|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога | Беляева Вера Петровна |
| 2 | Название образовательной организации | ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» |
| 3 | Тема | Проект «Агрошкола» |
| 4 | Условия возникновения, становления практики | Профессии в сфере АПК – одни из наиболее востребованных в Рязанской области.  Сетевой образовательный проект «Агрошкола», целью которого является профессиональная ориентация школьников, проявляющих интерес к профессиям агропромышленного комплекса реализуется с 2016 года Детским эколого-биологическим центром совместно с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева при поддержке министерства образования и молодежной политики Рязанской области и министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области. Партнёрами проекта являются Рязанское региональное отделение Российского союза сельской молодёжи. |
| 5 | Актуальность и перспективность практики | Правительство Рязанской области дало социальный заказ на профессиональную ориентацию старшеклассников на сельскохозяйственную отрасль. В связи с активизацией профориентационной работы на территории региона, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» разработана и реализуется модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности «Агрошкола» при поддержке министерства образования и молодежной политики Рязанской области и регионального министерства сельского хозяйства и продовольствия. В его реализации участвуют ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, региональное отделение Российского союза сельской молодежи, ведущие агрохолдинги области. Агрошкола позволяет  • сформировать осознанное профнамерение и стремление на профессии АПК; • подготовить учащихся к реализации сформированного профнамерения;  • облегчить адаптацию школьников к учебному процессу вуза, его технологиям обучения и содержанию образования;  • способствовать развитию профессионально важных личностных и психофизиологических качеств |
| 6 | Ведущая педагогическая идея | «Агрошкола» решает проблему интеграции образовательных учреждений, научных организаций и предприятий АПК в единое образовательное пространство региона и создания на этой основе многоаспектной, целостной системы решающей комплекс по формированию у школьников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в высококвалифицированных кадрах АПК. Интегрированная профориентационная деятельность в условиях аграрных учебно-научно-производственных комплексов позволяет создать единый механизм поэтапного формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению на профессии АПК и профессиональной сельскохозяйственной культуры. Целевая составляющая интегрированной профориентационной системы — формирование ноосферной личности. |
| 7 | Теоретическая база практики | Проблема профессиональной ориентации сельской молодежи в аграрные вузы обусловлена рядом факторов, определяющих особенности современного состояния аграрного сектора и аграрного образования, специфику формирования личности в условиях сельской среды. Основными из них являются следующие:  • глубокий системный кризис, в котором оказался аграрный сектор в результате перехода на рыночные условия хозяйствования и как следствие непрестижность с.-х. профессий;  • разрушение социальной инфраструктуры села, повлекшее неблагоприятные демографические процессы и усиливающуюся миграцию в город;  • специфика сельскохозяйственного труда, основным объектом которого является природа и как следствие его сезонность, зависимость от погодных условий;  • низкая (в среднем) заработная плата работников АПК;  • сложное социально-экономическое социально-экономическое положе- положение сельских общеобразовательных учреждений и традиционная система обучения в них, ограничивающие образовательные возможности сельских школьников;  • слабая довузовская подготовка сельской молодежи и как следствие — сложности в их учебной адаптации к образовательной программе высших учебных заведений;  • определяющее влияние окружающей среды на развитие личности вследствие высокой степени социальной контактности в сельской местности.  Сельские школьники особенно подвержены влиянию региональной культуры и знают все тяготы и трудности села. Вполне понятно нежелание школьников идти по стопам своих родителей. Это привело к обвальному падению интереса молодежи к профессиям всех сфер АПК. Налицо возникшее противоречие между обеспечением системы АПК высококвалифицированными кадрами и фактическим отсутствием системы профориентации на селе. Таким образом, выявляется проблема поиска новых подходов к организации профориентационной работы в системе «сельская школа — аграрный вуз». Ее цель — максимальное согласование профессиональных интересов учащихся, основанных на учете индивидуальных особенностей личности с потребностями аграрных вузов и агропромышленного комплекса в целом. Решение обозначенной проблемы авторы видят в интеграции образовательных учреждений, научных организаций и предприятий АПК в единое образовательное пространство региона и создании на этой основе многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности «Агрошкола». |
| 8 | Новизна практики | Преподаватели РГАТУ имени П. А. Костычева проводят занятия для участников «Агрошколы», консультируют педагогов центра, помогают разрабатывать учебно-методические материалы для реализации проекта и организовывать исследования. |
