|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Степовик Оксана Анатольевна |
| 2. | Название муниципалитета РО | Муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. |
| 4. | Тема  | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Активист РДШ». |
| 5. | Условия возникновения, становление практики | Практика реализуется в дни школьных каникул (осень, весна). Ее целью является привлечение как можно большего количества детей и подростков в деятельность местного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). Направлена на создание условий для активного отдыха воспитанников лагеря посредством интеграции мероприятий по направлениям РДШ в досуговую программу оздоровительной организации.Участниками оздоровительной смены являются члены первичных отделений РДШ. |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | **Актуальность программы** заключается в возможности для активиста получить новую информацию о себе самом и окружающем мире. В ходе реализации программы он совершенствует свою аналитическую деятельность, переосмысливает приоритеты и ценности. Программа работает на повышение его активности, коммуникативности. Благодаря программе, дети изучают различные игры на сплочение и формирование коллектива, изучают методы организации и проведения КТД, брифингов, пресс-конференций, дебатов Программа составлена с учётом разницы в опыте, знаниях, возможностях, а также возраста обучающихся. Процесс обучения дифференцирован, что повышает его результативность. Задача программы в том, чтобы превратить процесс подготовки юных организаторов в коллективно-творческую деятельность учебного характера.В программе использованы следующие элементы:- создание ситуации успеха;- субъективно воспринимаемые личностные достижения в какой-либо деятельности в контексте развития индивидуальности, приносящие ребенку удовлетворение как ходом, содержанием, так и результатом деятельности;- создание ситуации выбора;- целенаправленные занятия по развитию навыков вербального и невербального общения. |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявления и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитании гражданской позиции, личностного развития. Поэтому программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в школе актива, узнавая много нового. |
| 8. | Теоретическая база практики | Национальные проект «Образования «выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие социальной активности учащихся. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал. Образовательная работа по данной программе в летнем лагере является завершающим звеном в образовательном процессе, где учащиеся под руководством педагогов применяют свои знания на практике, собирают новый материал, анализируют и обрабатывают его, приобретают опыт самостоятельной творческой работы. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самосовершенствования и самореализации детей, обладающих лидерским потенциалом. |
| 9. | Новизна практики |  Новизна программы заключается в том, что за оздоровительную смену предлагается детям изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДШ, ребятам дается возможность освоить социальные практики и социально значимые роли: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в плане работы лагеря предусмотрены мастер – классы по способам овладения ИКТ, с возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДШ. Таким образом, посредством работы оздоровительной смены дети и подростки приобщаются к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах). Программа лагеря «Активист РДШ» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей. Слет – современная, эффективная форма проведения оздоровительной смены для реализации детских инициатив. В каникулярное время у детей больше возможности принять участие в реализации направлений деятельности РДШ. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены. |
| 10. | Технология | **Цель программы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних и осенних каникул, создание условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала детей и подростков, поддержка детских стартапов и инициатив.**Задачи программы:**- содействие развитию ключевых направлений РДШ;- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;- мотивация обучающихся к активному участию в деятельности Скопинского отделения РДШ;- организация профессиональной ориентации молодежи и помощь в построении образовательной траектории;- обучение лидеров умениям и навыкам, позволяющим эффективно работать в команде, способствуя развитию первичных отделений РДШ;- создание условий для обмена опытом между участниками первичных отделений и воспитанниками объединения «Школа вожатых».- способствование формированию традиций преемственности среди членов первичных отделений РДШ;- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков; - формирование у родительской общественности положительного образа оздоровительной организации и детского движения РДШ;- взаимодействие с общественными организациями и развитие партнерства; *Содержание образовательной деятельности.