

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ «ЮЖНЫЙ»
М.А. Носова
2020 г.



Общеобразовательная общеразвивающая программа
«Яркий калейдоскоп»

Срок реализации: 1 месяц

Начальный возраст обучающихся: 5 лет

Автор: Носова Марина Алексеевна,
методист МБУДО «ЦДТ «ЮЖНЫЙ»

г. Рязань, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летняя пора для многих детей самое уязвимое время. В силу занятости родителей дети порой предоставлены сами себе. Не каждый ребенок может с пользой организовать свой досуг, поэтому ребенок дома может получать негативную информацию из гаджетов, пойти на улицу и попасть под влияние дурной компании. Именно в каникулярное время увеличивается количество несчастных случаев с детьми на дорогах, водоемах. В дни школьных каникул образование детей в организациях дополнительного образования не прекращается, что дает возможность педагогический процесс сделать непрерывным в течение всего календарного года. Педагоги находят такие формы организации свободного времени, которые позволяют детям хорошо отдохнуть, поправить здоровье, набраться сил, пополнить свои знания, научиться чему-то новому, приобрести новых друзей и, при этом, находиться под ненавязчивым контролем взрослых. Ежегодно в июне месяце на базе МБУДО «ЦДТ «Южный» реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Мы - Затейники», автором которой является заместитель директора И.М. Михайлова.

В основу краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Яркий калейдоскоп» взята основная идея программы «Мы - затейники». Программа разработана для реализации в каникулярный период с детьми дошкольного и школьного возраста и адаптирована для реализации в рамках дистанционной работы учреждения. Мы предлагаем организованный отдых, обучение с применением методик, ранее нами не используемых в учебно-воспитательном процессе.

При составлении данной программы также были проанализированы подобные краткосрочные летние программы, реализуемые в разных регионах нашей страны в условиях временных детских объединений. Структура программного документа выдержана в соответствии с Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) – Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012г. № 09 – 260). Содержание, учебно-тематический план, методическое обеспечение вышеназванной программы, разработаны с учётом имеющихся ресурсов учреждения (уровня подготовки педагогического коллектива, пожеланий и интересов детей и родителей, опыта прошлых лет по организации летнего отдыха) и могут свободно подстраиваться под контингент воспитанников, нуждающихся в данных образовательных услугах. Календарный учебный график занятий и мероприятий разработаны согласно разделам учебного плана, который может варьироваться по срокам каникулярного отдыха (одна неделя в период коротких каникул в течение учебного года или четыре недели в летние каникулы).

Таким образом, **актуальность** разработки данной программы вызвана следующими факторами:

- необходимостью упорядочить систему организации летнего отдыха в условиях изоляции детей;
- возможностью занять досуг детей в условиях изоляции полезным для них делом;
- невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;
- повышенным запросом детей и их родителей на организованный отдых в условиях города;
- спадом творческой активности детей;
- модернизацией старых форм работы в летний период и введением новых.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа рассчитана на детей с различными образовательными потребностями и любого социального статуса. Для участия в занятиях по программе необходим минимальный набор инструментов, материалов для творческих занятий, который доступен любой семье. Программа привлекательна для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, которые еще не имеют опыта самостоятельной организации своего свободного времени в условиях домашней изоляции.

Новизна программы в том, что она является комплексной, так как объединяет несколько образовательных направлений: *художественное творчество, развитие спортивной активности, познавательно-интеллектуальное творчество, досуговую деятельность*. Принимая участие в дистанционных мероприятиях, дети включаются в разноплановую деятельность, знакомятся с различными видами изобразительной деятельности и прикладного и технического творчества, принимают участие в мероприятиях познавательного характера и оздоровительных комплексах упражнений. Эта программа дает возможность детям, попробовав себя в различных видах образовательной и досуговой деятельности, сделать правильный выбор дополнительной общеобразовательной программы для дальнейшего обучения в центре в течение следующего учебного года.

Направленность программы – **социально-педагогическая**.

