

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**Лесновский Дом детского творчества**  
муниципального образования –  
Шиловский муниципальный район  
Рязанской области

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
кадетского казачьего класса  
«ЛЕСНОВСКИЕ ДОНЦЫ»**

Возраст: 7 – 18 лет  
Срок реализации: 8 лет и более

Заместитель директора  
Пантелеева Зинаида Васильевна

р.п. Лесной, 2019г.

## Содержание

<b>Паспорт программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>4</b>
1.1. Направленность .....	4
1.2. Актуальность.....	4
1.3. Новизна программы .....	5
1.4. Отличительная особенность .....	5
1.5. Педагогическая целесообразность.....	6
1.6. Адресат программы .....	6
1.7. Объём программы и режим занятий.....	6
1.8. Формы обучения.....	7
1.9. Виды занятий .....	7
<b>2. Цели и задачи .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>8</b>
3.1. Учебная программа 1-го и 2-го года обучения.....	8
3.1.1. Учебный план 1-го и 2-го годов обучения .....	9
3.1.2. Содержание деятельности 1-го и 2-го года обучения.....	9
3.2. Учебная программа 3-го и 4-го годов обучения.....	16
3.2.1. Учебный план 3-го и 4-го годов обучения. ....	16
3.2.2. Содержание деятельности 3-го и 4-го года обучения.....	17
3.3. Учебная программа 5-го и 6-го года обучения.....	25
3.3.1. Учебный план 5-го и 6-го года обучения .....	25
3.3.2. Содержание деятельности 5-го и 6-го года обучения.....	26
3.4. Учебная программа 7-го и 8-го года обучения.....	33
3.4.1. Учебный план 7-го и 8-го года обучения .....	34
3.4.2. Содержание деятельности 7-го и 8-го года обучения.....	34
<b>4. Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>41</b>
<b>5. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>45</b>
5.1. Календарный учебный график .....	45
5.2. Условия реализации программы .....	47
5.3. Форма аттестации (контроля).....	47
5.4. Оценочные материалы .....	47
<b>Литература.....</b>	<b>49</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>50</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса «Лесновские Донцы»
2. Направленность	Социально-педагогическая (военно-патриотический профиль)
<b>3. Сведения о педагоге (составителе)</b>	
3.1.. Фамилия Имя Отчество	Пантелеева Зинаида Васильевна
3.2. Образование	Высшее профессиональное
3.3. Место работы	МБУ ДО Лесновский ДДТ
3.4. Должность	Заместитель директора
3.6. Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3.7. Электронный адрес, контактный телефон	e-mail: ddt.lesnoy@yandex.ru Телефон: (49136)3-79-69
<b>4. Сведения о программе</b>	
4.1. Срок реализации	8 лет и более
4.2. Возраст обучающихся	7 – 18 лет
4.3. Тип программы	Авторская, проходящая апробацию
<b>5. Характеристика программы</b>	
По месту в образовательной модели	Разновозрастного детского коллектива
По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	Разноуровневая модульная
6. Цель программы	Социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка кадетов к защите Отечества.
7. Темы (разделы) в соответствии с учебным планом	1. Строевая подготовка 2. Устав кадета 3. Шермиции 4. Основы православной культуры 5. Казачий фольклор 6. Огневая подготовка 7. Устав (пожарное дело/медицина) 8. История Всевеликого войска Донского
8. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Групповая и индивидуальная формы обучения. Рассказ, рассказ-беседа, диалоги, практический показ, тренировка, тесты, демонстрация учебных фильмов, использование электронных учебников, игры, спортивные упражнения, военно-спортивные соревнования, учения.

9. Формы мониторинга результативности	Начальная, промежуточная, итоговая, тематическая диагностика (аттестация). Контрольные работы, тесты, соревнования, экзамены.
10. Дата утверждения программы	04.09.2018
11. Рецензенты:	Новичкова Тамара Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015).

### **1.1. Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса «Лесновские Донцы» имеет социально-педагогическую направленность (военно-патриотический профиль).

### **1.2. Актуальность**

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 1990-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считалось второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества как субэтноса русского народа.

В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи, основанное на традиционной многовековой культуре Российского казачества, в том числе казачества Донского.

Вместе с тем, осуществляемая в рамках казачьих образовательных учреждений военная подготовка имеет ряд недостатков, негативно отражающихся на качестве

решаемых педагогических задач. Существующее унифицированное программно-методическое обеспечение не позволяет в полной мере учитывать региональные условия, этнические, социокультурные и другие традиции казачества. Предлагаемая программа призвана содействовать решению этих проблемы.

### **1.3. Новизна программы**

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса (ККК) разработана на основе традиций Донского казачества, с учётом региональных традиций казачества. Программа реализуется в образовательном учреждении дополнительного образования.

Программа способствует расширению кругозора и прохождению военной подготовки учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории казачества, Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

### **1.4. Отличительная особенность**

Программа рассчитана на 8 лет обучения и более. Программа составлена с уклоном на военно-историческую, начальную военную и военно-прикладную подготовку. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования:

1 ступень (начальный уровень) - нормативный срок освоения – 2 года, обеспечивает получение обучающимися ККК начальных знаний по изучаемой программе: знакомство кадетов 1-2 годов обучения с фольклором, традициями, трудом, жилищем казаков; изучение внутреннего устава ККК, православной культуры, шермиций. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии распорядком дня: построение, приветствие, перемещение в строю.

2 ступень (базовый уровень) - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает дальнейшее становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (3-6 годы обучения) учащиеся изучают историю Всевеликого войска Донского, традиции казачества, лучшие традиции русского воинства. Происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой подготовки. Продолжается обучение шермициям и православию, пожарному делу и медицине.

3 ступень (продвинутый уровень) - нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом, обеспечивающим полное освоение кадетами настоящей программы, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе особое внимание уделяется наставничеству, формированию командирских навыков, умению вести себя с подчинёнными, выбору военной профессии.

Наряду со ступенями (уровнями) в программе имеется модуль («Мосоловские Донцы»), в процессе освоения которого обучающиеся в 2018-2019 учебном году изучают предметы «Строевая подготовка» и «Устав кадета», что даёт им возможность получить представление об общем курсе и принять решение о дальнейшем обучении по данной программе.

Такой подход даёт возможность каждому кадету выбрать программу обучения из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, тем самым обеспечивается разноуровневый подход к развитию каждого обучающегося.

### **1.5. Педагогическая целесообразность**

В настоящее время очень важно социализировать подрастающее поколение. Данная программа призвана воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества личности, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, физического развития, подготовке к защите Отечества.

Принципы реализации программы:

- гуманистическое начало, многообразие и вариантность форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритет интересов каждого обучающегося и учет его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающее обучение;
- учет специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение обучающимся комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

### **1.6. Адресат программы**

Программа адресована детям от 7 до 18 лет (1-11 классы общеобразовательной школы). Участниками образовательного процесса являются дети 7-18 лет, годные по состоянию здоровья к занятиям, а также атаман казачьего общества, офицеры казачьего общества (по согласованию), педагоги дополнительного образования и родители обучающихся.

В ККК по заявлению родителей принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

Количество обучающихся в ККК определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Наполняемость каждого взвода – не более 15 человек.

### **1.7. Объём программы и режим занятий**

1 ступень- 2 года обучения - занятия проходят 2 раза в неделю. Среда – 2 занятия по 45 минут; суббота – 3 занятия по 45 минут. Всего 180 часов в год, 360 часов за ступень.

2 ступень – 4 года обучения - занятия проходят 2 раза в неделю.

3 взвод: среда – 2 занятия по 45 минут; суббота – 3 занятия по 45 минут; 180 часов в год, всего 360 часов.

2 взвод: среда – 2 занятия по 45 минут; суббота - 4 занятия по 45 минут; 216 часов в год, всего 432 часа, 792 часа за ступень.

3 ступень – 2 года обучения - занятия проходят 2 раза в неделю. Среда – 2 занятия по 45 минут; суббота - 4 занятия по 45 минут. Всего 216 часов в год, 432 часа за ступень.

Общий объём программы - 1584 часа.

При обучении по модулю «Мосоловские Донцы» - занятия проходят 1 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут. Всего 72 часа в год.

Занятия в ККК проводятся во второй половине. Продолжительность одного занятия (академический час) – 45 минут.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиН 2.4.4.3172-14, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного учебным планом.

#### Количество учебных часов по предметам программы в неделю

п/п	Предмет	Количество часов в неделю				
		4 взвод	3 взвод	2 взвод	1 взвод	Мосоловские Донцы
1.	Строевая подготовка	1	1	1	1	1
2.	Устав кадета	1				1
3.	Шермиции	1	1	1	1	
4.	Основы православной культуры	1	1	1	1	
5.	Казачий фольклор	1	1			
6.	Устав (пожарное дело/медицина)		1	1		
7.	Огневая подготовка			1	1	
8.	История донского казачества			1	1	
9.	Оружие массового поражения и защита от него/пожарное дело				1	
	<i>Всего в неделю:</i>	5	5	6	6	2

#### 1.8. Формы обучения

Форма обучения – очная, используются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные формы работы.

Обучающиеся ККК делятся повзводно:

- 1-й взвод – 8-11 классы средней общеобразовательной школы, 7-8 годы обучения;
- 2-й взвод – 6-7 классы, 5-6 годы обучения;
- 3-й взвод – 4-5 классы, 3-4 годы обучения
- 4-й взвод – 1-3 классы, 1-2 годы обучения.

На первом году обучения дети являются послушниками. Затем послушники принимают присягу и становятся кадетами. Уровень подготовки каждого года обучения определяются начальной, промежуточной и итоговой аттестациями.

#### 1.9. Виды занятий

1. Рассказ, рассказ-беседа.
2. Диалоги.
3. Практический показ, тренировка.
4. Тесты.
5. Демонстрация учебных фильмов.
6. Игры.

7. Спортивные упражнения.
8. Спортивные соревнования.
9. Военно-спортивные соревнования
10. Учения.
11. Сборы

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** Социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

### **Задачи**

#### ***обучающие:***

1. Компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества, казачества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Формировать личностную культуру кадета, приобщать к искусству и раскрывать творческий потенциал.

#### ***развивающие:***

1. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физически развивать обучающихся.
4. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

#### ***воспитательные:***

1. Воспитывать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству казачества, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремления к самоутверждению.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Учебная программа 1-го и 2-го года обучения**

#### **Задачи:**

- Учить строевой ходьбе, подходу к старшему по званию.
- Учить устав кадета.
- Учить работать с нагайкой.
- Знакомить с казачьими традициями и фольклором.
- Знакомить с православной культурой.
- Развивать выносливость, смелость, творческие навыки.
- Формировать личностную культуру кадета.
- Воспитывать любовь к родному краю.

