

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРАБЛИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – КОРАБЛИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждена
на педагогическом Совете МБУ ДО КРДТ
« 01 » сентября 2020г. Пр. № 12
Директор:  /М.Ю. Соловьева/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАШКИ»**

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Хомутская Оксана Александровна,

педагог дополнительного образования

Кораблино
2020 год

Пояснительная записка

Мудрая народная игра - шашки, прочно вошла в наш быт и в нашей стране пользуется большой популярностью. Шашки – мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Обучение детей игре в шашки, способствует умению ориентироваться на плоскости, развитию мышления, внимания, усидчивости, собранности, самостоятельности, учит ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Несмотря на обилие публикаций в прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шашками в школах.

В связи с этим была разработана дополнительная образовательная программа по обучению игре в шашки, отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста. Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шашки детей школьного возраста В. Гришина, методических пособий «Увлекательная математика» А. Г. Гайштута, книге М. Таля, Н. Журавлёва, Барского Ю.П., Герцензона Б.П. «Приключения на шашечной доске» и др.

Отличительные особенности программы

Немало способных детей по объективным причинам не могут посещать занятия объединения «Шашки». Изучение отдельных тем программы и решение задач осуществляется с использованием дистанционного обучения. Для этого в социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Кораблинские шашки» <https://vk.com/club180964802>. Таким образом, изучение материала будет проходить в удобное для детей время. Педагог сможет проводить он-лайн консультации, вебинары, отвечать на вопросы, давать задания для самостоятельной работы и разбирать их как на стене группы, так и индивидуально в личных сообщениях. Так же в этой группе будут публиковаться результаты участия детей в шашечных турнирах, соревнованиях.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Группы учащихся разновозрастные. В творческое объединение принимаются все дети с 7 до 12 лет. Разница в возрасте и уровне подготовки нивелируется с помощью групповой дифференциации.

Дети с ОВЗ имеют возможность обучаться по программе через систему дистанционного обучения.

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа).

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа обучения предусматривает:

- Лекционные очные занятия (для отдаленных сельских регионов и детей с ОВЗ через систему вебинаров);

- Консультационные очные и заочные занятия
- Самостоятельные занятия с последующим контролем преподавателей;
- Информационные сообщения и разбор задач «ВКонтакте».

Цель и задачи программы

Цель – обучить детей принципам шашечной игры, создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шашки.

Задачи программы

- освоение основ шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры
- подготовка детей, владеющих элементарными основами шашечной игры;
- развитие умственных способностей детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- формирование у детей умения применять полученные знания на практике.

Форма проведения занятий

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

Методы	Приёмы
Наглядный	Иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
Словесный	Рассказ, беседа, объяснение;
Практический	Упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Форма занятий – групповая, подгрупповая, в парах и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии школьников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Педагогический мониторинг проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игры, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

По окончании обучения дети должны

знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- Правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- Стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Приобретение универсальных учебных действий (ууд)

Коммуникативные:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний.

Познавательные:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Регулятивные:

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,

- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,
- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

Формы аттестации (контроля)

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов.

1. Промежуточный контроль.

Фронтальная и индивидуальная беседа. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Решение комбинаций, направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.

Промежуточный контроль предусматривает участие в шашечных турнирах и соревнованиях разного уровня, проведения «шашечных баттлов», тактические игры, получение разрядов.

2. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе диагностической карты обучения в объединении, а также итогового турнира среди учащихся объединения.

3. Итоговая аттестация проводится в форме шашечного турнира. Учитывается результат участия в соревновании, а так же помощь при проведении судейства.

Оценочные материалы

1. Карта мониторинга освоения программы (Приложение 4) .

2. Контрольные задания (примеры) (Приложение 5).

Кадровое обеспечение:

Квалифицированные педагоги дополнительного образования.