* Каждый день Слета проходит по тематическому плану и включает в себя серию общих коллективно-творческих дел.Работа образовательных площадок проводится для каждого отряда отдельно в отдельных учебных кабинетах, т.е. 1 отряд посещает Образовательную площадку №1, в это же время 2 отряд - Образовательную площадку №2. По истечении времени работы площадок отряды меняются местами. Таким образом, все участники Слета имеют возможность пройти обучение по всем образовательным программам. Образовательные площадки проводят гости-тренеры, т.е. приглашенные люди, умеющие грамотно рассказать/научить участников Слета, исходя из той или иной темы, где и как принимать участие в акциях и проектах РДШ, как организовать собственное мероприятие и т.д. Дискуссионный клуб проводится единовременно для всех отрядов. Еще до организации дискуссии участникам Слета необходимо рассказать о правилах дискуссии. Данная форма работы построена на альтернативе, сопоставлении различных точек зрения, она дает возможность участникам сформировать собственную позицию и умения ее отстаивать. Дискуссия предусматривает свободный обмен мнениями по заданным темам. Для проведения дискуссионного клуба необходимы эксперты. Это должны быть люди компетентные в данном вопросе, профессионалы, те, кто интересуется или занимается данным вопросом. В любом случае люди должны знать тему, вопросы, которые будут подниматься во время дискуссии, и быть готовыми к подведению итогов дискуссии, анализу высказываний и систематизации знаний участников в этих вопросах.Акция «Ветеран живет рядом» – отряды делятся на подотряды (по 10 человек),*Цель:* оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим на территории города.Забота о ветеранах в нашем городе была всегда. За каждой образовательной организацией закреплены ветераны и участники ВОВ, ветераны педагогического труда и просто пожилые люди, которым учащиеся оказывают посильную помощь. Поздравляют с праздниками, приглашают в школы на беседы. Но необходимость дополнительных встреч для общения, оказание посильной бытовой помощи, актуальна всегда. Каждому человеку на определённом жизненном этапе важна поддержка окружающих его людей. Особенно это касается одиноких стариков, чья активная жизнь уже в прошлом. В рамках акции «Ветеран живет рядом» участники Слета включаются в социально-значимую деятельность. |
| 11. | Результативность | *Предполагаемые результаты программы:* 1. Расширение знаний о деятельности Российского движения школьников через создание аналога "детской организации" в лагере, как одной из структур РДШ, и определение ее деятельности. 2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей. 3. Участие каждого воспитанника в детском самоуправлении в период оздоровительной смены, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей и подростков, приобщение к проявлению гражданской позиции. 5. Включение участников смены в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности. 6. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических.7. Вовлечение детей в работу отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», волонтерского отряда «Волонтеры Победы». Привлечение детей к занятиям в объединении «Школа вожатых».*Ожидаемые результаты Слета:*- 100 % участников Слета (воспитанников оздоровительной смены) привлечено к активному участию в деятельности по направлениям РДШ.- 100 % участников Слета (воспитанников оздоровительной смены) прошли обучение умениям и навыкам, позволяющим эффективно работать в команде, способствуя развитию первичных отделений РДШ.- 90% участников Слета (воспитанников оздоровительной смены) положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и в конце смены.- у 100% несовершеннолетних, участвующих в Слете отсутствие фактов совершения правонарушений.- 100% участников Слета (воспитанников оздоровительной смены) улучшат психологическое и физическое состояние здоровья. Создание единого пространства деятельности каждого школьника, плавное переплетение школьных, городских, региональных и федеральных мероприятий, способствует численному увеличению участников детского движения на территории города. |
| 12. | Адресная направленность | Слет проводится в период оздоровительной кампании.Продолжительность Слета - 5 дней.Режим дня: с 8:30 до 15:00.Программа Слета будет интересна руководителям детских общественных объединений, координаторам отделений РДШ, начальникам оздоровительных организаций, педагогам – организаторам, педагогам дополнительного образования, старшим вожатым и направлена на их профессионально – педагогическое совершенствование. Основной состав участников лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений города (участники движения РДШ), в том числе воспитанники ДДТ, в возрасте 11–18 лет.  При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, детям, проживающим в малоимущих семьях, состоящих на учете в КДНиЗП, детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.  Деятельность воспитанников во время работы лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах. |
| 13. | Приложения | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Активист РДШ». |