### 3.1.1. Учебный план 1-го и 2-го годов обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Устав кадета	36	24	12
3.	Основы православной культуры	36	18	18
4.	Казачий фольклор	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
	<i>Итого: 1-й год обучения</i>	<i>180</i>	<i>70</i>	<i>110</i>
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Устав кадета	36	24	12
3.	Основы православной культуры	36	18	18
4.	Казачий фольклор	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
	<i>Итого: 2-й год обучения</i>	<i>180</i>	<i>70</i>	<i>110</i>
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>140</b>	<b>220</b>

### 3.1.2. Содержание деятельности 1-го и 2-го года обучения

#### 3.1.2.1. Строевая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук	Наблюдение. Тестирование
2.	<b>Введение в программу.</b> <i>Теория.</i> Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. <i>Практика.</i> Упражнения для осознания ощущений ходьбы в колонне, шеренге.	Беседа, практические упражнения. Схемы, комплекс упражнений на ходьбу в колонне, шеренге	Индивидуальное наблюдение
3.	<b>Обязанности кадета перед построением и в строю.</b> <i>Теория.</i> Строевой устав. <i>Практика.</i> Ходьба в колонне.	Объяснение, беседа.	Индивидуальное наблюдение.
4.	<b>Строевые приёмы и движения без оружия.</b> <i>Теория.</i> Обучение строевой стойке. <i>Практика.</i> Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук	Объяснение. Комплекс подготовительных упражнений для ног, корпуса и груди на 2; 4 счёта на распевание. Упражнения для проверки строевой	Срезовая работа

	на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».	стойки. Ноутбук, проектор, схемы, плакаты.	
5.	<b>Обучение поворотам на месте</b> <i>Практика.</i> Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом.	Практическое занятие	Зачёт
6.	<b>Обучение поворотам в движении.</b> <i>Практика.</i> Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом.	Практическое занятие	Зачёт.
7.	<b>Воинское приветствие военнослужащих.</b> <i>Практика.</i> Выход из строя и постановка в строй. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.	Практическое занятие	Зачёт.
8.	<b>Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия.</b> <i>Теория.</i> Обучение кадетов выполнению воинского приветствия в движении без оружия. <i>Практика.</i> Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращению в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.	Лекция. Практическое занятие. Ноутбук, проектор.	Зачёт
9.	<b>Строевая слаженность отделения.</b> <i>Теория.</i> Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый строй и наоборот. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. <i>Практика.</i> Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.	Лекция. Практическое занятие. Проектор, ноутбук.	Зачёт

10.	<b>Строчовая слаженность взвода.</b> <i>Теория.</i> Показ учебного фильма. <i>Практика.</i> Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.	Просмотр фильма. Практическое занятие.	Зачёт
11.	<b>Строчовая слаженность парадного расчёта.</b> <i>Теория.</i> Просмотр фильма. <i>Практика.</i> Тренировка в составе парадных расчётов. Строчовая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.	Просмотр фильма, беседа, практическое занятие.	Зачёт
12.	<b>Строчовые смотры</b>		

### 3.1.2.2. Устав кадета (Правила внутреннего распорядка для кадетов)

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	<b>Права и обязанности кадетов.</b> <i>Теория.</i> Изучение прав и обязанностей кадетов <i>Практика.</i> Рисование на тему «Права кадета». Просмотр моментов из жизни кадетов.	Беседа, просмотр фильма. Проектор, фильм из жизни кадетов, материалы для рисования.	Конкурс рисунков
3.	<b>Устав кадета.</b> <i>Теория.</i> Цели и задачи ККК. Организация образовательного процесса. Дисциплина в ККК. Приказ. Порядок его отдачи. <i>Практика.</i> Тренировочные упражнения на отдачу приказа.	Беседа, практические занятия. Плакаты, схемы, проектор, ноутбук.	Наблюдение
4.	<b>Приветствие.</b> <i>Теория.</i> Приветствие дежурного по классу, в присутствии старшего по званию, при исполнении гимна РФ, при выносе и вносе знамени, при	Беседа, просмотр фрагментов из жизни кадетских корпусов, показ, практика.	Зачёт

	<p>прохождении в строю, при опросе во время занятия, атамана, гражданских лиц, лиц женского пола в казачьей форме, военнослужащих, по окончании занятия, при поощрении.</p> <p><i>Практика.</i> Тренировочные упражнения на приветствие.</p>	Проектор, ноутбук	
5.	<p><b>Правила вежливости и поведения кадетов.</b></p> <p><i>Теория.</i> Взаимоотношения между кадетами, старшими и младшими. Понятие воинской чести и достоинства кадетов. Поведение кадетов в общественных местах. Форма одежды кадетов, правила ее ношения, соблюдение гигиены.</p> <p><i>Практика.</i> Мини сочинение на тему «Я еду в автобусе»</p>	Беседа, сочинение, просмотр фильма из жизни кадетов.	Конкурс сочинений.
6.	<p><b>Соблюдение гигиены, обязанности санитар ККК и дежурного.</b></p> <p><i>Теория.</i> Права и обязанности санитар. Права и обязанности дежурного. Осмотр при построении. Санитарная уборка класса в каникулы.</p> <p><i>Практика.</i> Осмотр при построении. Уборка класса в каникулы.</p>	Беседа, практика.	Наблюдение.
7.	<p><b>Поощрения и взыскания.</b></p> <p><i>Теория.</i> Поощрения и взыскания в соответствии установленным в Уставе ВВД порядком. Дисциплинарная ответственность. Кто имеет право применять поощрения и взыскания</p>	Беседа.	Срезовая работа.
8.	<p><b>Правила внутреннего распорядка дня кадетов.</b></p> <p><i>Теория.</i> Прибытие в учреждение. Построение. Учебные занятия. Убытие домой. Старший по классу и командиры отделений, их обязанности. Обязанности и права младших командиров. Размещение кадет. Содержание помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Противопожарная защита.</p>	Беседа	Наблюдение

### 3.1.2.3. Основы православной культуры

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	<b>Православный храм.</b> <i>Теория.</i> Первоначальные знания о Боге Творце. Понятие о Святой Троице. Изучение сюжета иконы. Троеперстие. У порога Православного храма. Дом божий на земле. Молитва – разговор с богом. Краткие молитвы. Божия Мать. Кто такие святые. Ангелы Господни. <i>Практика.</i> Рисование по теме День творения. Как правильно креститься. Рисование храма. Молитва «Господи, помилуй». Молитва Богородице. Молитва всем святым	Беседа, показ иллюстраций, слайд-фильм, экскурсия, рисование. Проектор, ноутбук. Показ иллюстраций	Зачёт
2.	<b>Православная вера.</b> <i>Теория.</i> 10 заповедей Закона Божьего. <i>Практика.</i> Моделирование и описание ситуации, подходящей под действие Заповеди.	Моделирование ситуаций, чтение наизусть	Наблюдение. Зачёт.
3.	<b>Таинства Православной церкви.</b> <i>Теория.</i> Таинство крещения, миропомазания, покаяния. <i>Практика.</i> Просмотр фильма по теме и его обсуждение.	Просмотр фильма, обсуждение.	Наблюдение.
4.	<b>Обряды православной церкви.</b> <i>Теория.</i> Обряд причастия. <i>Практика.</i> Присутствие на одном из обрядов.	Обсуждение, высказывание своего мнения, просмотр фильма.	Наблюдение
5.	<b>Православные праздники.</b> <i>Теория.</i> Богородичные праздники переходящие и не переходящие. День Ангела, именины Православного христианина. <i>Практика.</i> Рассказ о личном участии в празднике. Работа с календарём. Определение цвета облачения конкретного богослужения. Определение Дня именин.	Беседа, просмотр слайд-фильма, посещение храма, составление рассказа, работа с календарём.	Зачёт
6.	<b>Богослужение Православной Церкви.</b> <i>Теория.</i> Вечерние, утренние, богослужебные книги.	Экскурсии в храм на богослужение, изучение	Зачёт

	<i>Практика.</i> Посещение богослужения, изучение богослужебных книг.	богослужебных книг.	
--	---	---------------------	--

### 3.1.2.4. Казачий фольклор

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
<b>Раздел 1. Край, в котором мы живём</b>			
1.1	<b>Рязанский край.</b> <i>Теория.</i> Географическое положение Рязанского края. Города и поселки родного края. Пословицы и поговорки о родном крае. <i>Практика.</i> Просмотр слайд-фильма. Разгадывание и составление кроссвордов.	Разгадывание и составление кроссвордов, экскурсии, беседа, игра. Проектор, ноутбук.	Составление рассказа о родном крае. Разгадывание кроссворда
1.2	<b>Природа Рязанского края</b> <i>Теория.</i> Реки родного края. Растительный мир (ковыль, полынь, чабрец). Охрана исчезающих растений. Растительный мир Рязанских лесов: грибы, ягоды, кустарники (калина, шиповник, боярышник), деревья. Животный мир родного края: насекомые, рыбы, птицы, звери. <i>Практика.</i> Составление гербариев. Просмотр слайд-фильмов.	Составление гербариев, просмотр слайд-фильмов, экскурсии на природу, в отдел музея «История и природа родного края», посадка цветов и деревьев на территории ДДТ, беседа, рассказ, игра.	Разгадывание кроссворда.
1.3	<b>«Человек без родины, что птица без крыльев».</b> <i>Теория.</i> Казачьи пословицы и поговорки. <i>Практика.</i> Составление кроссвордов и их разгадывание.	Игра, составление кроссвордов, сканвордов.	Рисунок к пословице.
<b>Раздел 2. Быт и традиции донского казачества</b>			
2.1	<b>Кто такие казаки? История возникновения казачества.</b> <i>Теория.</i> Военная жизнь казаков. Олень, пронзённый стрелой – древний герб Донского казачества. Духовно – нравственные традиции. <i>Практика.</i> Макетостроение - казачье подворье..	Беседа, рассказ. Показ слайд-фильма, экскурсии в отдел музея «Этнография», макетостроение.	Тестирование
2.2	<b>Казаки – защитники родной земли.</b> <i>Теория.</i> Проводы казака в армию.	Просмотр фильмов, слайд-фильмов.	Показ театрализованн

	<p>Защита Отечества – долг и обязанность казака. Сборы на службу. Казачье оружие и амуниция. Обряд проводов в армию.</p> <p><i>Практика.</i> Просмотр фильмов, слайд-фильмов. Казачьи пословицы и поговорки о военной славе и доблести.</p>	<p>Театрализованное представление.</p> <p>Костюмы, проектор, ноутбук.</p>	<p>ого представления.</p>
<b>Раздел 3. Детский игровой фольклор</b>			
3.1	<p><b>Игра как традиционное средство народной педагогики.</b></p> <p><i>Теория.</i> Отражение в играх образа жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.</p> <p><i>Практика.</i> Разучивание игр, развивающие ловкость, точность движения, меткость. Сезонные игры: осеннего цикла, зимнего цикла, весенне-летнего цикла. Погудки, считалки, заклички.</p>	<p>Игра, пение обрядовых песен.</p>	<p>Выступление на празднике.</p>

### 3.1.2.5. Шермиции

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	<b>Подготовка к тренировке.</b> – Бег казачий. – Дыхательные упражнения. – Ходьба на различных точках ступни. – Ходьба широким шагом с приседом на переднюю ногу и подъёмом в момент шага.	Практическая работа, показ	Наблюдение
3.	Упражнения для развития ног.		
4.	Упражнения для развития рук. (1-4 упр.)		
5.	Укрепление кулаков (1-2 упр.)		
6.	Упражнения для позвоночника. (1-2 упр.)		
7.	Упражнения для шейного отдела позвоночника (1-2 упр.)		
8.	Упражнения для косых мышц живота (1-2 упр.)		

