площадки (темы: «Школьные СМИ – «За» и «Против»», «Интернет-технологии в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях», «Создание видеороликов и мультимедиа») - Квест «Фильм, фильм, фильм!» - Дискуссионный клуб <p>Тема: «Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты»:</p> <p>Вопросы дискуссионной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужна газета в школе?

	2. Городской конкурс юных журналистов «Журавлик». 3. Конкурсная программа «В эфире – школьные новости», заочный конкурс школьных теленовостей.
14:00 – 14:30	Обед
14:30	Уход домой
4 день – 28 марта	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 10:00	«Разгрузайка» - практики эмоционально-двигательной активности на сплочение и доверие между отрядами Слёта
10:00 – 11:00	Работа площадок, соответствующих направлению деятельности РДШ Военно – патриотическое направление: - Образовательные площадки (темы: «Что такое движение «Юнармия» и зачем оно нужно?», «Волонтерский корпус «Волонтеры Победы»», «Патриотические акции»)
11:00 – 13:00	«Краса-Юнармии», участие в конкурсной программе с участием представительниц юнармейских отрядов школ.
13:00 – 14:00	Квест «История, люди, памятники»
14:00 – 14:30	Обед
14:30 – 15:30	Встреча с интересными людьми
15:30 – 17:00	КТД «РДШ – это мы!» Панельная дискуссия для руководителей первичных отделений РДШ по теме «Организация детского самоуправления»
17:00 – 17:30	Полдник
17:30 – 19:00	Подготовка к церемонии закрытия Слёта и КТД «Мы вместе!»
19:00 – 19:30	Ужин
19:30 – 20:00	Подготовка к закрытию Слёта
20:00 – 21:00	Церемония закрытия Слёта
21:00 – 22:30	Танцевально-развлекательный вечер «Орлятский круг»
22:30 – 23:00	«Отрядная свеча». Поведение итогов дня
23:00	Отбой. Вечерняя планерка Оргкомитета Слёта

5 день – 29 марта

Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Подъем, утренняя зарядка, операция «Нас здесь не было»
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 10:00	Обнимашки «До встречи!»
10:00	Уход домой

**Программа V городского слёта участников Российского движения школьников города Скопин «Пульс времени»
(2021год)**

1 день	
Время	Мероприятие
8:30 – 9.00	Сбор участников, регистрация. Инструктаж по технике безопасности. (проводит начальник лагеря «Активист») «Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
9:00 – 9:30	Завтрак
9.30 – 10.30	Церемония открытия Слёта. (ведущие активисты МО РДШ) Знакомство с распорядком и планом работы Слёта. Приветствие почетных гостей Слёта. Выступление агитбригады «Дорогой памяти»
10:30 – 14:00	Работа образовательных площадок (по отрядам).
10.30 – 11.15	<u>Акции: «Волонтеры Победы: «Чтим.Помним.Гордимся.»</u> (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы")
11.15 – 12.00	<u>«Знакомство с проектом «Эстафета поколений»</u> (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы")
12.00 – 12.15	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
12.10 – 14.00	Дискуссионный клуб <u>Тема: «Волонтеры Победы - #Нетолько9мая»:</u> Обсуждение основных направлений работы корпуса «Волонтеров Победы». Обсуждение плана работы активистов РДШ в рамках проведения в России Года Памяти и Славы. (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы", куратор МО РДШ) Гости: городская общественная организация ветеранов вооружённых сил РФ «Служу Отечеству», добровольческий отряд «Волонтеры серебряного возраста города Скопина». Просмотр фильма «Я волонтер».
14:00 – 14:30	Обед