Материальное обеспечение:

- учебный кабинет для очных занятий с детьми;
- ПК с выходом в интернет;
- проекционный экран и цифровой проектор;
- шашечные доски;
- шашки;
- демонстрационная (магнитная) шашечная доска с шашками;
- медиаматериалы;
- дидактический материал;
- памятки.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела\темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теоретич.	практ. тич.	
1	Введение в программу	1	1	-	рефлексия
2	Шашки. Знакомство с историей	1	1	-	беседа, рефлексия

	возникновения игры.				
3	Правила при игре в шашки	1	1	-	опрос
4	Шашечная доска и фигуры.	1	-	1	рефлексия
5	«Диагональ».	2	1	1	опрос, рефлексия
6	Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды.	6	1	5	опрос, рефлексия
7	Русские шашки.	80	26	54	опрос, рефлексия
	Тактика	30	10	20	опрос, рефлексия
	Стратегия	14	2	12	опрос, рефлексия
	Дебют	10	4	6	опрос, рефлексия
	Миттельшпиль (середина игры)	10	4	6	опрос, рефлексия
	Эндшпиль (окончание)	10	4	6	опрос, рефлексия
	Композиция	6	2	4	опрос, рефлексия
8	Знакомство с игрой в поддавки	10	1	9	опрос, рефлексия
9	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	40	-	40	Текущий контроль
10	Подводим итоги	2	1	1	Шашечный турнир
Итого		144	34	110	

Содержание учебного плана

1. Введение в программу

Теория. Собеседование по результатам входной диагностики. План на учебный год. Требования к обучающимся. Расписание. Организационные вопросы. Игры-минутки.

2. Шашки. Знакомство с историей возникновения игры.

Теория. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Легенда о возникновении шашек. Разновидности шашек. Появление шашек на Руси.

3. Правила при игре в шашки

Теория. Шашечный кодекс России. Правила игры, шашечная нотация.

4. Шашечная доска и фигуры.

Теория. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практика. Расстановка фигур на шашечной доске. Как «ходят» шашки

5. «Диагональ».

Теория. Понятие диагональ. Виды диагоналей: «большак», «двойник», «тройник», «косяк».

Практика. Выстраивание и зарисовка диагоналей.

6. Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды.

Теория. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Дамочные ряды. Запись шашечной партии.

Практика. Изучение связок, отработка разменов. Как «бьют» дамки. Тренировка в записи партий.

7. Русские шашки.

7.1 Тактика

Теория. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Практика. Оработка

- тактических приемов и умения ими пользоваться, в процессе игры,
-простейших комбинации и тренировка в их отыскании.

Расчет ходов в партии

7.2 Стратегия

Теория. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Практика. Оработка стратегии игры в шашки.

7.3 Дебют

Теория. Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок».

Практика. Оработка приемов «отыгрыш», «кол», «тычок»

7.4 Миттельшпиль (середина игры)

Теория. Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. «Золотые шашки». Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Определение комбинации. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре.

Практика. Оработка приемов «кол», «тычок», захвата центральных полей.

7.5 Эндшпиль (окончание)

Теория. Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье», «трамплин». Дамочные окончания (1x1, 2x1, 3x1).

Практика. Оработка изученных приемов: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье», «трамплин», дамочные окончания

7.6 Композиция

Теория. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. Связь композиции с практикой.

Практика. Знакомство с «шашечными композиторами», разбор и отыгрыш партий «шашечных композиторов»

8. Знакомство с игрой в «поддавки»

Теория. Русские шашки с «обратной целью». Правила игры в «поддавки». Стратегия игры в «поддавки». Тактические приёмы: стеснения и угрозы. Задача «12 против одной».

Практика. Практическая отработка приемов игры в «поддавки»

9. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры

Практика. Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг-тренировкам. Сеансы одновременной игры: обычные и тематические. Консультационные партии. Последующий разбор, сыгранных партий.

10. Подводим итоги

Практика. Участие в итоговом турнире для обучающихся. Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства.

Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Введение в программу	комбинированное занятие	словесные, наглядные		собеседование
2	Шашки. Знакомство с историей возникновения игры.	Лекция	словесные, наглядные	Материал для лекции: А.Я. Вирный Немного о шашках, но по существу (Глава 1 Из истории шашек: истоки игры и пути развития»)	беседа, опрос
3	Правила при игре в шашки	Лекция	словесные, наглядные	Материал для лекции: 1. https://www.10kor.ru/faq/igry..../pravila-igry-v-shashki/ , 2. https://v-damki.com/rules-play.html	беседа, опрос
4	Шашечная доска и фигуры.	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска,	беседа, опрос, практическое

				шашки.	задание
5	«Диагональ».	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки. Материал для занятия – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с.7-9	беседа, опрос, практическое задание
6	Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды.	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки. Видео занятие «Ходы дамк и шашек» https://v-damki.com/video/54-hody-damok-i-shashek-video-urok.html Образцы записи: полная и сокращенная запись. Протокол командных соревнований – Приложение 2, Памятка «Условные знаки при записи партии» см. Приложение 3	беседа, опрос, практическое задание
7	Русские шашки.				
	Тактика	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с.21-45	беседа, опрос, практическое задание

			Индивидуальные консультации в группе ВКонтакте «Кораблинские шашки»	
Стратегия	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с. 46 -88	беседа, опрос, практическое задание
Дебют	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материалы для занятий https://v-damki.com/debuts/ Индивидуальные консультации в группе ВКонтакте «Кораблинские шашки»	беседа, опрос, практическое задание
Миттельшпиль (середина игры)	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал по теме «Ловушки в миттельшпиле»: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/12/11/metodicheskaya-	беседа, опрос, практическое задание

				<p>razrabotka-po-russkim-shashkam-lovushki-v</p> <p>Индивидуальные консультации в группе ВКонтакте «Кораблинские шашки»</p>	
	Эндшпиль (окончание)	комбинированное занятие	словесные, наглядные	<p>Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Видео урок «Заключение» https://v-damki.com/video/76-video-urok-zaklyuchenie.html</p>	беседа, опрос, практическое задание
	Композиция	комбинированное занятие	словесные, наглядные	<p>Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с. 63-88</p>	беседа, опрос, практическое задание
8	Знакомство с игрой в поддавки	комбинированное занятие	словесные, наглядные	<p>Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – Федерация шашек России https://shashki.ru/variations/poddavki/</p>	беседа, опрос, практическое задание
9	Спарринг-тренировки, конкурсы	практическое занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы	практические задания

	решений, сеансы одновременной игры			шашек. Задания для самостоятельно го решения и их разбор в группе ВКонтакте «Кораблинские шашки»	
10	Подводим итоги	практическо е занятие	словесные, наглядные	Наборы шашек, турнирные таблицы.	практические задания

Список литературы

1. Вирный А.Я. «Немного о шашках, но по существу», М.:ФАИР-ПРЕСС,2004
2. Волчек А.А. Шашечный практикум: 2000 позиций для самостоятельного решения», Мн: Харвест,2004,
3. Кацтов С.Е., Высоцкий В.М. «Отказная игра Каулена» М., 2001,
4. Погрибной В.К. «Шашки: сборник комбинаций», Ростов н/Д: Феникс, 2011
5. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей», Ростов н/Д: Феникс, 2015
6. Цукерник Э.Г. «Анталогия шашечных комбинаций» М: Физкультура и спорт,1987

Интернет ресурсы

1. <https://www.10kor.ru/faq/igry.../pravila-igry-v-shashki/>,
2. <https://v-damki.com/>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/12/11/metodicheskaya-razrabotka-po-russkim-shashkam-lovushki-v>
4. <https://shashki.ru/variations/poddavki/>
5. <https://shashki.biz/>
6. http://www.kombinashki.ru/reshenie_kom.php
7. Группа «Кораблинские шашки» <https://vk.com/club180964802>

Календарный учебный график

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий первого года обучения – 31 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.

Объем учебных часов – 144 часа.

Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа.

Время проведения занятий – согласно расписанию.

Каникулярное время: 7 октября – 13 октября, 18 ноября – 24 ноября, 31 декабря – 10 января, 15 февраля – 19 февраля, 12 апреля – 16 апреля.