9.	Скруты верхней части тела		
10.	Работа с мячом		
11.	Работа с палками		
12.	<b>Работа с нагайкой.</b> <i>Теория.</i> Истории нагайки, их разновидности. <i>Практика.</i> Выполнение команды «Нагайку вон»	Показ слайд-фильмов, практическое упр., беседа.	Тестирование
13.	Выполнение команды «Кисть развязать!» <i>Практика.</i> Выполнение кругов. Горизонтальный круг направо.	Беседа, слайд-фильм, показ, практические упражнения	Зачёт
14.	Выполнение команды «Кисть развязать!» <i>Практика.</i> Выполнение кругов. Горизонтальный круг налево.		Зачёт
15.	Выполнение команды «Кисть развязать!» <i>Практика.</i> Выполнение кругов. Боковой круг влево.		Зачёт
16.	Выполнение команды «Кисть развязать!» <i>Практика.</i> Выполнение кругов. Боковой круг вправо.		Зачёт
17.	<b>Правовая и психологическая подготовка.</b> <i>Теория.</i> Право на защиту жизни и здоровья себя и других. Превышение пределов необходимой обороны. Правила адаптации к быстро меняющейся обстановке и своевременно принимать правильные решения. Тактические и юридические действия в экстремальных ситуациях. Психологическая устойчивость при применении противником оружия, а также при действии против нескольких противников.	Беседы, тренинги	Зачёт

### 3.2. Учебная программа 3-го и 4-го годов обучения

#### Задачи:

- Учить строевым приёмам и движению без оружия.
- Учить воинскому приветствию без оружия.
- Учить Уставы: ВВД; дисциплинарный и строевой
- Учить Заповеди Закона Божия
- Воспитывать чувство коллективизма, командный дух, ответственность за товарища.

#### 3.2.1. Учебный план 3-го и 4-го годов обучения.

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая	36	10	26
2.	Устав кадета	36	26	10
3.	Основы православной культуры	36	18	18
4.	Казачий фольклор	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26

	<i>Итого: 3-й год обучения</i>	<i>180</i>	<i>74</i>	<i>106</i>
1.	Строевая	36	10	26
2.	Устав кадета	36	26	10
3.	Основы православной культуры	36	18	18
4.	Казачий фольклор	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
	<i>Итого: 3-й год обучения</i>	<i>180</i>	<i>74</i>	<i>106</i>
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>360</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>212</i></b>

### 3.2.2. Содержание деятельности 3-го и 4-го года обучения

#### 3.2.2.1. Строевая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	<b>Строй, шеренга, колонна, фланги.</b> <i>Практика.</i> Повторение упражнений.	Выполнение упражнений, повторение.	Наблюдение
3.	<b>Обязанности кадета перед построением и в строю.</b> <i>Практика.</i> Повторение.	Повторение	Тест
4.	<b>Строевые приёмы и движения без оружия.</b> <i>Практика.</i> Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».	Объяснение, показ, работа с таблицами, выполнение упражнений.	Зачёт
5.	<b>Повороты на месте.</b> <i>Практика.</i> Выполнение упражнения по разделением на два счёта, (направо, налево) и в целом. Выполнение поворотов кругом по разделением на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделением на 4, на 3, на 1 счёта и в целом.	Объяснение, показ, работа с таблицами, выполнение упражнений.	Зачёт
6.	<b>Воинское приветствие военнослужащих.</b>	Объяснение,	Зачёт

	<i>Практика.</i> Выход из строя и возвращение в строй.	показ, выполнение упражнений	
7.	<b>Воинское приветствие без оружия.</b> <i>Практика.</i> Выполнение упражнения для рук на четыре счёта. Выполнение упражнения для рук на два счёта. Отработка приёма на четыре - шесть счётов по квадрату.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
8.	<b>Выход из строя и подход к начальнику.</b> <i>Практика.</i> Подход к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
9.	<b>Строевая слаженность отделения.</b> <i>Практика.</i> Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
10.	<b>Строевая слаженность взвода.</b> <i>Практика.</i> Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
11.	<b>Строевая слаженность парадного расчета.</b> <i>Практика.</i> Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
12.	<b>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</b> <i>Практика.</i> Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
13.	<b>Строевые смотры.</b>		

### 3.2.2.2. Устав внутренней службы

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения.	Наблюдение. Тестирование

		Проектор, ноутбук,	
2.	<b>Уставы ВС РФ.</b> <i>Теория.</i> Уставы - законодательная основа решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности ВС РФ. <i>Практика.</i> Разучивание Гимна РФ, гимна ККК.	Беседа, рассказ, разучивание, прослушивание.	Пение Гимна России, гимна ККК
3.	<b>Обязанности военнослужащих</b> <i>Теория.</i> Изучение обязанностей военнослужащих РФ.	Беседа	Тест
4.	<b>Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.</b> <i>Теория.</i> О соблюдении вежливости и проявлении выдержки, культуры, скромности и выдержанности. Аккуратность формы и внешнего вида военнослужащего. <i>Практика.</i> Просмотр слайд-фильма.	Слайд-фильм, беседа	Комментирование слайд-фильма.
5.	<b>Устав внутренней службы.</b> <i>Теория.</i> Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. <i>Практика.</i> Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.	Беседа, слайд-фильмы, заучивание клятвы кадета.	Зачёт по порядку отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.
6.	<b>Обязанности военнослужащих по должностям.</b> <i>Теория.</i> Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.	Беседа.	Срезовая работа.
7.	<b>Дисциплинарный устав.</b> <i>Теория.</i> Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.	Беседа.	Зачёт.
8.	<b>Устав гарнизонной и караульной службы.</b> <i>Теория.</i> Организация и несение караульной службы. Общие положения. <i>Практика.</i> Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.	Беседа.	Зачёт.
9.	<b>Строевой устав.</b>	Беседа, работа по	Зачёт.

	<i>Теория.</i> Общие положения. Строи и управление ими. <i>Практика.</i> Таблица сигналов управления строєм. Обязанность командира отделения.	таблице сигналов.	
--	--	-------------------	--

### 3.2.2.3. Основы православной культуры

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук	Наблюдение Тестирование
2.	<b>Православных храм.</b> <i>Теория.</i> История и символика Православного храма. Православная вера. Понятие о Святой Троице. Принадлежности Православного храма. Богослужбная утварь Православного храма. Иконописные изображения Православного храма. <i>Практика.</i> Изучение устройства Православного храма.	Беседа, посещение храма, исследование	Зачёт
3.	<b>Православная икона.</b> <i>Теория.</i> Кого изображают на православных иконах. Быт православного человека. Красный Угол. <i>Практика.</i> Быт православного человека. Красный угол.	Составление планов-схем	Самостоятельная работа
4.	<b>Облачения православного духовенства.</b> <i>Теория.</i> Облачения православного духовенства. Символика цвета облачения. <i>Практика.</i> Посещение церкви.	Раскрашивание	Тест
5.	Православная вера. <i>Теория.</i> 10 Заповедей Закона Божьего. Нагорная проповедь, Заповеди Блаженства. <i>Теория.</i> Молитва Господня. Символ веры.	Заучивание и чтение наизусть	зачёт
6.	<b>Таинства православной Церкви.</b> <i>Теория.</i> Таинство Крещения и Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния, Таинство Евхаристии и Таинство Елеосвящения. Таинство Венчания и Таинство Священства. <i>Практика.</i> Просмотр фильма по теме.	Беседа, просмотр фильмов	Письменная работа
7.	<b>Обряды Православной Церкви.</b> <i>Теория.</i> Виды обрядов, Требник. <i>Практика.</i> Участие в одном из обрядов.	Участие в обрядах	Участие в обрядах
8.	<b>Православные праздники.</b> <i>Теория.</i> Дванадцатые, Великие, Большие и Повседневные праздники. Православный	Беседа-рассказ. Участие в праздниках,	Участие в праздниках

	церковный календарь. Переходящие и не переходящие праздники. Господские праздники. Переходящие и не переходящие. Богородичные праздники. Переходящие и не переходящие. <i>Практика.</i> Работа с календарём. Участие в каком-либо из праздников.	составление рассказов	
9.	<b>День Ангела и Именины Православного христианина.</b> <i>Теория.</i> Именины – день памяти святого, именем которого человек назван. День Ангела – день крещения, когда человеку приставляется Богом Ангел-Хранитель. <i>Практика.</i> Определение Дня именин.	Беседа-рассказ. Работа с календарём	Определение Дня Именин
10.	<b>Богослужения Православной церкви.</b> <i>Теория.</i> Вечернее и Утреннее Богослужения. Богослужбные книги. <i>Практика.</i> Посещение Богослужения.	Беседа-рассказ. Посещение Богослужения, работа с Богослужбными книгами.	Зачёт. Экзамен.

#### 3.2.2.4. Казачий фольклор

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение, анкетирование
2.	<b>Жилище казаков.</b> <i>Теория.</i> Курень – традиционное жилище казаков, его особенности. Влияние военной жизни донцов на устройство дома. Назначение комнат в казачьем курене, их убранство. Зало. Кунацкая. Девичья. Стряпка: русская печь, предметы кухонной утвари. Подворье: плетень, хозяйственные постройки, баз. <i>Практика.</i> Экскурсия в этнографический отдел музея «Хранитель». Построение макета куреня. Просмотр слайд-фильмов.	Беседа, рассказ, просмотр слайд-фильмов, экскурсия в этнографический отдел музея.	Оценка макета куреня.
3.	<b>Чем славится земля Донская?</b> <i>Теория.</i> Казачьи промыслы: плетение, пчеловодство, огородничество. Быковские арбузы. Пуховязание: урюпинские и калачёвские платки. Семикарагорский фаянс. Казачьи ремёсла: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряжа, купец, колодезник, колесник, шорник,	Экскурсия, встречи со старейшими жителями села Новая Пустынь, беседа, слайд-фильмы,	Тест.