Программа разработана с учетом следующих законодательных *нормативно-правовых документов*:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) – Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012г. № 09 – 260);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ и рекомендации Мипросвещения Российской Федерации по дистанционному обучению в условиях распространения коронавирусной инфекции в Российской Федерации;
- Устав МБУДО «Центр детского творчества «Южный»;
- Учебный план и другие локальные акты МБУДО «Центр детского творчества «Южный».

Необходимость внедрения дистанционных технологий обучения дополнительного образования обуславливается проблемами эпидемиологическая обстановка в регионе.

Дистанционное обучение является приемлемой альтернативой очных занятий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, «реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Цель программы: организация содержательного досуга, развитие творческой активности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в особых условиях изоляции посредством образовательной и культурно-досуговой деятельности с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Задачи программы:

Предметные:

- обучение практическим навыкам художественного и прикладного творчества;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- активизация словарного запаса ребенка.

Метапредметные:

- развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей;
- развитие различных форм общения;
- развитие координации, ловкости, быстроты, выносливости и точности;
- развитие умений у подростков мобилизовать физические и психические возможности своего организма для выполнения конкретно поставленной задачи.

Личностные:

- формирование дружбы и товарищества;
- воспитание дисциплинированности, скромности и требовательности к себе;
- воспитание стремления добиваться высокого качества труда, творческой активности и самостоятельности;
- создание для каждого обучающегося «ситуации успеха».

Условия реализации программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркий калейдоскоп» рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного *возраста* (5-11 лет). В

массовых и конкурсных мероприятиях могут участвовать и более старшие дети.

Срок реализации программы – июнь 2020 года.

Набор обучающихся осуществляется из числа обучающихся в объединениях центра творчества без предъявления требований: при зачислении в объединение диагностика имеющихся знаний и умений не проводится. Допуска к занятиям врача не требуется. В объединение зачисляются все дети, родители (законные представители) которых написали заявление установленного образца.

Режим и формы занятий.

Продолжительность краткосрочной образовательной программы – 4 недели: начало обучения – 1 июня, окончание – 30 июня 2020 года. Периодичность занятий – 5 раз в неделю. Общее количество учебных часов по программе составляет 42 часа.

Формирование объединения проводится в течение недели с 25 по 31 мая 2020 года. Численный состав объединения неограничен.

Занятие рассчитано на 2 академических часа с 15 минутным перерывом через час. Контроль за перерывом и нахождение за компьютером, возложить на родителей (законных представителей) обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса является индивидуальное занятие в содружестве с членами семьи.

Еженедельно, в определенный день недели, по цикличной схеме с обучающимися проводятся занятия по следующим разделам:

День недели	Раздел	Формы занятий
понедельник	Делай как мы, делай лучше нас	мастер-классы по изготовлению творческих поделок в различных техниках изобразительного и декоративно-прикладного творчества, онлайн-викторина, фотовыставка
вторник	Быть умным модно	Интеллектуальные: интерактивная игра, дистанционная викторина в формате Google Forms, калейдоскоп загадок, онлайн-экскурсия
среда	Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни.	Видеозарядки, флешмобы, дистанционные комплексы спортивных упражнений
четверг	Нескучные каникулы	Досуговые мероприятия: интерактивные виртуальные экскурсии, видеоэкскурсии, конкурсы

пятница	Мир вокруг нас	мастер-классы по развитию технических способностей, фотовыставки
суббота	Улыбка на прощанье	фотовыставка

Особенности образовательного процесса.

Цель данной программы реализуется через **разнообразные виды деятельности:**

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

Учебно-тематический план и календарный план-график разработан на четыре недели. Видеоролики по демонстрации мультфильмов, фильмов, виртуальных экскурсий, обучающих занятий, которые будут представлены по датам на сайте учреждения: www.cdtsouthern.ru, доступны всем желающим в любое удобное для них время. Отчет о проделанной работе в виде фотографий, видеороликов обучающиеся в течение дня отправляют на электронную почту tanya.tsentr@bk.ru. Исключением являются викторины и конкурсы: по окончании срока их проведения участники получают на свою электронную почту дипломы победителей или дипломы участников.

Режим размещения запланированных мероприятий проводится согласно утвержденного директором плана-графика.

Реализация программы осуществляется в несколько *этапов*:

Подготовительный этап: апрель-май текущего года.