№ п/п	Месяц	Раздел/тема	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь	Введение в программу	1	Входная диагностика и текущий контроль
		Шашки. Знакомство с историей возникновения игры	1	Текущий контроль
		Правила при игре в шашки	1	Текущий контроль
		Шашечная доска и фигуры	1	Текущий контроль
		«Диагональ»	2	Текущий контроль
		Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды	6	Текущий контроль
		Русские шашки. Тактика	4	Текущий контроль
2	октябрь	Тактика	18	Текущий контроль
3	ноябрь	Тактика	8	Текущий контроль
		Стратегия	10	Текущий контроль
4	декабрь	Стратегия	4	Текущий контроль
		Дебют	10	Текущий контроль
		Миттельшпиль (середина игры)	2	Текущий контроль
5	январь	Миттельшпиль (середина игры)	8	Текущий контроль
		Эндшпиль (окончание)	6	Текущий контроль
6	февраль	Эндшпиль (окончание)	4	Текущий контроль
		Композиция	6	Текущий контроль
		Знакомство с игрой в поддавки	6	Текущий контроль
7	март	Знакомство с игрой в поддавки	4	Текущий контроль
		Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	12	Текущий контроль
8	апрель	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	16	Текущий контроль
9	май	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	12	Текущий контроль
		Подводим итоги	2	Аттестация по итогам учебного

			года
каникулярное время	Занятия по расписанию	-	-
форма проведения занятий	учебные занятия, мероприятия, участие в соревнованиях		-

ПРОТОКОЛЫ КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Протокол № _____

Тур _____ Группа _____ " _____ " _____ 200__ г.

Счет матча _____ в пользу команды _____

при _____ отложенных партиях

Общий счет матча после доигрывания отложенных партий _____

в пользу команды _____

Капитан _____ Капитан _____

Судья матча _____

Главный судья _____

Главный секретарь _____

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

Тур _____ Группа _____ " _____ " _____ 200__ г.

№ матчей	Команда	Результат	Команда	№ партий
----------	---------	-----------	---------	----------

Главный судья соревнований _____
(подпись)

Главный секретарь _____
(подпись)

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ В ШАШКАХ

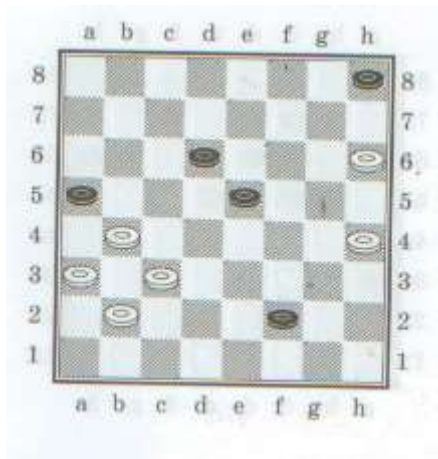
- - тихий ход
- ~ - любой ход
- : - бой
- = - равенство (ничья)
- x - выигрыш
- ! - сильный ход
- !! - очень сильный, тонкий ход
- ? - слабый ход
- ?? - очень слабый ход, грубая ошибка
- ! ? - острый ход
- ? ! - сомнительный ход
- + = - равенство в пользу белых
- + - - преимущество в пользу белых
- = + - равенство в пользу черных
- + - преимущество в пользу черных

Контрольные задания (примеры)

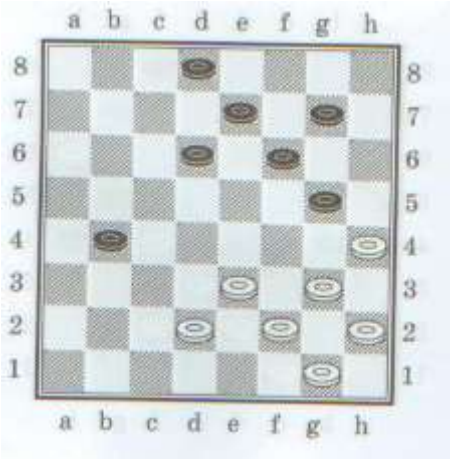
1. В. Чунчаев



2. Ф. Сибоедов



3. А. Камзолов



4. А. Фролов