	<p>седельник, корзинщик, бондарь, чеботарь. Современные казачьи фамилии, образованные от названий ремёсел. <i>Практика.</i> Пословицы и поговорки о труде. Сканворды, кроссворды.</p>	<p>рассматривание альбомов, иллюстраций.</p>	
4.	<p><b>Казачий костюм.</b> <i>Теория.</i> Мужской костюм: шаровары, бешмет, чекмень. Символика цвета и деталей. Лампасы как символ казачьей вольности. Военный костюм казаков. Шапка – символ достоинства казака. Фуражка, папаха, башлык. Традиции, связанные с головными уборами: голосование на круге, хранение фуражки погибшего казака, приветствие, снятие при входе в церковь, предупреждение о сватовстве. Женский костюм: шаровары, сорочка, кубелёк с широкими рукавами, юбка-запаска, кафтан. Парочка (пышная юбка и кофта с баской). Файшонки, шали, платки. Вышивка и кружева как обереги. Сарафан – традиционный костюм девочки-казачки. <i>Практика.</i> Зарисовка элементов костюма. Просмотр слайд-фильмов.</p>	<p>Экскурсия, беседа, слайд-фильмы, рассматривание альбомов, иллюстраций.</p>	<p>Зарисовка казачьего костюма.</p>
5.	<p><b>Традиционная казачья кухня.</b> <i>Теория.</i> Уха. Каша с куриной. Пышки с каймаком. Вареники с картошкой. Блины. Квашеное молоко. Взвар. Моченые яблоки. Квашеная капуста. Мёд - рецепты. <i>Практика.</i> Варка ухи на костре во время похода.</p>	<p>Знакомство с рецептами казачьей кухни, варка ухи на костре.</p>	<p>Знание рецепта приготовления казачьего блюда</p>
6.	<p><b>Нравственные устои донского казачества.</b></p>		
6.1	<p><b>Семейный уклад казаков.</b> <i>Теория.</i> Нравственный устои казачьей семьи. Особенности взаимодействия между членами семьи. Женщина-казачка: роль в семье и ведении хозяйства. День матери-казачки. Особое положение стариков. Многодетность казачьих семей. Воспитание сироток как традиция казачьей семьи. <i>Практика.</i> Пословицы и поговорки о семье.</p>	<p>Беседа, рассказ, просмотр фильмов.</p>	<p>Отгадывание сканворда</p>
6.2	<p><b>Рождение ребёнка в казачьей семье.</b> <i>Теория.</i> Обряды и традиции, связанные с рождением ребёнка. Традиции выбора имени. Таинство крещения. Крёстные отец и мать, их роль в православном воспитании. Традиционные подарки мальчикам и девочкам. Обряд «смыывания забот с девочки», «отцовская» каша. Обычай первой посадки казачонка на коня. <i>Практика.</i> Просмотр фильмов.</p>	<p>Беседа, рассказ. Встреча с казачьей семьёй. Просмотр фильмов.</p>	<p>Рассказ о традициях и обряде казачьей семьи.</p>

6.3	<p><b>Воспитание мальчика в казачьей семье.</b>  <i>Теория.</i> Праздник первых штанов. Привлечение к мужскому труду, обучение верховой езде. Второй постриг и поход в баню с мужчинами. Переход в кунацкую. Учёба военному искусству.  <i>Практика.</i> Мини-сочинение «Как вырасти настоящим казаком в наши дни»</p>	Беседа, рассказ. Встреча с казачьей семьёй. Просмотр фильмов.	Мини-сочинение
6.4	<p><b>Воспитание девочки в казачьей семье.</b>  <i>Теория.</i> Воспитание девочки-казачки как умелой и аккуратной хозяйки. Виды рукоделия. Предметы женского рукоделия: веретено, прялка, пяльца, крючок и спицы для вязания, нити для вязания и вышивания. Приготовление приданого.  <i>Практика.</i> Экскурсия в этнографический отдел музея «Хранитель». Постановка спектакля свадебного обряда.</p>	Беседа, рассказ. Встреча с казачьей семьёй. Просмотр фильмов.	Спектакль свадебного обряда.
6.5	<p><b>Сказки и предания казаков.</b>  <i>Теория.</i> Характерные особенности сказочного повествования. Сказочные эпитеты, метафоры. Нравственное содержание сказок.  <i>Практика.</i> Чтение казачьих сказок.</p>	Рассказывание, слушание, чтение сказок. Просмотр мультфильма.	Рассказ сказки.
6.6	<p><b>Песенный фольклор казаков.</b>  <i>Теория.</i> Самобытность песенного фольклора казаков. Содержание казачьих песен (отражение жизни народа на протяжении многих веков, реальных исторических событий). Художественные образы казачьих песен (Дон, степь, конь боевой, сторона родная).  <i>Практика.</i> Разучивание закличек, обрядовых песен, хоровода.</p>	Слушание казачьих песен, беседа по ним, просмотр клипа на казачью тему. Разучивание.	Проверка знаний казачьих песен.
6.7	<p><b>Православные праздники.</b>  <i>Теория.</i> Духовно-нравственное содержание православных праздников. Переходящие и непереходящие праздники православного календаря. Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сороки, Светлое Христово Воскресение, Троица.  <i>Практика.</i> Участие в празднике «Рождественская ёлка», Покрова.</p>	Рассказ о праздниках, экскурсия в этнографический отдел музея, репетиции.	Участие в праздниках «Покров – казачий праздник», «Рождественская ёлка».
6.8	<p><b>Календарно-обрядовые праздники.</b>  <i>Теория.</i> Традиционные обычаи и обряды праздников, их место в календарно-обрядовом круге. «Кузьминки», Святки (Васильев день, Крещение), «Широкая масленица», «Веснянки» (сороки), Семик.  <i>Практика.</i> Участие в проведении Масленицы.</p>	Беседа, рассказ. Просмотр фильмов.	Участие в проведении Масленицы

### 3.2.2.5. Шермиции

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение, анкетирование
2.	<b>Подготовка к тренировке.</b> – Бег казачий. – Дыхательные упражнения. – Ходьба на различных точках ступни. – Ходьба широким шагом с приседом на переднюю ногу и подъёмом в момент шага. – Инерционное движение в приседе с разворотом на 180гр. поочерёдно вправо и влево – 1-2 мин. – Инерционное движение в приседе с разворотом на 360гр: один проход с вращением в правую сторону и один проход с вращением в левую сторону. – «Лягушка»	Практическая работа, показ	Наблюдение
3.	<b>Упражнения для развития ног.</b>		
4.	<b>Упражнения для развития рук. (1-5 упр.)</b>		
5.	<b>Укрепление кулаков (1-3 упр.)</b>		
6.	<b>Упражнения для позвоночника. (1-4 упр.)</b>		
7.	<b>Упражнения для шейного отдела позвоночника (1-3 упр.)</b>		
8.	<b>Упражнения для косых мышц живота (1-3 упр.)</b>		
9.	<b>Скруты верхней части тела</b>		
10.	<b>Работа с мячом</b>		
11.	<b>Работа с палками</b>		
12.	<b>Упражнения с канатом (прыжки)</b>		
13.	<b>Скруты верхней и нижней частей тела.</b>		
14.	<b>Работа с нагайкой.</b> <i>Практика.</i> Повторение команд. Разновидности кругов. Команда «Развязать руку!».	Тренировка.	Зачёт.
15.	<b>Казачий шаг.</b> <i>Теория.</i> Знакомство с элементами казачьего шага. <i>Практика.</i> Выполнение казачьего шага, «гопанья»	Лекции, практическая работа, просмотр слайд-фильмов.	Тестирование
16.	<b>Упражнение «Колоброд»</b>	Практическая работа.	Разбор ошибок.

17.	<b>«Колоброд боковой», прямой и обратный.</b>	Практическая работа.	Контроль за правильным выполнением упражнений.
18.	<b>Перехваты.</b> <i>Теория.</i> Изучение видов перехватов. <i>Практика.</i> Пальцевый перехват и ладонный.	Показ. Практическая работа	Контроль за правильным выполнением упражнений.
19.	<b>Перехваты</b> <i>Практика.</i> Перехват «голубцы», обратный.	Практическая работа.	Контроль за правильным выполнением упражнений.
20.	<b>Отработка перехватов.</b>	Практическая работа.	Контроль за правильным выполнением упражнений.

### 3.3. Учебная программа 5-го и 6-го года обучения

Задачи:

- Учить строевым приёмам с оружием.
- Учить управлению строями.
- Учить оказанию первой помощи.
- Учить навыкам личной гигиены.
- Учить профилактике заболеваний.
- Знакомить с историческими этапами становления пожарной охраны.
- Знакомить с историческими этапами становления спасательной службы России.
- Учить разбирать и собирать макет автомата Калашникова.
- Знакомить с мерами безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
- Стрельба из пневматической винтовки без пуль.
- Знакомить с ролью казачества в истории России.
- Знакомить с жизнью, обычаями и традициями Донских казаков.
- Учить работать с нагайкой и шашкой.
- Воспитывать взаимопомощь, смелость, упорство, любовь к Родине.

#### 3.3.1. Учебный план 5-го и 6-го года обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	36	10	26
2.	Медицина / пожарное дело.	18/18	6/6	12/12
3.	Основы православной культуры	36	18	18
4.	История Всевеликого войска Донского	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
6.	Огневая подготовка.	36	10	26
	<i>Итого: 5-й год обучения</i>	<i>216</i>	<i>70</i>	<i>146</i>
1.	Строевая подготовка	36	10	26
2.	Медицина / пожарное дело.	18/18	6/6	12/12
3.	Основы православной культуры	36	18	18

4.	История Всевеликого войска Донского	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
6.	Огневая подготовка.	36	10	26
	<i>Итого: 6-й год обучения</i>	<i>216</i>	<i>70</i>	<i>146</i>

### 3.3.2. Содержание деятельности 5-го и 6-го года обучения

#### 3.3.2.1. Строевая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практические упражнения по строевой ходьбе
2.	<b>Строй и управление им</b> <i>Теория.</i> Строй и его элементы. Развёрнутый и походный строй. Управление строем. Сигналы управления строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. <i>Практика.</i> Контрольное занятие.	Лекция. Работа с тетрадью.	Контрольные упражнения.
3.	<b>Строевые приёмы и движение без оружия.</b> <i>Теория.</i> Строевая стойка и выполнение команд. <i>Практика.</i> Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение приёмов и движение строевым шагом без оружия. Контрольное занятие.	Просмотр слайд-фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.	Контрольное занятие.
4.	<b>Отдание воинской чести</b> <i>Теория.</i> Отдание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику <i>Практика.</i> Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие. Контрольное занятие.	Просмотр слайд-фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.	Контрольное занятие.
5.	<b>Строевые приёмы и движение с оружием.</b> <i>Теория.</i> Строевая стойка. Выполнение приёмов с автоматом. «Ремень отпустить», «Ремень – подтянуть». Приёмы «Автомат на - грудь», «Автомат на ремень ». Приём «Автомат - за спину». Движение строевым шагом в положении «Автомат на ремень», отдание чести в движении в положении «Автомат на - грудь». <i>Практика.</i> Выполнение приёмов и движение с автоматом. Контрольное занятие.	Просмотр слайд-фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.	Контрольное занятие.
6.	<b>Строй отделения, взвода в пешем порядке.</b> <i>Теория.</i> Развёрнутый строй отделения.	Просмотр слайд-фильмов.	Просмотр слайд-

	<p>Походный строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении. Развёрнутый строй взвода. Походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении. Строи отделения взвода в пешем порядке.</p> <p><i>Практика.</i> Управление строем отделения. Управление строем взвода. Контрольное занятие.</p>	<p>Практические занятия. Работа с таблицами.</p>	<p>фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.</p>
--	--	--	---