- разработка необходимой нормативной документации;
- подготовка календарного учебного графика занятий и мероприятий программы;
- подготовка методического материала (сценарии, конспекты занятий, презентации, дидактический, наглядный материал, мастер-классы, видеоматериалы для демонстрации на сайте учреждения);
- подготовка инструктажей по безопасности жизнедеятельности

Организационный этап: данный период занимает 1 неделю непосредственно перед началом каникул. Деятельностью этого этапа является:

- сбор заявлений родителей детей, желающих принять участие в программе;
- подготовка списков участников программы;
- издание приказа по ЦДТ «Южный» о реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Яркий калейдоскоп»;
- подбор и расстановка кадров;

- знакомство с правилами участия в дистанционных мероприятиях Центра детского творчества «Южный»;
- инструктаж обучающихся и их родителей с формами дистанционного взаимодействия.

Основной этап: июнь текущего года.

- реализация основной цели программы по организации дистанционного летнего отдыха;
- вовлечение детей в различные виды деятельности.

Заключительный этап: последняя неделя июня текущего года

- анкетирование обучающихся по итогам реализации программы с целью выявления эффективности участия детей в дистанционном летнем отдыхе;
- анализ условий функционирования программы и сбор цифровой информации об итогах работы по организации летнего отдыха.

Результаты образовательного процесса.

По окончании данной программы прогнозируются следующие результаты:

- ✓ Развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельности и личностной самореализации.
- ✓ Развитие умений и навыков индивидуальной (а также в содружестве с родителями) творческой деятельности.
- ✓ Развитие у детей коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Приобретение новых знаний, умений и навыков в рамках занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

По окончании занятия во время мастер-класса у детей остается изготовленная своими руками поделка. Таким образом, каждый ребёнок испытывает «ситуацию успеха», а мотивация к творчеству получает пролонгированный эффект.

Оценка эффективности проведения массовых мероприятий познавательного, оздоровительного характера отслеживается по следующим критериям:

- заинтересованность участия детей в мероприятиях (дипломы за активное и творческое участие в конкурсах, викторинах высылаются на электронную почту участников);
- определение эмоционального состояния всех участников мероприятий с помощью оставленных отзывов на сайте учреждения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов	Количество часов
1	Делай как мы, делай лучше нас	8
2	Быть умным модно	8
3	Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни.	8
4	Нескучные каникулы	8
5	Мир вокруг нас	8
6	Улыбка на прощанье	2
ИТОГО		42

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Делай как мы, делай лучше нас.** Инструктаж по технике безопасности. «Мультфейерверк» - дистанционная викторина по мультфильмам в формате Google Forms. «Чудеса в детских руках» - мастер-класс по рисованию мыльными пузырями. «Потрясающий цветок из бумаги без клея» - мастер-класс. «Подари улыбку людям! Хотя и грустно расставаться» - дистанционная фотовыставка в формате селфи.

2. **Быть умным модно.** «Безопасное лето» - интерактивная игра по правилам безопасности. «Где логика» - дистанционная викторина в формате Google Forms. «Сказка – лучик золотой» - калейдоскоп загадок. «Кто в лесу живет, что в лесу растет» - экологическая викторина.

3. **Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни.**

«Здоровое поколение» - мастер-класс, посвященный Дню здорового питания. «Зарядка с чемпионом» - видеоролик упражнений физкультурно-спортивной направленности. Флешмоб «Танцуй на здоровье!».

Нескучные каникулы. «Золотая рыбка» - викторина посвященная Дню рождения А.С. Пушкина. «Путешествие по городам России» - интерактивная виртуальная экскурсия. «Мы - помним!» - видеоэкскурсия, посвященная Дню памяти и скорби. Конкурс рисунков «На поле боя». «Величие Победы!» - видеоэкскурсия, посвященная 75-летию Парада Победы

Мир вокруг нас. «Как я провожу каникулы» - конкурс креативных фото. «Моя семья - мое богатство» - челлендж фотографий. «Военная пилотка» - мастер-класс в технике оригами. «Сказочная геометрия» - рисование на компьютере геометрическими фигурами.

