|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Авданькин Алексей Александрович |
| 2. | Название муниципалитета РО | Муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области. |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области |
| 4. | Тема | Программа военно-спортивного лагеря «Патриот». |
| 5. | Условия возникновения, становление практики | Военно-спортивный лагерь «Патриот» с круглосуточным пребыванием детей организуется на базе Скопинского дома детского творчества. Лагерь проводится в одну смену продолжительностью 14 дней в летний период.  Содержание Программы направлено на формирование у ребят интереса и положительного настроя к службе в рядах Вооруженных сил РФ, воспитание у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии на основе опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков. Структура лагеря и взаимодействие участников Программы напоминает модель жизни военнослужащих по призыву с армейским распорядком дня, правилами поведения, законами жизнедеятельности. Программа включает в себя оздоровительные и патриотические мероприятия, которые помогут дать правильное представление о некоторых сторонах солдатской службы, походно-боевой жизни, развить выносливость, решительность, ответственность, активность, организаторские и творческие способности, воспитать патриота и гражданина своего Отечества. |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-спортивного лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота. |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Важнейшей задачей в духовно-нравственном воспитании молодежи нового поколения является формирование духа патриотизма, долга перед своей родиной. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите. |
| 8. | Теоретическая база практики | Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания. В основе концепции Программы лежат положения нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование», который направлен на обеспечение:  • формирования российской гражданской идентичности обучающихся;  • воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;  • создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.  Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.  Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся.  *Основными концептуальными основами Программы являются:*  • Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.  • Социальное партнерство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.  • Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.  • Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции» – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.  • Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников. |
| 9. | Новизна практики | Под каникулярным отдыхом и оздоровлением детей (оздоровительной деятельностью и организованным отдыхом детей в период каникул) понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие личности, охрану здоровья детей, восстановление их физических и психических сил, профилактику заболеваний, текущее медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха, закалку организма, занятия физической культурой и спортом, вовлечение в полезные формы занятости (досуга) в период каникул.  Программа ВСЛ «Патриот» по форме представляет собой разработку алгоритма организации и проведения летнего палаточного лагеря военно-патриотической направленности, традиции и распорядок дня в котором максимально приближены к армейским условиям. Учебные занятия, проводимые в рамках программы, дают возможность воспитанникам овладеть навыками, необходимыми для службы в Вооруженных Силах, прививают азы воинской дисциплины, помогают обучающимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.  Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы (воспитанники лагеря) в этот же и последующие дни закрепляют на практике. Это позволяет подросткам приблизиться к условиям военной жизни, реализовать себя в качестве рядового и командира, учиться выполнять все самостоятельно, быстро и в срок, а также пройти школу коллективного творчества, товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки. В процессе смены подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: военно-спортивное, туристическое, медицина, знакомятся с природой и историей родного края.  Главными аспектами программы являются:  - качественно новый подход к вопросам патриотического воспитания;  - создание мотивации у подростков заниматься военным делом, приобщаться к здоровому образу жизни. |
| 10. | Технология | **Цель программы**:  Организация каникулярной занятости подростков, оздоровление детей и подростков, нравственное, духовное, патриотическое и физическое воспитание через практическое изучение военно-технических навыков, туризм и спорт.  **Задачи программы:**  - создать условия для активного отдыха и оздоровления детей;  -интегрировать патриотическое воспитание с другими направлениями воспитательной работы;  - формировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;  - сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;  - предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых;  - привлечение детей к регулярным занятиям туризмом и спортом;  - воспитание культуры общения и поведения.  *Формы и методы.*  Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.  Для организации работы по реализации программы смены планируются к проведению следующие мероприятия:  - ежедневные планерки воспитателей и вожатых;  - составляются анализы работы воспитателей и вожатых, где отражаются события и проблемы дня;  - анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);  -оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам лагеря, путем обеспечения методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;  - инструктажи с работниками/воспитанниками лагеря по обеспечению безопасности на время проведения оздоровительной смены. |
| 11. | Результативность | Эффективность данной программы подтверждена популярностью среди детей и подростков (стопроцентная ежедневная посещаемость), положительными отзывами воспитанников лагеря и их родителей.  *Предполагаемые конечные результаты:*  •Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.  •Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.  •Развитие патриотической и гражданской активности. Воспитание духовных волевых и физических качеств будущих защитников Отечества.  •Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  •Привлечение детей к регулярным занятиям туризмом и спортом.  •Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.  •Вовлечение детей в работу отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Привлечение детей к занятиям военно-прикладного клуба юного разведчика «СОКОЛ», туристического клуба «Робинзоны». |
| 12. | Адресная направленность | Данная практика может использоваться в оздоровительных организациях, работающих на базах образовательных организаций в летний период (в дни школьных каникул).  Участниками программы лагеря являются обучающиеся от 10 до 18 лет. |
| 13. | Приложения | Программа военно – спортивного лагеря «Патриот». |