### 3.3.2.2. Медицина / пожарное дело

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<p><b>Вводное занятие.</b></p> <p>Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание.</p>	<p>Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,</p>	<p>Тестирование</p>
2.	<p><b>Противопожарная охрана.</b></p> <p><i>Теория.</i> Общие противопожарные мероприятия в воинских частях и подразделениях. Требование пожарной безопасности в парках, складах, штабах, казармах.</p> <p><i>Практика.</i> Тренировка действий при пожаре.</p>	<p>Лекция, беседа, слайд-фильмы, практическая работа.</p>	<p>Тестирование</p>
3	<b>Медицина</b>		
3.1	<p><b>Основные задачи медицинской службы</b></p> <p><i>Теория.</i> Своевременное оказание всех видов медицинской помощи пораженным и больным. Лечение больных с целью быстрейшего восстановления здоровья. Предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний. Обеспечение санитарного благополучия и организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Лекция, беседа, показ, слайд-фильм, практическая работа.</p>	<p>Контрольная работа.</p>
3.2	<p><b>Виды медицинской помощи.</b></p> <p><i>Теория.</i> Первая медицинская помощь, первая врачебная помощь, специализированная помощь.</p> <p><i>Практика.</i> Оказание первой медицинской помощи. Бинтование, действия при остановке дыхания, кровотечения, переломе, накладывание шины, нахождение пульса.</p>	<p>Лекция, беседа, показ, слайд-фильм, практическая работа.</p>	<p>Наблюдение, контроль правильности выполнения</p>
3.3	<p><b>Понятие о личной гигиене.</b></p> <p><i>Теория.</i> Личная и общественная гигиена кадета. Личная гигиена – это содержание в чистоте тела (кожи, волос, полости рта, зубов) человека, его</p>	<p>Лекция, беседа.</p>	<p>Зачёт.</p>

	постельного и нательного белья, одежды, обуви, жилища. Соблюдение личной гигиены способствует выздоровлению, сохранению и укреплению здоровья.		
3.5	<b>Инфекционные заболевания и их профилактика и меры борьбы с ними.</b> <i>Теория.</i> Понятие эпидемии. Вирулентность. Очаг бактериологического поражения. Профилактика. Понятие карантина. <i>Практика.</i> Профилактические меры.	Лекция, беседа, слайд-фильм.	Тестирование
4.	<b>Пожарное дело</b>		
4.1	<b>Исторические этапы становления пожарной охраны в России.</b> <i>Теория.</i> Борьба с пожарами на Руси. Установление в России профессиональной пожарной охраны (1649). Декрет Совета Народных комиссаров 17.04.1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнём». Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны. Современная пожарная охрана. Обзоры крупных пожаров в России. <i>Практика.</i> Просмотр фильмов. Посещение музея пожарной охраны (пожарно-техническая выставка), встреча с сотрудниками МЧС.	Просмотр фильмов. Практические занятия, беседа, рассказ.	Тестирование
2.	<b>Основные исторические этапы становления спасательной службы в России.</b> <i>Теория.</i> Развитие корпуса сил спасателей. Обзор крупных спасательных операций в России и за рубежом. Основы государственной политики в области обеспечения пожарной безопасности. Контроль, надзор в сфере пожарной безопасности, профилактика пожаров. Деятельность пожарно-спасательных подразделений МЧС России. Несение караульной службы. <i>Практика.</i> Работа с литературой, нормативно-правовой базой, просмотр фильмов.	Просмотр фильмов. Практические занятия, беседа, рассказ	Зачёт, тестирование

### 3.3.2.3. Огневая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Тестирование знаний по стрелковому оружию.
2.	<b>История развития стрелкового оружия.</b>	Лекция, работа с	Разборка и

	<p><i>Теория.</i> Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе.</p> <p><i>Практика.</i> Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе.</p>	таблицами, слайд-фильм, практическая работа.	сборка, чистка и смазка винтовки МР-512.
3.	<p><b>Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием.</b></p> <p><i>Теория.</i> Меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием.</p> <p><i>Практика.</i> Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль.</p>	Лекция, показ, практическая работа.	Контроль соблюдения техники безопасности при стрельбе.
4.	<p><b>Пневматическое оружие</b></p> <p><i>Теория.</i> Устройство и назначение пневматических винтовок (ПВ) ИЖ-38 и МР-512.</p> <p><i>Практика.</i> Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль</p>	Объяснение, показ, практическая работа.	Устный опрос по устройству МР-512.
5.	<p><b>Упражнения «без пуль»</b></p> <p><i>Практика.</i> Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания</p>	Практическая работа.	Контроль за дыханием.
6.	<p><b>Техника стрельбы из ПВ, дистанция 5 м, выработка плавного нажатия на спусковой крючок</b></p> <p><i>Практика.</i> Стрельба по белому листу бумаги для выработки плавного нажатия на спусковой крючок (пули ДЦ), дистанция 5 м, кол-во выстрелов – 3. Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги, задание попасть в квадрат.</p>	Практическая работа.	Контроль за положением винтовки при стрельбе.
7.	<p><b>Техника стрельбы по квадрату 10*10 на листе белой бумаги.</b></p> <p><i>Практика.</i> Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги. Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания</p>	Практическая работа.	Разбор ошибок.
8.	<b>Техника стрельбы по мишени спортивной</b>	Практическая	Зачёт

	<b>«П» из положения сидя за столом.</b> <i>Практика.</i> Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями. Кол-во выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных). Задание – выбить не менее 40 очков из 50.	работа	
9.	<b>История стрелкового спорта в России.</b> <i>Теория.</i> История и развитие стрелкового спорта в нашей стране <i>Практика.</i> Выполнение стрельб из пневматической винтовки	Лекция, слайд-фильм, практическая работа.	Разбор ошибок в выполнении упражнения.

#### 3.3.2.4. История Всевеликого войска Донского

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Тестирование
2.	<b>История казачества.</b> <i>Теория.</i> Происхождение казачества, набеги казаков, жизнь и обычаи первых донцов. Азовское сидение, <i>Практика.</i> Разгадывание кроссворда.	Лекция, просмотр слайд-фильма, разгадывание кроссворда.	Зачёт
3.	<b>Покров Пресвятой Богородицы</b> <i>Теория.</i> История праздника, легенды и предания. <i>Практика.</i> Экскурсия в музей, изучение литературы.	Видеофильм, рассказ, экскурсия.	Тест
4.	<b>История казачества при Иване Грозном.</b> <i>Теория.</i> Участие донского казачества во взятии Казани. Основание Тёрского и Уральского казачьих войск. Ермак Тимофеевич. <i>Практика.</i> Составление кроссвордов.	Рассказ, слайд-фильм, практические занятия	Разгадывание кроссвордов
5.	<b>Смутное время.</b> <i>Теория.</i> Жизнь Донских при Фёдоре Иоанновиче. Минин и Пожарский. Смутные времена. <i>Практика.</i> Мини-сочинение.	Рассказ, слайд-фильм, письменная работа	Мини-сочинение.
6.	<b>Азов</b> <i>Теория.</i> Запрет казакам ходить набегами на Волгу и под Азов. Взятие Азова. Оставление Азова. <i>Практика.</i> Работа с литературой.	Рассказ, слайд-фильм, работа с текстом	Тестирование
7.	<b>Основание г. Черкаска.</b> <i>Теория.</i> Жизнь, обычаи, традиции и культура	Рассказ, просмотр слайд-	Опрос

	Донских казаков <i>Практика.</i> Просмотр фильма.	фильма	
8.	Управление казачьим войском. <i>Теория.</i> Круг. Первое Донское знамя. <i>Практика.</i> Просмотр фильма.	Рассказ, просмотр слайд-фильма	Тестирование

### 3.3.2.5. Шермиции

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практическое упражнение по работе с нагайкой
2.	<b>Работа с одной нагайкой.</b> <i>Практика.</i> Владение навыками работы с одной нагайкой. На каждый круг вращения нагайки – 360 градусов, стараться ударить себя по любой части тела и при этом увернуться от удара.	Практическая работа с нагайкой, просмотр видеоряда.	Зачёт
3.	<b>Работа с одной нагайкой.</b> <i>Практика.</i> Работа с одной нагайкой, на каждые полкруга вращения (180 градусов) уворачиваться от нагайки.	Тренировка, показ, просмотр фильма.	Контроль правильности выполнения
4.	<b>Работа с двумя нагайками.</b> <i>Практика.</i> Работа с двумя нагайками. Увеличение скорости.	Тренировка.	Контроль правильности выполнения
5.	<b>Особенности различных нагаек.</b> <i>Теория.</i> История и секреты казачьей нагайки	Беседа.	Тестирование
6.	<b>Упражнения Свиля-скруты</b> <i>Практика.</i> Двигательная основа упражнения. Расширенные глаза. Казачий пляс.	Практическое занятие, тренировка, просмотр фильма.	Зачёт
7.	<b>Шашка</b> <i>Теория.</i> Знакомство с шашкой. Разновидности. <i>Практика.</i> Выполнение команды «Шашки – вон», первый и второй приём.	Слайд фильм, видеофильм.	Контроль правильности выполнения
8.	<i>Практика.</i> Выполнение команд «шашки - вон», третий и четвёртый приём.	Практическое занятие, показ.	Зачёт.
9.	<i>Практика.</i> Команда «шашки в нож-ны», первый, второй и третий приёмы.	Практическое занятие, показ.	
10.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать». Выполнение горизонтального круга – направо.	Практическое занятие, показ.	
11.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать». Выполнение горизонтального круга – налево, вправо.	Практическое занятие, показ.	
12.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать».	Практическое	

	Выполнение бокового круга – влево.	занятие, показ.	
13.	<b>Фланкировка шашкой.</b> <i>Теория.</i> Базовые элементы фланкировки. <i>Практика.</i> Изучение колобродов (восьмёрка)	Практическое занятие, показ.	
14.	<b>Фланкировка шашкой.</b> <i>Теория.</i> Ошибки при фланкировке. <i>Практика.</i> Колоброд боковой.	Практическое занятие, показ. Тренировка.	
15.	<i>Практика.</i> Колоброд прямой и обратный	Практическое занятие, показ. Тренировка.	
16.	<b>Перехваты.</b> <i>Теория.</i> Особенности выполнения упражнения. <i>Практика.</i> Пальцевый перехват.	Практическое занятие, показ. Тренировка.	
17.	<i>Практика.</i> Перехват ладонный.	Практическое занятие, показ. Тренировка.	
18.	<b>Аттестация учащихся по нормам физической подготовки.</b> <i>Выполняется:</i> Отжимание от пола (количество раз); Подтягивание (количество раз); Приседание со штангой (вес до 15 кг.); Упражнение на пресс (количество раз); Бег на 100 м; Бег на 1 км	Соревнование	Сдача нормативов.

### 3.3.2.6. Основы православной культуры

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание. Вопросы социальной концепции РПЦ.	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Рисование, работа с карточками
2.	<b>Двунадесятые праздники.</b> <i>Теория.</i> Рождество Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение господне, Вход Господень в Иерусалим, Преображение Господне, День Святой Троицы, Воздвижение Креста Господня, Пасха. <i>Практика.</i> Посещение храма, участие в крестном ходе, караульная служба.	Беседы, слайд-фильмы, рассматривание иллюстраций.	Тестирование
3.	<b>Вселенские Соборы.</b> <i>Теория.</i> История вселенских Соборов.	Просмотр слайд-фильмов,	Составление схем

	<i>Практика.</i> Составление схемы Соборов.	иллюстраций	Соборов.
4.	<b>Жития святых.</b> <i>Теория.</i> Жития Святителя Николая Мирликийского, Сергия Радонежского, князя Владимира, святителя Василия Рязанского, великомученицы Екатерины, мучениц веры, Надежды, Любви и матери их Софии, блаженной Любви Рязанской. <i>Практика.</i> Просмотр фильмов, изучение дополнительной литературы.	Просмотр фильмов, презентаций, иллюстраций, икон.	Мини-сочинение
5.	<b>Небожители.</b> <i>Теория.</i> Архангел Михаил. <i>Практика.</i> Мини-сочинение.	Беседа, рассказ, просмотр иллюстраций, иконы.	Мини-сочинение
6.	<b>Иконостас.</b> <i>Теория.</i> Царские и Дьяконские Врата. Местный ряд, Амвон и солея. Структура, правила размещения икон. <i>Практика.</i> Составление схемы иконостаса.	Просмотр слайд-фильма, иллюстраций	Составление схемы иконостаса.
7.	<b>Православный молитвослов.</b> <i>Теория.</i> Основные молитвы. <i>Практика.</i> Работа с молитвословом, изучение его.	Молитвослов, аудиозапись.	Чтение молитв.
8.	<b>Церковно-славянская азбука.</b> <i>Теория.</i> Книги на церковно-славянском языке. Буквенная цифирь. Азбука. <i>Практика.</i> Изучение алфавита. Элементы чтения.	Церковнославянская азбука.	Знание алфавита.

