

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от «28» мая 2020

«Утверждаю»
Директор «Скопинского
Дома детского творчества»

О. М. Сидорова

«28» мая 2020г.



ПРОГРАММА
экологического лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей

«ЮННАТ»

2020г.
г.Скопин

Режим дня

экологического лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

«ЮННАТ»

(03.08.2020. – 23.08.2020.)

8.00. – 8.10.	Мы вам рады!	
8.10. – 8.20.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
8.20. – 8.30.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
8.30. – 9.00.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.00. - 9.30.	Прогулка	Прогулка.
9.30. - 11.30.	Не позволяй душе лениться! Чтоб в ступе воду не толочь, Душа обязана трудиться И день и ночь, и день и ночь!	Трудовой десант
11.30. – 13.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.00. – 13.30.	Рефлексия, подведение итогов дня	
13.30. – 14.00.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
14.00.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

Инструкции.

1. Должностная инструкция «Начальника летнего лагеря дневного пребывания»
2. Должностная инструкция «Воспитателя летнего лагеря дневного пребывания»
3. Должностная инструкция «По охране труда при работе на учебно-опытном участке»
4. Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»
5. Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»
6. Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоровительного лагеря»
8. Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»
9. Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»



Паспорт программы

Наименование программы	Программа экологического лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «ЮННАТ»
Разработчики программы	Сударикова Ольга Рафаиловна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Участники программы	Учащиеся школ города и воспитанники ДДТ в возрасте 11-14 лет.
Цель программы	Расширить знания, обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; • Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; • Максимальное использование возможностей природного окружения; • Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; • Организация активного отдыха и оздоровление детей; • Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. • Принцип творческого отношения к делу. • Принцип добровольности участия в делах. • Принцип учета возрастных особенностей детей. • Принцип доступности выбранных форм работы.
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические программы; - Познавательные игры и викторины; - Спортивные игры и соревнования; - Психологические игры; - Игровые тестирования, опросы, анкетирование; - Беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов. - Занятия на природе; - Изготовление поделок, гербариев, выпуск лагерной газеты. - Концерты, фестивали, акции.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – апрель – май 2020 г.</p> <p>II этап. Организационный – 01.07.2020 г.</p> <p>III этап. Основной – 03.08.2020г. по 23.08.2020 г.</p> <p>IV этап. Заключительный – 23.08.2020 г.</p>
Основные программные мероприятия	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в природе. 2. Лесополоса, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами. 3. Практикум «Озеленение территории ДДТ». 4. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц города. 5. Лекарственные растения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>6. Охрана окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня экологической культуры. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств. - Эстетическое оформление клумб на территории ДДТ.
--	--

I. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря труда и отдыха экологической направленности является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего Дома детского творчества каждое лето открывается летний экологический лагерь труда и отдыха дневного пребывания «ЮННАТ». Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь комплектуется на лето 2020 года из числа учащихся 8-11 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при МБОУ ДО «Дом детского творчества». Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 день.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание– это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев;
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на июнь 2016 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2016 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2016 г.

III этап. Основной – 02.06 по 29.06 2016г.

IV этап. Заключительный – 30.06. 2016г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2020 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке ДДТ к летнему сезону;
- издание приказа об открытиилетнего экологического лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «ЮННАТ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем экологическом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 1 июля 2020 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ЮННАТ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 03.08 по 23.08.2020 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 23 августа 2020 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

- 30 воспитанников лагеря закрепили навыки сельскохозяйственных работ в процессе работы на учебно-опытном участке в летний период (эстетическое оформление трех клумб учебно-опытного участка, прополка 12 грядок учебно – опытного участка, полив растений на 5 клумбах и 18 грядках);
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству у воспитанников лагеря;
- повышение уровня экологической культуры у 30 воспитанников лагеря;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост воспитанников оздоровительной смены;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях, развитие лидерских качеств;
- повышение уровня знаний об агро-,био- экосистемах (60% воспитанников).

II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа- урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина.
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках станицы, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке.
3	Практикум «Озеленение территории учебно-опытного участка»	Значение озеленения территории ДДТ. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на учебно-опытной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях станицы Скопина.	Изучение лекарственных растений Рязанской области. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция.

