

# Опыт сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования в Рязанской области



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ▶ Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Под сетевой формой реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

- ▶ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ▶ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ
- ▶ ПРИКАЗ от 5 августа 2020 года N 882/391 Об  
организации и осуществлении образовательной  
деятельности при сетевой форме реализации  
образовательных программ

▶ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 845

▶ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 369

▶ ПРИКАЗ

от 30 июля 2020 года

▶ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ЗАЧЕТА ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Модели сетевого взаимодействия

- ▶ Первая модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.
- ▶ Образовательные учреждения могут, как сами разрабатывать дополнительные программы, так и использовать уже существующие.
- ▶ Учреждения дополнительного образования выстраивают различные формы взаимодействия по совместному использованию ресурсов с общеобразовательными школами.
- ▶ Но неправильно и неэффективно школам развивать у себя широкий спектр дополнительных занятий по целому ряду причин и ограничений - кадровых, дефицита основных фондов и свободных помещений, требований техники безопасности и т.д.

## ► Узловая модель

- В качестве **второй** составляющей может выступать "узловая" модель. В узловой модели учреждение дополнительного образования детей (УДОД) использует имеющуюся у него материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса для обучающихся нескольких общеобразовательных учреждений.

- ▶ **Сотовая модель**
- ▶ **Третья модель** распределительная сеть (сотовая модель) когда участники договариваются о сотрудничестве в достижении своих образовательных целей, создавая, возможность пользоваться при необходимости ресурсами друг друга. При этом каждый участник на определенном этапе поддерживает отношения с определенным количеством организаций.
- ▶ Например, учреждение дополнительное образования может входить и в состав еще более сложных объединений: учреждение дополнительного образования - школа — вуз; учреждение дополнительного образования - школа - учреждения СПО, НПО.
- ▶ Такая модель имеет очень гибкий характер и является действенным механизмом развития на основе установления взаимовыгодных связей между учреждениями дополнительного, общего, профессионального и высшего образования, в рамках обмена имеющихся у них ресурсами и запросам обучающихся.

- ▶ **Цепь взаимодействия**
- ▶ **Четвертая модель:** в ней предполагается, что участники сети последовательно друг за другом участвуют в решении определенной проблемы или в достижении какой-то цели в данном случае развитие технического направления.
- ▶ Отличие от всех предшествующих в том, что здесь цепь взаимодействия четко определена и есть самое первое звено, которое определяет и цель, и желаемых участников и организует деятельность. Главная фигура в модели цепи - это обучающийся.
- ▶ Наиболее ярко модель цепи проявляется при реализации индивидуального маршрута учащегося.
- ▶ Данная модель предполагает создание общего программно- методического пространства дополнительного, общеобразовательного и профессионального образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

# Опыт сетевого взаимодействия в Рязанской области

Комплексная социализация и интеграция детей-инвалидов в образовательное пространство»

- ▶ Сеть:
- ▶ МОУ «Клепиковская СОШ №1»
- ▶ МОУ «Тумская СОШ №3»
- ▶ МОУ «Тумская СОШ № 46»
- ▶ МДОУ «Клепиковский детский сад №3»
- ▶ МДОУ «Клепиковский детский сад № 2
- ▶ Цель: Реабилитация и социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ

## Социально-образовательный проект «Сараевская старина»

- ▶ Сеть: МБУ ДО «ДДТ» Сараевского района
- ▶ МРДК,
- ▶ Межпоселенческая центральная библиотека имени братьев В. и Э. Сафоновых,
- ▶ МБУК Сараевский районный краеведческий музей,
- ▶ Рязанский институт развития образования.
- ▶ Цель: включение учащихся муниципального образования в краеведческую исследовательскую деятельность

## Технологии искусственного интеллекта для школьников

- ▶ Сеть:
- ▶ МБУДО «Центр внешкольной работы» -
- ▶ МБОУ «Горловская СОШ»
- ▶ Цель: объединение материально-технических и финансовых ресурсов для проведения мероприятий в рамках конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»

*«Выбор» (профориентация учащихся Шиловского муниципального района Рязанской области)*

- ▶ **Сеть:**
- ▶ Центр профдиагностики и профориентации МБУ ДО Центр «Родник»
- ▶ образовательные учреждения Шиловского района
- ▶ **Цель:**
- ▶ направлять профориентаторов в общеобразовательные учреждения района для проведения профориентационной работы; своевременно и полно предоставлять объективную информацию о предприятии, профессиях и специальностях предприятий, о вакантных рабочих местах; организовывать и проводить для учащихся общеобразовательных учреждений района, родителей (законных представителей) экскурсии на предприятие, дни открытых дверей, мастер-классы и др.; оказывать индивидуальные консультации учащимся и их родителям (законным представителям); организовывать выступление преподавательского состава и студентов в общеобразовательных учреждениях с лекциями о специальностях и направлениях, по которым готовят в институте, о правилах приема; организовывать проведение Дней открытых дверей, в том числе предусмотреть возможность проведения этих мероприятий в выездной форме или по индивидуальному графику для групп или классов; организовывать совместные культурно-досуговых и профориентационные мероприятия, проводить диагностику с учащимися на выявление их интересов и склонностей

- ▶ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ, детей - инвалидов «Нежность», реализация проекта «Резные ставни деревень»
- ▶ Сеть:
- ▶ МБУ ДО «ДДТ» г. Касимова
- ▶ Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского ордена трудового красного знамени общества слепых», Касимовская местная организация
- ▶ Цель: социализация и приобретение трудовых навыков детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»

- ▶ **Сеть:**
- ▶ **МБУ ДО «ДДТ» г. Касимова**
- ▶ **ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»**
- ▶ **Цель:**
- ▶ Увеличение числа детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах технического творчества, увеличение охвата детей, занимающихся техническим творчеством