### 3.4. Учебная программа 7-го и 8-го года обучения

Задачи:

- Знакомить с Положением о боевом знамени.
- Учить условным обозначениям строя.
- Учить знакам отличия и правилам ношения формы одежды.
- Учить теоретическим основам стрельбы.
- Учить боевым характеристикам пистолета Макарова.
- Упражнять в стрельбе из пневматической винтовки и пистолета Макарова.
- Знакомить с оружием массового поражения и защите от него.
- Учить основам тушения пожаров.
- Знакомить с ролью казаков в войне с татарами и турками и фашистской Германией.
- Знакомить с лечебными свойствами нагайки.
- Учить фланкировке шашкой, готовить к соревнованиям.
- Знакомить с церковным понятием: Катехизис, с историей Ветхого Завета.
- Укреплять физическое состояние учащихся.
- Воспитывать мужество, гражданственность, патриотизм.

### 3.4.1. Учебный план 7-го и 8-го года обучения

#### 3.4.1. Учебный план 7-го и 8-го годов обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка.	36	10	26
3.	Оружие массового поражения и защита от него /пожарное дело	36	10	26
4.	История Всевеликого войска Донского	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
6.	Основы православной культуры	36	20	16
	<i>Итого: 7-й год обучения</i>	<i>216</i>	<i>68</i>	<i>148</i>
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка.	36	10	26
3.	Оружие массового поражения и защита от него /пожарное дело	36	10	26
4.	История Всевеликого войска Донского	36	10	26
5.	Шермиции	36	10	26
6.	Основы православной культуры	36	20	16
	<i>Итого: 8-й год обучения</i>	<i>216</i>	<i>68</i>	<i>148</i>

### 3.4.2. Содержание деятельности 7-го и 8-го года обучения

#### 3.4.2.1. Строевая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практические упражнения по строевой ходьбе.
2.	<b>Передвижение личного состава в бою.</b> <i>Теория.</i> Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке Действия личного состава при внезапном нападении противника. <i>Практика.</i> Приёмы «К бою», «Встать». Перебежки и переползание. Практика в выполнении приёмов.	Практическое занятие, слайд-фильм, тренировка.	Выполнение приёмов.
3.	<b>Боевое Знамя воинской части.</b> <i>Теория.</i> Положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа. <i>Практика.</i> Строевая тренировка	Объяснение, слайд-фильм, тренировка, показ.	Тренировка выноса и относа Боевого Знамени.
4.	<b>Строй отделения и взвода.</b> <i>Теория.</i> Условные обозначения строя отделения. Условные обозначения строя взвода.	Объяснение, заучивание условного	Зачёт.

	<i>Практика.</i> Контрольное занятие.	обозначения.	
5.	<b>Военная форма одежды и знаки различия.</b> <i>Теория.</i> Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила ношения военной кадетской формы одежды. Знаки различия на форме кадет. <i>Практика.</i> Контрольное занятие.	Объяснение, заучивание знаков отличия.	Зачёт.
6.	<b>Особенности занятий по строевой подготовке.</b> <i>Теория.</i> Методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением и взводом. <i>Практика.</i> Контрольное занятие. Управление строем отделения и взвода.	Лекция, управление строями, тренировка.	Зачёт.

### 3.4.2.2. Огневая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Проверка знаний по стрелковому оружию.
2.	<b>Теоретическая основа стрельбы.</b> <i>Теория.</i> Процесс выстрела, отдача оружия, траектория. <i>Практика.</i> Схемы явления выстрела и траектории.	Лекция, изучение схемы явления выстрела.	Контрольная работа.
3.	<b>Основные виды российского оружия.</b> <i>Теория.</i> Виды стрелкового оружия. Основные виды стрелкового оружия, находящегося на вооружении ВС РФ. <i>Практика.</i> Просмотр фильмов.	Лекция, слайд-фильмы.	Тестирование
4.	<b>Автомат Калашникова и его модернизация.</b> <i>Теория.</i> Общие характеристики автомата Калашникова. Составные части. Взаимодействие частей АК. Принцип производства выстрела. <i>Практика.</i> Полная и частичная сборка-разборка АК. Приобретение навыков сборки-разборки АК.	Слайд-фильм, лекция, сборка-разборка макета автомата.	Контроль выполнения упражнений
5.	<b>Безопасность при обращении с оружием.</b> <i>Теория.</i> Меры безопасности при стрельбе при обращении с оружием, подготовка АК к стрельбе. <i>Практика.</i> Полная и частичная сборка-разборка АК. Приобретение навыков сборки-разборки	Беседа, инструкция, сборка и разборка автомата.	Контроль выполнения упражнений

	АК.		
6.	<b>Материальная часть АК.</b> <i>Теория.</i> Общее устройство АК, назначение частей и механизмов АК, работа частей и механизмов. <i>Практика.</i> Полная и частичная сборка-разборка АК. Приобретение навыков сборки-разборки АК.	Рассказ, показ, сборка-разборка автомата	Зачёт по сборке-разборке макета автомата Калашникова
7.	<b>Пистолет Макарова.</b> <i>Теория.</i> Общие характеристики пистолета Макарова. Составные части. Взаимодействие частей ПМ. Принцип произведения выстрела. <i>Практика.</i> Полная сборка-разборка ПМ.	Лекция, слайд-фильм, сборка-разборка ПМ	Контроль выполнения упражнений
9.	<b>Материальная часть пистолета Макарова</b> <i>Теория.</i> Основные части ПМ и их назначение. <i>Практика.</i> Полная сборка-разборка ПМ.	Рассказ, сборка-разборка ПМ	Контроль выполнения упражнений
10.	<b>Безопасность при обращении с ПМ.</b> <i>Теория.</i> Меры безопасности при стрельбе с оружием, подготовка ПМ к стрельбе. <i>Практика.</i> Стрельба из пистолета Макарова.	Инструкция, стрельба из ПМ	Контроль выполнения упражнений
11.	<i>Практика.</i> Стрелковые тренировки, выполнение упражнения из стрелкового оружия с открытым прицелом.	Стрельба из ПМ	Контроль выполнения упражнений
12.	<b>Спортивные нормативы по стрельбе из пневматического оружия.</b> <i>Теория.</i> Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки. Ознакомление со спортивными нормативами по стрельбе из пневматического оружия. Порядок сдачи спортивных нормативов по стрельбе. <i>Практика.</i> Стрельба из пистолета Макарова.	Лекция, изучение спортивных нормативов, стрельба из ПМ	Сдача нормативов
13.	<i>Практика.</i> Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.	Стрельба из ПВ	Сдача нормативов

### 3.4.2.3. Оружие массового поражения / пожарное дело

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, практические упражнения, проектор, ноутбук,	Начальное тестирование
2.	<b>Защита от оружия массового поражения.</b> <i>Теория.</i> Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Назначение, устройство противогаза, Пользование	Лекция, просмотр фильмов, отработка	Сдача нормативов

	поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором, назначение, устройство общевого защитного комплекта. <i>Практика.</i> Отработка нормативов, проверка исправности, укладка противогаза. Пользование респиратором.	нормативов одевания противогаза.	
3.	<b>Ядерное оружие.</b> <i>Теория.</i> Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Приборы радиационной разведки. Назначение, общее устройство ДП-5В. Подготовка к работе. <i>Практика.</i> Отработка нормативов по использованию защитных средств и прибора ДП-5В.	Лекция, просмотр фильмов, отработка нормативов одевания защитных средств.	Сдача нормативов по использованию защитных средств
4.	<b>Химическое оружие.</b> <i>Теория.</i> Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. <i>Практика.</i> Отработка нормативов по использованию защитных средств и прибора ВПХР.	Лекция, просмотр фильмов, знакомство с ВПХР	Сдача нормативов по использованию защитных средств и прибора ВПХР
5.	<b>Бактериологическое (биологическое) оружие.</b> <i>Теория.</i> Классификация, основные свойства, особенности воздействия, средства и признаки применения биологического оружия. Защита и ликвидация последствий. <i>Практика.</i> Использование защитных средств.	Лекция, просмотр фильмов, практическая работа.	Использование защитных средств.
6.	<b>Зажигательное оружие.</b> <i>Теория.</i> Классификация, основные свойства, особенности воздействия, средства и признаки применения зажигательного оружия. Защита и ликвидация последствий применения. Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения. Специальная обработка, дегазация, дезактивация, дезинфекция. <i>Практика.</i> Контрольное задание.	Лекция, просмотр фильмов, практическая работа.	Контрольное задание.
<b>ПОЖАРНОЕ ДЕЛО</b>			
7.	<b>Обеспечение пожарной безопасности.</b> <i>Теория.</i> Основы государственной политики в области обеспечения пожарной безопасности. Пожарно-прикладной спорт в России. <i>Практика.</i> История пожарно-прикладного спорта в России.	Лекция, беседа, рассказ, просмотр фильмов.	Зачёт

	Профессиональная ориентация в системе МЧС России. ВУЗы, СУЗы, МЧС России. Просмотр презентационных фильмов		
8.	<b>Материально-техническая оснащённость пожарно-спасательных подразделений МЧС России.</b> <i>Теория.</i> Пожарные автомобили. Виды, назначение, ТТХ. Пожарно-техническое вооружение. Снаряжение спасателя. Назначение спасательного оборудования. <i>Практика.</i> Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение МЧС России, встреча с сотрудниками МЧС.	Лекция, беседа, рассказ, просмотр фильмов, экскурсия.	тестирование
9.	<b>Основы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</b> <i>Теория.</i> Порядок тушения пожаров: руководитель тушения пожара, штаб, участки тушения пожаров. Способы и приёмы тушения пожаров. Принципы определения решающего направления. Организация поисково-спасательных работ в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера. <i>Практика.</i> Просмотр фильма о пожарно-технических учениях пожарно-спасательных подразделений МЧС. Учебная тревога.	Лекция, практическая работа, просмотр слайд-фильмов.	Учебная тревога

