|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Минаева Юлия Евгеньевна |
| 2. | Название муниципалитета РО | Шиловский муниципальный район |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области  (МБУ ДО Центр «Родник») |
| 4. | Тема | Онлайн-проект «Слет активистов местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» муниципального образования – Шиловский муниципальный район «Движение вверх» |
| 5. | Условия возникновения, становление практики | Ежегодно, начиная с 1999 года в Шиловском муниципальном районе Рязанской области проводились летние образовательные выездные слёты для активных и талантливых школьников района.  Участники слётов проходили обучение, демонстрировали свои творческие способности, писали проекты, которые смогли в дальнейшем реализовать в своей школьной деятельности.  Квесты, путешествия по игровым станциям, экологические акции и многое другое, помогали ребятам весело, интересно и познавательно проводить время и привезти полученные знания в школу, чтобы реализовать их со своими сверстниками.  Во время подготовки и проведения мероприятий ребята находили новых друзей, с которыми продолжают общаться по сей день. Количество членов детской организации ежегодно увеличивалось. К началу нового учебного года каждое образовательное учреждение, благодаря полученным знаниям на слёте, смогло проводить мероприятия, используя новые формы.  В 2017 году на 18-м слёте РДОО «Истоки» было принято решение вступить в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». 80 школьников Шиловского района стали членами РДШ. В 2018 и 2019 гг. районные выездные слёты школьных активистов проходили под эгидой РДШ. Их цель - создание условий для развития и популяризации детской общественной организации на территории Шиловского муниципального района.  В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора проведение массовых мероприятия, лагерей и слётов было запрещено.  По инициативе местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» было принято решение провести слёт в дистанционном формате, чтобы продолжить общение школьников района, реализовать образовательную программу онлайн-слета, в рамках которой предусмотрены традиционные отрядные огоньки, игры, квесты в дистанционном режиме.  Программа слета рассчитана на детей в возрасте от 12 лет до 17 лет. Основной состав онлан-слета - это обучающиеся школ Шиловского района.  Деятельность школьников во время слета осуществляется коллективно, в группе и индивидуально. Объем и срок освоения программы слета - 1 месяц. |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:  - с учетом сложившейся в стране эпидемиологической ситуации;  - спросом родителей на организованный отдых обучающихся в период самоизоляции;  - желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;  - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач проекта. Виртуальный отдых – альтернативный вариант летних каникул. При составлении программы слета учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.  Программа слета универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Отличительные особенности слета заключаются в ее комплексном характере. |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Ведущая педагогическая идея онлайн-проекта «Слет активистов местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» муниципального образования – Шиловский муниципальный район «Движение вверх» - создание условий для конструктивного диалога между наставниками, членами, активистами РДШ и желающими пополнить ряды общественной организации посредством использования технологии организации коллективных творческих дел, учебно-познавательной деятельности, игровых технологий, которые позволят школьникам получить возможность самореализации, социальной активности и раскрытия творческих способностей. |
| 8. | Теоретическая база практики | Принципы онлайн-лагеря «Движение вверх»:  - гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;  - соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;  - дифференциации воспитания - дифференциация в рамках онлайн-лагеря предполагает:  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;  - активное участие детей во всех видах деятельности;  - творческой индивидуальности - творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;  - уважения и доверия. |
| 9. | Новизна практики | Новизна и оригинальность проекта заключается в том, что используются дистанционные технологии и платформы социальных сетей. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.  Онлайн-слет – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения. |
| 10. | Технология | **Цель проекта:** создать условия для приобретения участниками положительного опыта социокультурной коммуникации и построения собственной траектории развития через включение в творческую деятельность.  Задачи проекта:  *образовательные:*  - формировать познавательный интерес посредством включения детей в интеллектуальную, познавательную деятельность;  - формировать у школьников навыки здорового образа жизни;  *воспитательные:*  - создать в образовательном пространстве увлекательную игровую модель сотворчества детей и педагогов;  - способствовать самореализации детей через актуализацию творческой атмосферы, основанной на уважении друг к другу;  - организовать совместную деятельность, направленную на воспитание у детей гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.  *развивающие:*  - развитие у детей ценностного отношения к творчеству, потребности в искусстве и творческой самореализации через приобщение их к культурно-творческой деятельности;  - включение школьников в различные виды и формы деятельности, способствующие развитию индивидуальных художественных способностей, познавательного интереса к сценическому искусству;  - организация деятельности по приобретению опыта конструктивного личного взаимодействия с окружающими людьми и эффективной командной работе.  *организационные:*  - создать безопасную, комфортную среду пребывания детей и педагогов в онлайн-слете.  **Модель игрового взаимодействия.**  Слет проводится в рамках игры. Каждый день посвящен определенной тематике. В течение слета ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают баллы. В конце слета баллы, собранные детьми, становятся результатом их творческой деятельности в лагере и их успехами  *Методы реализации программы:*  - метод игры и игрового тренинга (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);  - методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);  - метод коллективной творческой деятельности (КТД). Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение).  *Формы организации деятельности детей:*  - квизы, настольные («Крокодил») и интеллектуальные игры («Морской бой», в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты, форматы ТВ шоу.  - зарядки, разминки, игры-настройки.  - мастер-классы;  - онлайн - квесты по сайтам - нужно перейти по ссылкам и собрать какую-то информацию; - шоу талантов, можно демонстрировать друг другу разные умения и способности;  - самостоятельные задания на офлайн, исходя из тематики смены;  - челленджи.  *Информационно-методическое обеспечение слета:*  - создана группа онлайн-слета «Движение вверх» в социальной сети ВКонтакте и Инстаграмм;  - наличие плана-сетки слета;  - проведение установочного совещания для всех работающих в слете на платформе Zoom; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы;  - разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов. |
| 11. | Результативность | *Система показателей оценки качества реализации программы.*  Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы: - анкетирование детей на начальном этапе и в конце слета;  - наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;  - экран настроения;  - в конце слета будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;  *Критерии оценки результативности реализации программы:*  - использование новых методик и технологий;  - привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы слета;  - учет интересов и потребностей детей;  - сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;  - удовлетворенность детей результатами работы.  Успешность реализации программы слета подтверждается как количественными, так и качественными показателями. В конце слета проводится анкетирование детей с целью выявления уровня удовлетворённости качеством оказанных услуг и жизнедеятельностью временного детского коллектива. Показателем успешности реализации является наличие и количество наградной продукции, полученной детьми за период слета. |
| 12. | Адресная направленность | Данная практика может быть использована любым образовательным учреждением при наличии сети Интернет. |
| 13. | Приложения | Программа |