6. **Улыбка на прощанье.** «Подари улыбку людям! Хотя и грустно расставаться» - фотовыставка в формате селфи.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Дополнительная общеобразовательная программа «Яркий калейдоскоп» разработана таким образом, чтобы за короткое время дистанционного образовательного пространства на сайте учреждения предоставить ребенку

возможность самореализации посредством погружения в различные сферы творческой, познавательной и оздоровительной деятельности.

Творческое направление – является одним из основных направлений программы и опирается на принципы личностной ориентации, принципы воспитания успехом, развивает и воспитывает у детей чувство ответственности, коммуникабельности, дисциплинированности, усидчивости и прививает любовь к труду.

Занятия практического характера благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни и охватывают такие виды как: рисование, работа с бумагой и пластилином.

Познавательное направление. В условиях неформального дистанционного общения в летний период у ребят не пропадает стремление к познанию новой неизвестной информации. При этом дети стремятся к практической реализации тех знаний, которые они уже получили в течение учебного года в школе и окружающей среде. Это стремление мы реализуем в рамках данной программы в других, отличных от школьных уроков, формах: массовых мероприятиях воспитательного, интеллектуального, развлекательного и игрового характера (рисование, составление коллажей, конкурсы, викторины, челленджи, селфи, флешмобы, интерактивные игры).

Оздоровительное направление реализуется посредством проведения тематических занятий, дистанционных спортивных упражнений.

Программа по организации дистанционного летнего отдыха в МБУДО «Центр детского творчества «Южный» строится с учетом следующих принципов:

- *принцип непрерывности образования* - содержательная часть программы разработана как закономерно-вытекающая деятельность образовательного процесса по окончании учебного года;
- *принцип природосообразности*, когда педагогический процесс строится с учетом возрастных особенностей, гендерных различий, направляя педагогический процесс в рамках летнего отдыха максимально на формирование у них самовоспитания, самообразования, самообучения;
- *принцип культуросообразности* реализуется при максимальном использовании в образовании и воспитании традиций, правил, культуры нашего учреждения, области и страны в целом;
- *принцип дифференциации воспитания* - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей; свободный выбор деятельности и права на информацию; активное участие детей в дистанционных видах деятельности;
- *принцип успеха и поддержки* – исходя из личных потребностей и интересов, каждому ребенку предоставляется возможность выбора форм летнего отдыха и занятости; создавать «ситуацию успеха» в зоне ближайшего развития каждого ребёнка в образовательной или конкурсной деятельности;

- *принцип гуманизации* - при котором вся дистанционная образовательная деятельность строится на полном признании гражданских прав ребенка и уважении к нему.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы:

- ✓ *технология развивающего обучения* - развитие коммуникативной культуры и творческого потенциала с учетом личностных особенностей обучающихся, психологической поддержки, расширение сотрудничества педагога, ребенка и родителей (законных представителей).
- ✓ *технология телекоммуникации* – комплекс современных методов передачи информации, т.е. использование в учебном процессе методов, устройств и процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации (цифровая техника + компьютер, компьютер + Интернет, использование информационных программ).
- ✓ *здоровьесберегающая технология* - формирование у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни; перед проведением мастер-класса обязательно проводится беседа по выполнению требований техники безопасности, практикуются беседы с обучающимися по профилактике вредных привычек, здоровом образе жизни.
- ✓ *игровая технология* - организация сюжетно-ролевых игр и имитационного моделирования, применение которой позволяет детям расширять формы общения, обеспечивает каждому обучающемуся участие в образовательном процессе.
- ✓ *воспитание в процессе обучения* – это формирование у детей системы качеств личности, воззрений и убеждений, присущих достойному гражданину своей страны.

Возможны следующие *формы занятий* с учетом технологических возможностей дистанционного обучения на базе интернета:

- Дистанционная творческая мастерская. Такая организация образовательной деятельности предполагает работу педагога и детей по изготовлению изделий (творческих поделок) в различных техниках изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества согласно учебному плану программы. Обучающиеся могут выполнить индивидуально представленную педагогом поделку или изготовить ее со своими близкими, при этом, каждый член команды выполняет определенный фрагмент, объединяя затем его в единую картину или объемную поделку.