14:30	Уход домой
2 день	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация (проводят активисты МО РДШ)
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 9:45	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
9:45 – 11:00	<p>Акция «Ветеран живет рядом» 1 отряд – посещение Скопинского городского Совета ветеранов (встреча с представителями организации, разработка Дней единых действий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне) 2 отряд – посещение Народного хора ветеранов войны и труда «Старинушка» под руководством А.Ф.Дьячковой (встреча с представителями хора, обсуждение мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне)</p>
11:00 – 12:30	Работа образовательных площадок (по отрядам).
11:00 – 11:45	<p><u>«Героям Войны посвящается 75 добрых дел»</u> (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы") Гости: представители волонтерского отряда «Мы рядом» СОШ №2</p>
11:45 – 12:30	<u>«Связь поколений: ветеран-волонтер».</u> (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы")
12.30 – 14.00	Интеллектуальная игра «РИСК» (разум, интуиция, скорость, команда) (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы")
14:00 – 14:30	Обед
14:30 – 15.30	Уход домой
3 день	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация (проводят активисты МО РДШ)
9:00 – 9:30	Завтрак

9:30 – 10:45	Дискуссионная площадка. <u>Тема: «Помню и горжусь!»</u> встреча с представителем добровольческого отряда «Волонтеры серебряного возраста города Скопина» Романовым В.И., председателем МО ВВПОД «Юнармия» М.И.Войтом и Ю.П.Акимовым, атаманом Скопинского особого отдела МКЦ России (проводит куратор МО РДШ)
10:45 – 11:00	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
11:00 – 12:30	Работа образовательных площадок (по отрядам).
11:00 – 11:45	<u>«Работа с поисковыми системами «Память народа», «Мемориал», «Найти солдата»</u> (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы")
11:45 – 12:30	<u>«Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»</u> (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД "Волонтёры Победы")
12.30 – 12.45	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
12.45 – 13.30	Дискуссионная площадка. <u>Тема: «С заботой о ветеранах»</u> встреча с представителями ГБУ РО Скопинский комплексный центр Социального обслуживания населения, представителями волонтерского отряда «Милосердие» Скопинского филиала ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», Скопинского дома-интерната для престарелых и инвалидов. (проводит куратор МО РДШ)
13.30 – 14.00	КТД «Медиапобеда» - создание информационного поста в соц.сети. (проводит куратор МО РДШ)
14:00 – 14:30	Обед
14:30 – 15:00	Уход домой
4 день	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация (проводят активисты МО РДШ)
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 11:00	КТД «Медиапобеда» - оформление стенгазет «Великой Победе посвящается...». (сбор информации, подбор фотоприложения) (проводит куратор МО РДШ)

11:00 – 12:30	Работа образовательных площадок (по отрядам).
11:00 – 11:45	«Акция «Нам есть кем гордиться», «Вахта памяти», Дни Единых действий, Дни воинской славы России, День памяти и скорби, Неделя добрых дел» (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы»)
11:45 – 12:30	«Школа мастеров» - мастер – классы по изготовлению буклетов, листовок, журавлей и т.п. (проводят представители ДДТ)
12:30 – 12:45	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
12:45 – 14:00	Дискуссионная площадка. Тема: «Сохранение исторической памяти» встреча со старшим научным сотрудником Скопинского краеведческого музея А.А.Асотовым, (проводит куратор МО РДШ)
14:00 – 14:30	Обед
14:30 – 15:00	Уход домой
5 день	
Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Сбор участников, регистрация (проводят активисты МО РДШ)
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 9:45	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
9:45– 11:15	Работа образовательных площадок (по отрядам).
9:45 – 10:30	«Песни фронтовых лет» (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы»)
10:30 – 11:15	«Я – Человек, Я – Патриот!» - проведение анкетирования участников Слёта (проводят представители Рязанского регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы»)
11:15 – 11:30	«Перезагрузка» - игры - пятиминутки (проводят активисты МО РДШ)
11:30 – 12:30	Прощальный огонёк «Фото на память» (проводят активисты МО РДШ)
12.30 – 14.00	Церемония закрытия Слёта. (ведущие активисты МО РДШ) Подведение итогов работы Слёта. Приветствие почетных гостей Слёта. Церемония вручения премии «Лучший из лучших», вручение сертификатов участника Слёта. Выступление отрядов, флешмоб.
14:00 – 14:30	Обед

14:30 – 15:00

Уход домой