#### 3.4.2.4. История Всевеликого войска Донского

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Тестирование
2.	<b>Разорение татарами Быстрианского городка.</b> <i>Теория.</i> Гибель Быстрианской станицы. <i>Практика.</i> Разгадывание кроссворда.	Лекция, просмотр слайд-фильма, разгадывание кроссворда.	Разгадывание кроссворда.
3.	<b>Морское дело казаков у берегов Крыма.</b> <i>Теория.</i> Древний город Танаис (Ростов-на-Дону). <i>Практика.</i> Разгадывание сканворда	Лекция, рассказ, показ слайд-фильма, практика.	Разгадывание кроссворда.
4.	<b>Покров Пресвятой Богородицы.</b> <i>Теория.</i> История праздника. <i>Практика.</i> Праздник «Осенины»	Рассказ о традициях, праздник.	Участие в празднике

5.	<b>Война со шведами.</b> <i>Теория.</i> Смерть бригадира (атамана) Краснощёкова. <i>Практика.</i> Составление рассказа. Контрольная работа.	Рассказ. Составление рассказа.	Контрольная работа.
6.	<b>Казачий фольклор.</b> <i>Теория.</i> Казачья пляска, спортивные игры, забавы. Донской казачий полк во время суворовских походов. <i>Практика.</i> Разучивание казачьих игр, забав.	Игра, пение песен, разучивание.	Игровая программа.
7.	<b>Семилетняя война.</b> <i>Теория.</i> Первая война с турками Екатерины 2. Пугачёв. Казаки на Кубани. <i>Практика.</i> Разгадывание кроссвордов, сканвордов, мини-сочинения, просмотр фильмов.	Рассказ, лекция, разгадывание кроссвордов, просмотр фильма.	Мини-сочинение.
8.	<b>Вторая турецкая война.</b> <i>Теория.</i> Суворов. Вторая турецкая война. Кинбург. Измаил. Война с поляками. Донские казаки в Италии. Донские казаки переходят через Альпы. Поход Донских казаков на Индию. <i>Практика.</i> Просмотр слайд-фильмов, мини-сочинения, рисунки.	Лекция, просмотр фильма, практическое занятие.	Нарисовать рисунок.
9.	<b>Войско Донское при Екатерине Великой и императоре Павле 1.</b> <i>Теория.</i> Казаки во времена Екатерины II и Павла I. <i>Практика.</i> Разгадывание кроссворда.	Просмотр слайд-фильма, рассказ, практика.	Разгадывание кроссворда.
10.	<b>Донские казаки в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.</b> <i>Теория.</i> Казачьи формирования Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны. <i>Практика.</i> Мини сочинение.	Просмотр фильма, встреча с ветеранами.	Мини сочинение.

#### 3.4.2.5. Шермиции

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Практические упражнения
2.	<b>Работа с нагайкой на поражение.</b> <i>Практика.</i> Выполнение потока движений по двигательной основе, поражая при этом разнообразные цели, Использование боевых	Повторение пройденного, показ, практика.	Сбивание предметов

	качеств нагайки (ударных, обхватывающих). Цели: подброшенные клубочки, выставленные вперёд палки, поставленные на подставку чурочки и т.д.		
3.	<b>Свойства нагайки.</b> <i>Теория.</i> Особенности работы с нагайкой. <i>Практика.</i> Практические упражнения	Беседа, лекция, показ.	Практические упражнения
4.	<b>Фланкировка шашкой.</b> <i>Практика.</i> Выполнение упражнений.	Повторение пройденного.	Практические упражнения
5.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать», выполнение горизонтального круга – направо.	Практическое занятие, отработка команд.	Практические упражнения
6.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать», выполнение горизонтального круга – налево, вправо.		
7.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать». Выполнение бокового круга – влево.		
8.	<b>Колоброд.</b> <i>Практика.</i> Изучение колобродов (восьмёрка)	Изучение нового, показ, отработка движений.	Практические упражнения
9.	<i>Практика.</i> Колоброд боковой.		
10.	<i>Практика.</i> Колоброд прямой и обратный		
11.	<i>Практика.</i> Колоброд за спину.		
12.	<i>Практика.</i> Вертикальная восьмёрка.		
13.	<i>Практика.</i> Колоброд «Розовый плащ»		
14.	<i>Практика.</i> Хлёт шашкой – вертикальный.		
15.	<i>Практика.</i> Хлёт шашкой – диагональные 4 удара.		
16.	<b>Перехваты.</b> <i>Практика.</i> Пальцевый перехват.	Изучение нового, показ, отработка движений.	Практические упражнения
17.	<i>Практика.</i> Перехват ладонный.		
18.	<i>Практика.</i> Перехват «голубцы».		
19.	<i>Практика.</i> Перехват обратный.		
20.	<i>Практика.</i> Подготовка к соревнованиям.	Тренировка, отработка движений	Практические упражнения

#### 3.4.2.6. Основы православной культуры

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание.	Беседа, практические упражнения.	Анкетирование
2.	<b>Ветхий Завет.</b> <i>Теория.</i> История Ветхого Завета. <i>Практика.</i> Самостоятельное изучение Библейских текстов (по выбору педагога).	Беседа, просмотр слайдов. Проектор, ноутбук.	Зачёт.
3.	<b>Новый Завет.</b>	Беседа, просмотр	Самостоятель

	<i>Теория.</i> История Нового Завета. <i>Практика.</i> Самостоятельное изучение Библейских текстов (по выбору педагога).	слайдов, литературы.	ная работа.
4.	<b>Катехизис.</b> <i>Теория.</i> Руководство, содержащее основные положения христианского вероучения. <i>Практика.</i> Беседа-рассуждение на конкретных примерах по теме	Беседа-рассуждение, просмотр слайдов.	Зачёт.
5.	<b>Церковное богослужение.</b> <i>Теория.</i> Символика православного богослужения. Три круга церковных богослужений (суточный, недельный и годовой). <i>Практика.</i> Работа с богослужебными изданиями. Усвоение структуры Богослужения.	Беседа-рассказ. Работа с литературой	Зачёт

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 1. Уставы

###### *метапредметные:*

- знание законодательных основ общевоинских уставов ВС РФ и казачьего Устава, их требования;
- знание форм и методов работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных;

###### *предметные:*

- выполнение требования ОВУ и казачьего Устава при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точное выполнение и правильное применение положения ОВУ и казачьего Устава при организации жизни и быта личного состава отделения;

###### *личностные:*

- формирование коллективизма, навыков взаимопомощи, выдержки, ответственности перед товарищами.
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

##### 2. Строевая подготовка

###### *метапредметные:*

- знание основных положений строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа;
- знание порядка действий кадета в процессе обучения;

###### *предметные:*

- выполнение обязанностей командира перед построением и в строю;
- уверенное выполнение строевых приемов на месте и в движении, выполнение воинского приветствия, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него;
- правильные действия в строе взвода и роты в пешем порядке;

- правильное управление строем вербальными средствами.

*личностные:*

- формирование ответственности, силы воли, стойкости.

### **3. Огневая подготовка**

*метапредметные:*

- знание боевых возможностей и устройства изучаемых образцов вооружения;
- знание правил содержания и порядка приведения стрелкового и холодного оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- знание правил эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- знание основ и приемов правил стрельб из стрелкового оружия, обращения и применения холодного оружия;
- знание основных положений курса стрельб, мер безопасности в действиях при вооружении и с оружием;

*предметные:*

- умение готовить вооружение к боевому применению;
- умение организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенное применение правил стрельбы и выполнение упражнений стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнение нормативов и соблюдение мер безопасности;

*личностные:*

- формирование ответственности, быстроты реакции, умения сконцентрироваться и оценить ситуацию.

### **4. Шермиции**

*метапредметные:*

- формирование умения контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения понимать причины успешного / неуспешного выполнения задачи;

*предметные:*

- знание приёмов для шашки и нагайки;
- знание разновидностей фланкировки;
- умение вынимать и вкладывать шашку в ножны;
- умение выполнять упражнения для развязывания кисти;
- умение выполнять элементы казачьего шага;
- умение выполнять элементы жонглирования шашкой;
- умение выполнять различные перехваты;

*личностные:*

- формирование ловкости, терпения, глазомера, выносливости, мужества, ответственности.

### **5. Фольклор. Край родной. Казачью традиции. Жилище. Быт**

*метапредметные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- знание истории и природы родного края;
- знание быта, традиций, обрядов донского казачества;

- знание пословиц и поговорок казачества, казачьих игр;
- знание роли боевого коня в жизни казака;

*предметные:*

- умение организовать казачью игру;
- умение ухаживать за конём;
- умение приготовить казачье блюдо;
- умение присмотреть за младшим братом, сестрой, помочь бабушке, дедушке;
- умение петь в ансамбле казачьей песни.

*личностные:*

- формирование любви к Родине;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- бережное отношение к животным;
- уважение к старшим и любовь к младшим.

## **6. Основы православной культуры**

*метапредметные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

*предметные:*

- знание Таинств Православной церкви;
- знание правил поведения в храме;
- знание обрядов Православной церкви;
- умение отличать лики святых.

*личностные:*

- формирование смирения, умения контролировать свои эмоции;
- любовь и уважение к матери и ближним.

## **7. История Всевеликого войска Донского**

*метапредметные:*

- умение видеть причинно-следственные связи, оценивать события;
- построение рассуждений;
- умение находить информацию по теме;
- умение ориентироваться в событиях, датах, терминологии;

*предметные:*

- знание происхождения и истории казачества;
- знание истории рязанского казачества;
- знание жизни и обычаев первых донских казаков;
- восприятие исторической устной речи казаков;

*личностные:*

- формирование гордости за свой народ, свою страну, патриотизма и гражданственности;
- формирование смелости, ответственности, умения брать ответственность на себя.

## **8. Оружие массового поражения и защита от него**

### *метапредметные:*

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

### *предметные:*

- знание видов оружия массового поражения;
- знание средств индивидуальной защиты;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- знание правил профилактики пожаров;
- умение пользоваться противогазом и респиратором;
- знание правил эвакуации при пожаре.

### *личностные:*

- формирование ответственности за свои действия;
- умение собраться и принять верное решение;
- коллективизм и ответственность за ближнего.

## 5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 5.1. Календарный учебный график

Уровень /год обучения	Наименование предмета, модуля	Период учебного года (продолжительность обучения)	Количество занятий в неделю *	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
<b>4-й взвод</b> 1 год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав кадета	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Казачий фольклор	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 1-й год обучения</i>			5	180
<b>4-й взвод</b> 2 год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав кадета	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Казачий фольклор	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 2-й год обучения</i>			5	180
<b>3-й взвод</b> 3 год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав (пожарное дело/медицина)	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Казачий фольклор	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 3-й год обучения</i>			5	180
<b>3-й взвод</b> 4-й год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав (пожарное дело/медицина)	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Казачий фольклор	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 4-й год обучения</i>			5	180
<b>2-й взвод</b> 5-й год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав (пожарное дело/медицина)	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	История Всевеликого войска Донского	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1

	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Огневая подготовка.	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 5-й год обучения</i>		6	216	6
<b>2-й взвод</b> 6-й год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав (пожарное дело/медицина)	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	История Всевеликого войска Донского	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Огневая подготовка.	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 6-й год обучения</i>		6	216	6
<b>1-й взвод</b> 7-й год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	История Всевеликого войска Донского	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Оружие массового поражения и защита от него /пожарное дело	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Огневая подготовка.	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 7-ой год обучения</i>		6	216	6
<b>1-й взвод</b> 8-й год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	История Всевеликого войска Донского	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Оружие массового поражения и защита от него /пожарное дело	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Шермиции	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Огневая подготовка.	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Итого: 8-ой год обучения</i>		6	216	6
	<b><i>Всего по программе:</i></b>			<b>1584</b>	
«Мосоловские Донцы» 1-й год обучения	Строевая подготовка	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	Устав кадета	Сентябрь – май (36 недель)	1	36	1
	<i>Всего по модулю:</i>		2	72	2

\* Продолжительность одного занятия – 45 минут

## **5.2. Условия реализации программы**

### **Материально – техническое обеспечение**

- Компьютер.
- Кабинеты для занятий.
- Спортзал.
- Зал для проведения массовых мероприятий.
- Аудио- и телеаппаратура.
- Игровой инвентарь.
- Фотоаппарат, видеокамера.
- Концертные костюмы.
- Видеопроектор.
- Оснащение для пожарного и медицинского дела.
- Парадная форма.
- Камуфляжная форма.

