

Утверждаю
Директор МБУДО «Городская
станция юных техников»
_____ Когина И. В.
«___» _____ 20__ год.

Сценарий конкурсной программы «Робопрофи»

Цели и задачи.

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие изобретательности и устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;
- развитие любознательности и интереса к техническому творчеству;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе совместной творческой деятельности;
- стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира.

Оборудование: экран, проектор, видеоматериалы, ноутбук, конструктор, листы бумаги, карандаши.

Ход мероприятия:

Ведущий 1. Здравствуйте дорогие участники конкурса. Здравствуйте уважаемые зрители те, кто пришел поддержать наших участников. (Не слышу вашей поддержки. Аплодисменты.)

Ведущий 2. Сегодня мы собрались на битву юных конструкторов роботов - «Робопрофи». Большинство наших участников занимаются робототехникой чуть больше полугода. Сегодня они готовы продемонстрировать свои знания и сразиться за победу в конкурсе.

Ведущий 1. За победу сразятся 3 команды. Я предлагаю капитанам представились сами и представили участников своих команд.

Ведущий 2. С командами мы познакомились, а сейчас познакомимся с жюри конкурса -

Ведущий 1.

Робот – это **автоматическое устройство**, которое частично или полностью заменяет человека при выполнении различных работ.

Мы живем в 21 веке, видим и понимаем, что роботы широко применяются в различных сферах производства: медицине (**слайд 1**), космонавтике (**слайд**

2), различного рода промышленности (слайд 3), военном деле (слайд 4) и наверно самое близкое и интересное нам применение – в быту (слайд 5).

Ведущий 2. Конечно наши участники не собирают сложных роботов, они делают только первые шаги, но для того чтобы собрать даже простейшего робота необходимо знать какие детали для этого применяются.

Ведущий 1. Итак - первое задание *Разминка*.

Один участник от команды называет элемент, который будет появляться на экране – за каждый правильный ответ вашей команде жюри будет начислять 1 балл, если участник не называет показанный элемент, ему может помочь команда, но тогда команда получит только 0,5 баллов за ответ.

1. Датчик расстояния
2. Мотор
3. Коммутатор
4. Датчик наклона
5. Втулка
6. Шкив
7. Ремень
8. Шестерня
9. Коронная шестерня

Ведущий 2. Второе задание *Домашняя работа*.

Два представителя команды покажут нам домашнюю работу - робота, которого сделали заранее. Расскажут, как проходила сборка и продемонстрирует его в работе.

Ведущий 1. Третье задание *Конкурс капитанов*.

Капитаны должны показать свои теоритические знания. Ведь любая практика начинается с теории.

Отгадывают загадки

Полтора лимона стоят полтора рубля. Сколько стоят десять лимонов?

На прилавке лежат арбузы. Если каждый из трёх покупателей купит 2 арбуза, то арбузов на прилавке не останется. Сколько было арбузов?

На этой неделе Галя была в гостях у бабушки в среду, четверг и пятницу, а Лариса- в четверг, пятницу и воскресенье. Сколько дней гостила у бабушки хотя бы одна внучка?

Ведущий 2. Четвертое задание *Конкурс теоретиков*.

Один представитель от команды программирует робота по заданному алгоритму:

Переведите на язык программирования следующие речевые конструкции:
Начать движение.

Включить мотор по часовой стрелке с мощностью 5 на 5 секунд.

Запустить мотор против часовой стрелки с мощностью 10 на 10 секунд, затем по часовой ещё 10 секунд.

Ведущий 1. Пятое задание *Конкурс - импровизация*

Команде предлагается задание. Ваша задача «собрать» из предложенных деталей фантастического робота. Рассказать какими умениями и функциями вы его наделили.

Ведущий 2. Пока ребята выполняют задание, зрители могут посмотреть, как работает робот «Слон»

Команды представляют получившиеся «роботов».

Ведущий 1. Слушаем вердикт нашего уважаемого жури.

Жури подводит итоги конкурса и проводит награждение.

Педагог – организатор

Дучев Д. И.