- Интеллектуальные: интерактивная игра, дистанционная викторина в формате Google Forms, калейдоскоп загадок, онлайн-экскурсия;

- Видеозарядки, флешмобы, дистанционные комплексы спортивных упражнений;

- Досуговые мероприятия: интерактивные виртуальные экскурсии, видеозарядки, дистанционные конкурсы;

Виртуальные экскурсии. Форма организации работы по всестороннему развитию обучающихся. Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности. При этом, как и проектная деятельность целесообразна при длительном нахождении на дистанционном обучении.

- Мастер-классы по развитию технических способностей, дистанционные выставки творческих работ (видеоролик, коллаж, фотовыставка и др.).

Темы для проведения дистанционного обучения берутся согласно учебно-методическому комплексу. При этом длительность онлайн трансляций необходимо предусматривать с учетом общей длительности нахождения детей за компьютером во время выполнения заданий согласно СанПин.

Использование данных форм обучения возможно на различных интернет платформах: Viber, WhatsApp, электронная почта, YouToube, Облака и т.п.

Для предупреждения развития переутомления при работе с компьютером проводится профилактический комплекс мероприятий, которые включают специальные упражнения для глаз через каждые 20-25 минут работы, физкультпаузы для улучшения функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а также для мышц плечевого пояса, рук, спины, шеи, ног. Рекомендуемые занятия и физкультпаузы составлены и предоставляются обучающимся для ознакомления и самостоятельной реализации в домашних условиях. Физкультпаузы, для использования обучающихся самостоятельно или с помощью других членов семьи, размещены на сайте учреждения.

Учитывая возрастную категорию участников программы, можно определить *методы обучения*:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✓ *наглядный* (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций и др.);
- ✓ *практический* (деятельность по образцу, самостоятельный поиск и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности:

- ✓ *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию по технологической карте или видео;
- ✓ *репродуктивный* – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с родителями (законными представителями).

Методы, в основе которых лежит дистанционная форма организации деятельности обучающихся:

- ✓ *фронтальный* – одновременная работа со всеми желающими обучаться по программе;

✓ *индивидуально-фронтальный* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Данные методы обучения по сути не отличаются от очного обучения, кроме применения технических средств связи. Практикуются на всех этапах изучения программного курса.

Контроль качества реализации программы

Выполнение творческих заданий отслеживается в рамках обратной связи. Данные формы отслеживания результатов и взаимодействия с обучающимися и их родителями предусматривают обмен сообщениями и файлами работ через выбранные ресурсы, оговоренные в группах. При выполнении задания обучающийся индивидуально или совместно с родителем (законным представителем) предоставляет на выбранный в группе ресурс: аудиофайл, видеофайл, документ, фото или оцифрованное изображение педагогу. Педагог проверяет работу и проводит оценку правильности выполнения и анализ, после чего дает дистанционные комментарии или отчет в виде он-лайн-выставки творческих работ, фото- или видео-работ на сайте учреждения в виде коллажа, видеоролика, презентации и т.п. Саму работу сохраняет на электронный носитель. В случае участия детских работ в объявленных дистанционных конкурсах, формируется жюри и согласно положению о конкурсе определяются победители. Победителям направляются на электронные адреса дипломы.

Участие в дистанционных викторинах и интерактивных играх задания проверяются с помощью гугл-документов и сервисов с автоматической проверкой.

Также подсчет количества участников дистанционных викторин, интерактивных игр, видеороликов, флешмобов и виртуальных экскурсий идет автоматически при открытии файла.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация данной программы предусматривает функционирование сайта учреждения, а также наличие инструментов, материалов и оборудования для *дистанционного проведения занятий и своевременное размещение заданий на сайте:*

- наличие персонального компьютера (ноутбука), телефона, планшета оснащенного стабильным выходом в интернет и подключенным аудиоустройством (при необходимости воспроизведения аудиофайлов или видео с аудиосопровождением),

- наглядными пособиями и презентации, оцифрованными для пересылки обучающимся.