## Дополнительная общеобразовательная программа «Ландшафтный дизайн»

### Сеть:

- ▶ МБУ ДО «СЮН» г. Касимова,
- ▶ АНО «Свято-Сергиевская православная общеобразовательная школа»

### Цель:

совместное использование имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

## Дополнительная общеобразовательная программа «Основы генетики и селекции»

### Сеть:

- ▶ МБУ ДО «СЮН»,
- ▶ МБОУ «СШ № 1»
- ▶ ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
- ▶ Цель:
  - ▶ оказание методической помощи по организации и введению профильных дисциплин в учреждении;
  - ▶ информационная и профориентационная помощь учреждению, направленная на привлечение выпускников к поступлению в Университет

Социальный проект «ГОРОД БУДУЩЕГО» (в рамках регионального проекта «Единая страна - доступна среда») для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### Блок «Школа экологии»:

▶ Сеть:

▶ МБУДО ЦДТ «Стрекоза»,

▶ школы г. Рязани (№26, №47, №48, №56),

▶ экологический Рязанский Альянс

▶ Цель:

▶ 1) формирование экологического отряда МБУДО ЦДТ «Стрекоза» и содействие созданию экологических отрядов на базе школ города;

▶ 2) высадка растений для озеленения города и области;

▶ 3) организация и проведение конференций экологической направленности с привлечением образовательных учреждений региона и других областей;

▶ 4) организация и проведение флешмобов и других массовых мероприятий.

Социальный проект «ГОРОД БУДУЩЕГО» (в рамках регионального проекта «Единая страна - доступна среда») для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### Блок «Дайджест туризм»:

- ▶ Сеть:
- ▶ Городской школьный экскурсионный центр на базе МБУДО ЦДТ «Стрекоза»,
- ▶ школы г. Рязани (№29, №37, №38, №51, №54, №63, №64),
- ▶ Рязанское отделение Русского географического общества,
- ▶ Рязанский музей путешественников
- ▶ Цель:
- ▶ Интернет-сайт «Дайджест-туризм» для людей с ОВЗ;
- ▶ Туристический экскурсионный Центр по подготовке экскурсоводов-школьников;
- ▶ Экскурсии для групп инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательной системы;
- ▶ Интерактивная карта туристических маршрутов и объектов рекреации Рязанской области для людей с ОВЗ, размещение ее на сайте «Дайджест-туризм»;

Социальный проект «ГОРОД БУДУЩЕГО» (в рамках регионального проекта «Единая страна - доступна среда») для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **Блок «Школа здоровья»:**

- ▶ Сеть:
- ▶ ГБУ РО «ГКБ №10», ГБУ РО «ГКБ №5», областная клиническая детская больница им. Н.В. Дмитриевой, рязанское протезно-ортопедическое предприятие, рязанский областной клинический кардиологический диспансер,
- ▶ школы г. Рязани (Гимназия 5, №18, 19/25, №22)
- ▶ Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина )
- ▶ Городской школьный экскурсионный центр на базе МБУДО ЦДТ «Стрекоза»,
- ▶ Цель:
- ▶ обучение педагогического коллектива МБУДО ЦДТ «Стрекоза» к организации занятий с детьми и подростками с ОВЗ, к работе с родителями (законными представителями) данной категории детей;
- ▶ педагогическая помощь медицинским учреждениям в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ организация сотрудничества с городскими клиническими больницами в интересах профилактики социально-опасного поведения молодежи.
- ▶ проведение совместных акций, лекций, семинаров в рамках блока.

Социальный проект «ГОРОД БУДУЩЕГО» (в рамках регионального проекта «Единая страна - доступна среда») для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### **Блок «Профориентация»:**

- ▶ **Сеть:**
- ▶ Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, Фонд «ОПЛОТ»,
- ▶ ОГБОУ центр образования Дистанционные технологии, Рязанский железнодорожный колледж, Рязанский институт бизнеса и управления, Рязанский институт филиал Московского политехнического университета в Рязани, Рязанский Государственный Радиотехнический Университет, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина,
- ▶ Детское радио Рязань 96.1 FM,
- ▶ Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник.
- ▶ **Цель:**
- ▶ возможность педагогического коллектива работать с детьми и подростками ОВЗ, их родителями (законными представителями), наличие подтверждающей документации;
- ▶ в области радио- и телевидения;
- ▶ в области краеведения и туризма;
- ▶ в области сувенирной продукции: оператора лазерной резки на станках с числовым программным управлением;
- ▶ Организация и проведение конкурсов, выставок, социальных акций и других культурно-массовых мероприятий

Создание эффективной модели взаимодействия образовательных организаций в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сеть:

МБУДО «ЦДТ «Южный», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова», МБОУ «Школа № 34», МБОУ «Школа № 37», МБОУ «Школа № 39 Центр физико-математического образования», МБОУ «Школа № 64»

Цель:

- ▶ расширение образовательного пространства;
- ▶ формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения;
- ▶ развитие материально-технической базы,
- ▶ реализация дополнительных образовательных программ нового поколения, в том числе пользующихся спросом подростков и молодежи среднего и старшего школьного возраста;
- ▶ привлечение высококвалифицированных специалистов из числа педагогов других образовательных организаций, в том числе возрастом до 30 лет к организации учебно-воспитательного процесса;
- ▶ обеспечение открытости и доступности информации о деятельности центра в рамках информационно-коммуникативного пространства образовательной системы города;
- ▶ оборудование современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях и студийной работе;
- ▶ привлечение новых партнеров к участию в реализации проектов сетевого взаимодействия;
- ▶ отсутствие потребительского отношения к учреждениям дополнительного образования со стороны общеобразовательных учреждений;
- ▶ готовность школ принять дополнительное образование как равноправного партнера.