III. План-график реализации программы

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
03 августа	<p>Утренняя термометрия.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>Знакомство с работой на учебно-опытном участке.</p> <p>Выбор органа детского самоуправления (Совет лагеря), знакомство с режимом, планом работы.</p> <p>Трудовой десант (сбор черной смородины, обрезка лука, сбор сухой травы, уборка дорожек)</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
04 августа	<p>Утренняя термометрия.</p> <p>Полевые исследования: морфологическое описание растений, закладка гербария растений из различных биотопов семейств.</p> <p>Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём.</p> <p>Трудовой десант (сбор слив, подрезание кустов, вывоз мусора, частичная прополка участка, на котором растет картофель)</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
05 августа	<p>Утренняя термометрия.</p> <p>Поездка в конно-спортивный клуб «Успенский» (Экскурсия, конная прогулка на лошади, помощь в уборке территории, кормление и выгул лошадей).</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
06 августа	<p>Утренняя термометрия.</p> <p>Исследование луговой растительности.</p> <p>Мастер-класс преподавателя технических дисциплин Скопинской Автошколы ДОСААФ России Андрея Петровича Витиха по основам вождения и устройству машины.</p> <p>Трудовой десант (полив участка с капустой, уборка травы после покоса с территории учебно-опытного участка и подрезание кустов)</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
07 августа	<p>Утренняя термометрия.</p> <p>Теоретические и практические основы ботаники.</p> <p>Трудовой десант (подрезание кустов, полив учебно-опытного участка)</p> <p>Круглый стол с участием воспитанников юнармейского отряда имени маршала Советского Союза С.С. Бирюзова «Юное поколение патриотов» (составление списка адресов ветеранов ВОВ с целью организации шефской помощи по уборке придомовых территорий).</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
08 августа	<p>Утренняя термометрия.</p> <p>Работа на учебно-опытном участке. Сорная растительность.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник

	Трудовой десант (уборка придомой территории ветеранов ВОВ и труженников тыла – 10 человек)	
09 августа	Утренняя термометрия. Исследование почвенной смеси. Трудовой десант (полив цветочных клумб, рыхление почвы) Уборка территории воинских захоронений на городском кладбище с представителями Скопинского казачества.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
10 августа	Утренняя термометрия. «День здоровья» Сдача норм ГТО на стадионе «Старт». Игра – викторина «Здоровье сгубишь – новое не купишь». Выступление медицинского работника.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
11 августа	Утренняя термометрия. Экскурсия на пресный водоем. Знакомство с растительным миром пресного водоёма и ролью растений в водоёме. Знакомство с животным миром водоёмов и значением животных для водоёма. Изучение экологических связей в сообществе пресного водоёма.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
12 августа	Утренняя термометрия. Исследование почвенной фауны. Участие в акции "Красная гвоздика", раздача значков "Красная гвоздика" – всероссийского символа благодарности ветеранам нашей страны: ныне живущим и героически павшим.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
13 августа	Утренняя термометрия. Поездка в музей-заповедник «Усадьба С.Н. Худякова» Ерлинский парк-дендрарий (изучение редких видов растений, высадка саженцев новых растений, сбор семян).	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
14 августа	Утренняя термометрия. Мастер-класс по ландшафтному дизайну – создание клумбы на учебно-опытном участке ДДТ.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
15 августа	Утренняя термометрия. Закладка гербария растений из различных биотопов семейств. Трудовой десант (покраска скворечников для арт-объекта) Теннисный турнир между отрядами лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
16 августа	Утренняя термометрия. Сорная растительность. Мастер-класс «Создание цветочного панно» с	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник

	руководителем объединения «Академия творчества». Трудовой десант (уборка территории Троицкой рощи Автозаводского р-на)	
17 августа	Утренняя термометрия. Мастер-класс в рамках проекта «Сила Русского оружия!» (изучение видов ручного оружия состоящего на вооружении ВС РФ, сборка и разбор автоматов, стрельба) с руководителем объединения "Военно-прикладной клуб юного разведчика "СОКОЛ" Скопинского ДДТ Экскурсия в ООО "АНП - Скопинская Нива".	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
18 августа	Утренняя термометрия. Трудовой десант (субботник на территории исторического памятника Лихаревского городища, с которого ведет отсчет город Скопин и гончарный промысел совместно с Центром поддержки добровольчества г. Скопина. Помощь в организации выставки Скопинской керамики в ДК «Металлург».	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
19 августа	Утренняя термометрия. Акция "ГлоБАЛЛьный прорыв" с начальником управления образования и МП и учениками, которым удалось набрать на едином государственном экзамене более 250 баллов. Трудовой десант (полив учебно-опытного участка).	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
20 августа	Утренняя термометрия. Прибрежно-водная растительность. Акция «Мы за здоровый образ жизни!». Конкурс рисунков, плакатов. Экскурсия в Скопинский краеведческий музей.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
21 августа	Утренняя термометрия. Трудовой десант (уборка придомой территории тружеников тыла и ветеранов педагогического труда – 8 человек) Просмотр фильма о С.С. Бирюзове - Скопинском земляке, маршале Советского Союза, начальнике Генштаба Вооружённых сил.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
22 августа	Утренняя термометрия. Викторина, посвященная Государственному флагу Российской Федерации «Есть Россия – есть я!» Участие в акции "Красная гвоздика"	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
23 августа	Утренняя термометрия. Заккрытие лагерной смены (по отрядам). Подведение итогов работы лагеря «Юннат». Награждение воспитанников лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник

IV. Методическое обеспечение программы:

Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература
(См. список литературы)

Материалы из опыта работы:

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

V. Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов ДДТ).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база ДДТ: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели.
Актовый зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база ДДТ	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база ДДТ	Воспитатели
Учебно-опытный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база ДДТ	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база ДДТ	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база ДДТ	Медицинская сестра
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база ДДТ	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база ДДТ	Воспитатели, методист
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

VI. Список использованной для разработки программы литературы:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.