Для видеозаписи мастер-классов и изготовления наглядных материалов педагогам необходимы следующие материалы: пластилин, односторонняя и двухсторонняя цветная бумага, листы для рисования, цветной картон, белый

картон, клей-карандаш, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, ватман, влажные салфетки и др.;

- инструменты: ножницы, линейка, доска для пластилина, стеки, кисточки, баночки для воды и др.
- оборудование: столы, стулья, компьютер, экран/монитор.

Для проведения мероприятий:

- оборудование: компьютер, экран/монитор, колонки, усилитель, микрофоны, микшерный пульт, спортивный и игровой инвентарь.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой *документации*:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия: тематические компьютерные презентации, раздаточный и наглядный материал, образцы изделий, дидактические материалы (технологические карты, шаблоны);
- музыкальное сопровождение (подборка рингтонов в электронном виде);
- сценарии мероприятий, разработанные педагогическими работниками; (дипломы для поощрения за победы и участие в конкурсах).

Кадровое обеспечение программы.

Реализацию краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Яркий калейдоскоп» обеспечивает педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества «Южный».

Директор осуществляет подбор педагогических кадров и обслуживающего персонала, назначает руководителя по реализации дистанционной программы, определяет их функциональные обязанности.

Заместитель директора по учебно-методической работе оказывает консультационную и методическую помощь педагогам в подборе материалов, необходимых для проведения дистанционных мастер-классов (занятий в творческих мастерских, массовых мероприятий), конкурсов и т.д.

Руководитель реализации программы организует все направления деятельности по программе, контролирует соблюдение плана-графика работы, отвечает за качество и эффективность проведенных мероприятий.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе обеспечивает материально-техническую базу.

Педагоги дополнительного образования проводят запланированные мастер-классы, викторины, конкурсы, выставки в соответствии с планом-графиком.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором.

Для организации работы по реализации программы проводятся:

- мониторинг качества проведения мероприятий и подведения итогов реализации программы в целом;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники инструментарием, расходными материалами по подготовке дистанционных мероприятий и т.д.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

Информационные ресурсы:

- <http://nsportal.ru>
- <http://www.forum.kangri.ru/index.php?topic=2650.0>
- <http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-deyatelnosti-letnego-lagerya/4107-programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-zvjozdnyj>
- <http://www.1september.ru>.
- [http://www.vozhatyj.ru/;](http://www.vozhatyj.ru/)
- <http://www.solnet.ee/>
- <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

**План-график реализации дистанционной программы
«Яркий калейдоскоп» с 1 июня по 26 июня 2020 г.
Место работы по программе: сайт МБУДО «ЦДТ «Южный»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
«Мультфейерверк» - дистанционная викторина по мультфильмам в формате Google Forms	«Безопасное лето» - интерактивная игра по правилам безопасности	«Здоровое поколение» - мастер-класс, посвященный Дню здорового питания	«Как я провожу каникулы» - конкурс креативных фото	«Золотая рыбка» - викторина посвященная Дню рождения А.С. Пушкина
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня
«Чудеса в детских руках» - мастер-класс по рисованию мыльными пузырями.	«Где логика» - дистанционная викторина в формате Google Forms	«Зарядка с чемпионом» - онлайн-занятие с мастером спорта	«Моя семья - мое богатство» - челлендж фотографий.	«Путешествие по городам России» - интерактивная виртуальная экскурсия
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня
«Потрясающий цветок из бумаги без клея» - мастер-класс	«Сказка – лучик золотой» - калейдоскоп загадок	Флешмоб «Танцуй на здоровье!»	Путешествие в мир искусства» онлайн-экскурсия с тетушкой Совой	«Военная пилотка» - мастер-класс в технике оригами
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
22 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
«Мы - помним!» - видеоэкскурсия, посвященная Дню памяти и скорби	Конкурс рисунков «На поле боя»	«Величие Победы!» - видеоэкскурсия, посвященная 75-летию Парада Победы	«Кто в лесу живет, что в лесу растет» - экологическая викторина	«Сказочная геометрия» - рисование на компьютере геометрическим и фигурами.
суббота				
27 июня				
«Подари улыбку людям! Хотя и грустно расставаться» - фотовыставка в формате селфи.				