### **5.3. Форма аттестации (контроля)**

- Наблюдение. Опрос. Анкетирование.
- Тестирование.
- Практическая работа.
- Творческая карта учащегося
- Защита проекта
- Мастер-класс.
- Соревнования, смотры.
- Военизированные игры.
- Контрольная работа.
- Экзамен.

Аттестация кадетов проводится на каждом году обучения:

- начальная аттестация – на первых занятиях;
- промежуточная аттестация – вторая декада декабря;
- итоговая аттестация – вторая, третья декада апреля, май.

Текущий контроль проводится в процессе обучения на итоговых занятиях по темам.

При аттестации по программе обучающимся учитывается их участие и результаты в соревнованиях, концертах, военизированных играх различного уровня: учрежденческого, муниципального, районного, областного и всероссийского.

В содержание программы могут быть внесены изменения в зависимости от наличия необходимых материалов, индивидуальной подготовленности обучающихся, учета их интересов и пожеланий.

### **5.4. Оценочные материалы**

В ходе обучения используются систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными программой. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения (КИМы), диагностика личностного роста.

Название методики	Автор методики	С какой целью, где и когда применяется
1. Методика микроисследований для определения уровня адаптации ученика на учебном занятии	Кулакова Н.И., Рязанский областной институт развития образования	Цель: выявление уровня адаптации обучающихся; декабрь, апрель
2. Методика изучения удовлетворённости обучающихся жизнью объединения	Андреев А.А.	Цель: определение степени удовлетворённости обучающихся жизнью объединения; декабрь, май
3. Методика микроисследования качества личности	Кулакова Н.И., Рязанский областной институт развития образования	Цель: определение интеллектуального уровня качества личности обучающихся; сентябрь, апрель

Таблицы для проведения мониторинга результатов обучения детей представлены в приложении.

### **5.5.Методическое обеспечение программы**

- Видеоматериалы, слайд-фильмы, мультимедийные презентации.
- Сценарные разработки праздников, игровых программ и т.д.
- Дидактический материал.
- Материалы по аттестации.
- Билеты для экзаменов.
- Календарно-тематические планы.
- Консультации для родителей.
- Тестовые задания для проверки знаний по теоретической подготовке обучающихся.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон от 05.12.2005 N 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/188922/#ixzz5f49НТОхс>.
2. Грошев В.Д. Календарь российского земледельца / В.Д. Грошев. – М.: Изд-во МСХА, 1991.
3. Данилов И.П. Донской чебор / И.П. Данилов. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1985.
4. Донские казачьи сказки, предания, легенды, бывальщины / Сост. В.В. Когитин. – Волгоград: ПринТерра, 2009.
5. Земцов С.Н. Донская свадьба / С.Н. Земцов. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1989.
6. История донского казачества : учеб. пособие / отв. ред. А. В. Венков ; РГУ. – Ростов н/Д. : Изд-во Рост. ун-та, 2001.
7. Казачьи сказки. – Волгоград: Вedo, 1992.
8. Картины былого Тихого Дона. Т. 1. – М.: ГРАНИЦА, 1992.
9. Коробков Г.Я. Когда казаки поют / Г.Я. Коробков. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1985.
10. Косов П.С. Казаки на войне своих не бросают / П.С. Косов. – Ростов/Д., 2005.
11. Литература с этнокультурным казачьим содержанием. Хрестоматия /Под ред .проф. В.И. Супруна. – Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2007.
12. Народный месяцеслов. – М.: Современник, 1991.
13. Песни донских казаков / сост. Б.П. Екимов. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1982.
14. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. – М.: Просвещение, 1995.
15. Ригельман А.И. История о донских казаках. – Ростов н/Д.: Кн. изд-во, 1992.
16. Сухарев Ю.Ф. Лазоревый цвет / Ю.Ф. Сухарев. – Чапаевск, 2001.
17. Чемякин Е. А. Исторические традиции казачьего самоуправления в России: историко-правовой аспект. – Волгоград : Издатель, 2002.
18. Чемякин Е.А. Исторические традиции казачьего самоуправления в России / Е.А. Чемякин. – Волгоград: Издатель, 2003.
19. Шамбаров В. Е. Казачество. История вольной Руси / Валерий Шамбаров. – М.: ЭКСМО : Алгоритм, 2007.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Диагностическая карта «Уровень воспитанности обучающихся»**

<i>Критерий</i>	<i>Возраст обучающихся (класс)</i>	<i>Показатели воспитанности</i>
<b>Отношение к обществу</b>	1-4; 5-8	1. Отношение к родной природе.
		2. Гордость за свою страну.
		3. Забота о коллективе.
	9-11	4. Политическая культура.
		5. Правовая культура.
<b>Отношение к учебному труду и делу</b>	1-4	1. Познавательная активность.
		2. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности.
		3. Саморазвитие.
		4. Организованность в учении.
	5-8	5. Настойчивость в достижении успеха в учении.
		6. Творческое отношение и успешность во внеурочных делах.
	9-11	7. Успешность в учении и самообразовании.
		8. Деловитость.
		9. Осознание значимости труда.
<b>Отношение к людям</b>	1-4	1. Уважительное отношение к старшим.
		2. Дружелюбное отношение к сверстникам.
		3. Милосердие.
		4. Честность в отношении с товарищами и взрослыми.
	5-8	5. Товарищество, верность дружбе.
		6. Доброжелательность.
		7. Вежливость и культура поведения.
	9-11	8. Готовность прийти на помощь.
		9. Тактичность и культура поведения.
<b>Отношение к себе</b>	1-4	1. Развитая добрая воля.
		2. Самоуважение, соблюдение правил культурного поведения.
		3. Организованность и пунктуальность.
		4. Требовательность к себе.
	5-8	5. Забота о своем здоровье.
		6. Самообладание и сила воли.
		7. Стремление к самосовершенствованию.
	9-11	8. Здоровый образ жизни.
		9. Целеустремленность в самоопределении.
		10. Чувство собственного достоинства.

Все показатели оцениваются по 4 уровням формирующихся качеств (соответственно 3, 2, 1, 0)

## Методика изучения социализированности личности обучающегося (для среднего школьного возраста)

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности обучающихся.

Ход проведения: обучающимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – почти всегда; 2 – иногда; 1 – очень редко; 0 – никогда.

1. Я стараюсь слушаться во всём своих учителей и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я не взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда я уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. мне хочется, чтобы со мной всегда дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

**Обработка полученных данных** производится с помощью матрицы

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Среднюю оценку социальной адаптированности обучающихся получают при сложении всех оценок и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвёртой строчкой. Если получаемый коэффициент больше трёх, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх – это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, обучающийся имеет уровень социальной адаптированности ниже среднего.

## Методика «Репка»<sup>1</sup>

*Цель:* определить изменения, происшедшие в личности обучающегося в течение учебного года.

*Ход проведения.* Обучающимся предлагаются следующие вопросы.

1. Подумай и постарайся честно ответить, что в тебе за прошедший год стало лучше (поставь рядом с буквой знак «+»), а что изменилось в худшую сторону (поставь знак «-»):

- а) физическая сила и выносливость;
- б) умственная работоспособность;
- в) сила воли;
- г) выдержка, терпение, упорство;
- д) ум, сообразительность;
- е) память;
- ж) объем знаний;
- з) внимание и наблюдательность;
- и) критичность и доказательность мышления;
- к) умение всегда видеть цель и стремиться к ней (целеустремленность);
- л) умение планировать работу;
- м) умение организовать свой труд (организованность);
- н) умение контролировать и анализировать свою работу и свои поступки;
- о) умение при необходимости работать самостоятельно, без посторонней помощи;
- п) чуткость и отзывчивость к людям;
- р) умение работать вместе с товарищами, видеть, кому нужна твоя помощь, помогать и принимать помощь от других;
- с) умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива;
- т) умение видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве;
- у) умение вести себя в обществе, красиво одеваться, причесываться и т.д.

2. Над какими из названных качеств ты собираешься работать в ближайшее время (перечисли буквы из предыдущего вопроса)?

3. Какие специальные способности ты в себе открыл в этом году или сумел развить в себе (способности к танцам, музыке, рукоделию и т.д.)?

4. Над какими из них ты сейчас работаешь?

5. Что бы ты хотел пожелать себе на будущее?

*Обработка полученных данных:* полученные результаты систематизируются с помощью следующей таблицы:

Фамилия, имя обучающегося	Качества личности			
	Физическая сила и выносливость	Память	Сила воли	И т.д.

Анализ ответов учащихся на вопросы методики позволяет получить информацию о личностном росте каждого ребенка, о самооценке воспитанников, об изменениях в их интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает определить эффективность воспитательной деятельности. Результаты анкетирования используются при перспективном и текущем планировании жизнедеятельности и воспитания обучающихся.

<sup>1</sup> Разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.

## Методика «Наши отношения»<sup>2</sup>

*Цель:* выявить степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами жизни коллектива.

*Ход проведения.* Обучающемуся предлагается ознакомиться, например, с шестью утверждениями. Нужно записать номер того утверждения, которое больше всего совпадает с его мнением.

Для изучения дружбы, сплочённости или, наоборот, конфликтности предложена серия утверждений:

1. Наш коллектив очень дружный и сплочённый.
2. Наш коллектив дружный.
3. В нашем коллективе нет ссор, и конфликтным наш коллектив назвать нельзя.
4. В нашем коллективе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш коллектив назвать нельзя.
5. Наш коллектив недружный. Часто возникают ссоры.
6. Наш коллектив очень недружный. Трудно заниматься в таком коллективе.

Другая серия утверждений позволяет выявить состояние взаимопомощи (или её отсутствие):

1. В нашем коллективе принято помогать без напоминания.
2. В нашем коллективе помощь оказывается только своим друзьям.
3. В нашем коллективе помогают только тогда, когда об этом просит сам член коллектива.
4. В нашем коллективе помощь оказывается только тогда, когда требует педагог.
5. В нашем коллективе не принято помогать друг другу.
6. В нашем коллективе отказываются помогать друг другу.

Те суждения, которые отмечены большинством обучающихся, свидетельствуют о состоянии взаимоотношений и атмосферы в коллективе. В то же время мнение конкретного члена коллектива показывает, как он себя ощущает в коллективе.

---

<sup>2</sup> Составлена по книге Л.М. Фридман.