| 9 | Технология | **Цель агрошколы** - обеспечить возможность получения школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта (в том числе и профильного уровня), образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.  **Задачи:**  - обеспечить готовность детей к освоению дополнительных программ на профильном уровне.  -способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся;  - расширить возможности социализации учащихся;  - обеспечить конкурентоспособность выпускников при поступлении в высшие учебные заведения и трудоустройстве.  **Агрошкола базируется на модели интенсивной школы,** где процесс обучения и получения новых знаний и практик реализуется за короткий промежуток времени.  Управление программой.  Образовательная программа «Агрошкола» позволяет включать старшеклассников от 15 до 16 лет из различных районов области в практическую деятельность, направленную на овладение ими основами ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе с учетом агроэкологических проблем территории.  Региональное отделение Российского союза сельской молодежи:  - изучают спрос на специалистов сельского хозяйства в муниципальных образованиях;  -привлекают к сотрудничеству руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий  - совместно с педагогами организуют встречи с сельскими школьниками, в ходе которых рассказывают о современных подходах к организации сельскохозяйственного производства, новых профессиях сельскохозяйственной отрасли, используя рекламные ролики ведущих агрохолдингов и материалы интернет-портала ранней профнавигации «ПроеКТОрия»**,** мотивируя выпускников на обучение в «Агрошколе». Данная работа с использованием современных информационных технологий весьма эффективна, о чем свидетельствует положительная динамика числа обучающихся.  Участники «Агрошколы» анализируют социально-экономические возможности собственных территорий, оценивают экологический потенциал территорий, определяются с выбором инвестиционно - привлекательных тем исследований, моделируют рентабельные сельскохозяйственные предприятия, разрабатывают бизнес-планы, с учетом рационального использования природных ресурсов и социально-экономических возможностей собственных территорий, осваивают современные агротехнологии.  В целях подготовки учащихся среднего школьного возраста к участию в сетевом образовательном проекте «Агрошкола», педагогами Детского эколого-биологического центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Агроном – старт в профессию», «Юный растениевод», «Введение в агробизнес», «Юный садовод», «Лесоводство», «Зоотехния и ветеринария» и др.  Для учащихся старшего школьного возраста созданы агроклассы на базе 9 образовательных организаций: МБОУ Школа № 14 с углубленным изучением английского языка, МОУ Ключанская СОШ МО – Кораблинский муниципальный район, МБОУ Торбаевская СОШ МО – Касимовский муниципальный район, Слободская ООШ – филиал МОУ Старожиловская СОШ, МОУ «Истьинская СОШ» МО – Старожиловский муниципальный район, Рыбновская СОШ № 3, Троицкая СОШ МО - Спасский муниципальный район, МКОУ «Пителинская СШ».  По итогам выполненных исследовательских проектов в рамках дополнительных общеобразовательных программ, учащиеся зачисляются в «Агрошколу». Обучение в агрошколе организовано по четырем направлениям: «Агрономия», «Ветеринария и зоотехния», «Агроинженерия», «Лесное дело». В течение учебного года для учащихся города Рязани действует очная форма обучения (лекции, лабораторные и практические занятия, защита рефератов, тестирование, тренинги, экспериментариумы); для учащихся Рязанской области – дистанционная (выполнение заданий, полученных по электронной почте, вебинары, консультирование по скайпу и т.д.).  В период школьных каникул для участников «Агрошколы» проводятся интенсивные сессии на базе Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева с привлечением профессорско-преподавательского состава. В рамках обучения организовано проведение исследований в области передовых агротехнологий, лесного хозяйства, экологии растений и почв.  Для педагогов, реализующих проект «Агрошкола», профессорско-преподавательским составом РГАТУ оказывается консультационная и методическая помощь в разработке учебно-методического материала и инструментария по дополнительным общеобразовательным программам.  Ранняя профориентация детей начинается с дошкольного возраста. На базе детских садов г. Рязани реализуются программы: «Юный фермер» и «Садик на окошке», с целью ознакомления детей с трудом работников сельского хозяйства и смежных профессий. Занятия проходят в игровой форме обучения, используются различные виды игр: дидактические, имитационные, подвижные и др. С помощью родителей дошкольники выполняют познавательно-исследовательские проекты: «От семечки до семечки», «Огород на окне», «Чудесный сад». В соответствии с программой проводятся экскурсии на ООО «Авангард» с целью знакомства с профессиями.  Для начальной школы занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Агроном – старт в профессию». «Юный ветеринар», «Юный садовод», «Лесоводство», предусматривающим теоретическую и опытническую деятельность в области сельского хозяйства. |
| 10 | Результативность | Выпускниками сетевого образовательного проекта «Агрошкола» ежегодно бывают 50 - 70 обучающихся Выпускники «Агрошколы» получают сертификаты о дополнительном образовании, а самые успешные – льготы при поступлении в Рязанский государственный агротехнологический университет. |
| 11 | Адресная направленность | Участниками этого проекта являются дети от 5-17 лет. |
| 12 | Приложения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрошкола». |