|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О. педагога | Новиков Антон Сергеевич |
| 2. | Название муниципалитета РО | Рыбновский муниципальный район Рязанской области |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ) |
| 4. | Название практики | Электронное учебное пособие «Интерактивная карта Рыбновского района» |
| 5. | Условия возникновения, становления практики | У ребенка интерес к познанию мира максимален. Ежеминутные сто тысяч «Что? Как? Где? Когда и почему?» - лучшее тому подтверждение. Задача педагога поддержать этот интерес, научив ребенка основам получения и обработки информации, применения ее на практике, осмысления результатов, выявления причинно-следственных связей, ведя ребенка в процессе обучения от успеха к успеху. Педагог, общаясь с ребенком, должен помочь ему увидеть многогранность мира и личности, ощутить красоту и гармонию, почувствовать силу мысли и духа, научиться творить во благо других и получать от этого силу для еще больших свершений. Как привить любовь детям к малой Родине, научить жить в гармонии с природой? Русь, Россия всегда выживала в критических ситуациях, сохраняя и развивая лучшие культурные традиции.Рыбновский район богат своими культурными, историческими, трудовыми традициями.  |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | В условиях активного освоения электронной среды происходят существенные трансформации в системе краеведческих информационных продуктов. |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | В процессе работы с картой учащийся на основе краеведческого материала научится отбирать и оценивать информацию, точно находить цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, давать оценку и самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их. |
| 8. | Теоретическая база практики | Интерактивная карта создана **в целях** привлечения внимания к изучению истории родного края, обучения методам самостоятельного поиска информации.**Задачи:**- обеспечить высокую мотивацию в изучении краеведческого материала;- вовлечь учащихся в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;- сформировать и развить умения и навыки самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;- развить умения и навыки владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации.**Краеведение** – вид деятельности доступный и массовый, где любому ребенку на начальной ступени легко себя проявить, в то же время обладает колоссальным воспитательным воздействием.Опыт организации познавательной деятельности учащихся с картами активности в курсе изучения истории района дает возможность обобщить и выделить некоторые принципы создания самих интерактивных карт.1. Принцип наглядности: большинство заданий ориентировано на изображение реальных событий, людей, чтобы у учащихся, работающих с картой, сформировался визуальный образ той или иной эпохи в развитии родного края.2. Принцип вариативности: задания не дублируют друг друга по содержанию, способу поиска необходимой информации для ответа, и должны быть максимально интересны учащимся, но при этом доступны для выполнения.3. Принцип интерактивности: с интерактивной картой обучение становится индивидуальным, учитывающим особенности личности, интересы и потребности каждого ученика; появляется возможность емко и сжато представить любой объем учебной информации; в несколько раз улучшается визуальное восприятие, значительно упрощается процесс усвоения учебного материала; активизируется познавательная деятельность учеников, они получают теоретические знания и практические навыки.4. Принцип личной заинтересованности: для большинства детей, работающих с картой, наибольший интерес будут представлять те задания, которые помогут им соединить личную, семейную историю с историей развития района и той местности, где они живут. |
| 9. | Новизна практики | **Новизна** созданного ресурса заключается в том, чтолюбой желающий может принять активное участие в разработке данного пособия. Для этого требуется прислать актуальную информацию (можно ссылки на источники) и фотографии объектов для их дальнейшего размещения в данном пособии. Информация будет систематизироваться, проверяться на соответствие действительности и исторической достоверности редакционным советом нашего Центра. |
| 10. | Технология | Интерактивная карта размещена на сайте МБУ ДО РР ДЮЦТ и находится в общем доступе для всех желающих.На сегодняшний день интерактивная карта имеет **четыре тематических раздела («Княжество Рязанское», «Отечественная война 1812 г.», «ВОВ 1941-1945 гг.», «Памятники и архитектура»**), каждый из которых содержит три объекта, отображаемых на карте. При нажатии на изображение объекта открывается отдельная страничка с краткой информацией по данному объекту, с иллюстрациями, ссылками на дополнительные информационные источники и вопросами для самоконтроля.Навигация по интерактивной карте возможна с помощью щелчка левой кнопки мыши по активным гиперссылкам тематических разделов, объектов, ссылок в тексте, а также с помощью стрелок навигации страниц в браузере.Данное пособие создано с помощью языка разметки гипертекста HTML без использования специальных приложений и площадок-конструкторов, что повышает доступность данного продукта, в том числе для телефонов с возможностью подключения к сети Интернет. Интерактивная карта открывается в любом браузере и не требует установки дополнительного программного обеспечения. |
| 11. | Результативность | Повышение интереса к истории родного края. Создание информационного ресурса в виде интерактивной карты Рыбновского района Рязанской области.**Апробация** интерактивного учебного пособия проходила посредством его включения в программу таких мероприятий, проводимых Центром, как: - Районная краеведческая конференция учащихся образовательных организаций; - Районный день «Музей и дети»; - Районный конкурс для активистов школьных музеев; - Районный День юнармейца. Презентация интерактивной карты прошла на семинаре с руководителями школьных музеев и педагогическими работниками общеобразовательных организаций района, ответственных за краеведческую работу. Карта содержит информацию о новых и наименее известных фактах и объектах, имеющих отношение к Рыбновскому району. Центр планирует в дальнейшем развивать данный ресурс, поэтому количество тематических разделов и объектов будет увеличиваться. |
| 12. | Адресная направленность | Дети, юношество, взрослое население района. Может быть использована в работе педагогами, краеведами. |
| 13. | Приложения | Интерактивное учебное пособие "Интерактивная краеведческая карта Рыбновского района".<http://dyuctur-rybnoe.ucoz.ru/index/vozvrashhenie_k_istokam/0-77>. |