|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Бакулина Александра Александровна |
| 2. | Название муниципалитета РО | Город Рязань |
| 3. | Название образовательной организации | Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» |
| 4. | Тема | Студент на один день  |
| 5. | Условия возникновения, становление практики | Проект «Студент на один день» проводится на базе инженерного вуза - Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета.  |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Проблема профориентации учащихся школ общеизвестна. Сложно сделать выбор в 14-17 лет, когда психологические особенности подросткового возраста не позволяют серьезно и ответственно подойти к выбору будущей специальности. У них слабо развиты такие качества как самосознание, самоопределение, формирование системы личностных ценностей. Вузам очень часто приходится сталкиваться с ситуацией, когда первокурсники с удивлением открывают для себя свою будущую профессию уже будучи студентами. Иногда это приводит к пересмотру сделанного выбора, а это потерянное время, а иногда и деньги (в случае обучения студента на внебюджетной основе). Поэтому профориентация школьников в этом возрасте должна стать неотъемлемой частью. Но проводится она должна не обычными способами, включающими банальные встречи: школьник – представитель вуза или родитель – представитель вуза (что еще хуже и бесполезнее для личной профориентации школьника). Это должны быть новые формы профориентационного самоопределения обучающихся.  |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Основная идея заключается в том, что педагоги не оставляют без внимания таких «студентов», а уделяют время для того, чтобы чуть больше познакомить школьников с выбранным направлением в интересной и доступной форме. В конце учебного дня школьники имеют право присутствовать на расширенном заседании студенческого совета (студенческого научного общества и других студенческих объединений). Такие проекты помогают ребятам узнать больше об инженерных профессиях, окунуться в мир инженерии, понять, что инженер сегодня - это не просто изобретатель, это строитель будущего. Общаясь со студентами, школьники узнают информацию об обучении напрямую, ведь кто как не сами студенты могут правдиво рассказать обо всех нюансах обучения в вузе из первых уст. За время проведения проекта «Студент на один день» ребята знакомятся с учебно-материальной базой, с преподавателями, со студентами и, если кто-то ещѐ и колеблется с выбором, то после посещения мероприятия сомнения школьников должны развеяться, и они смогут определиться с выбором будущей профессии. |
| 8. | Теоретическая база практики | Основой проекта является то, что школьники имеют возможность изучить любые специальности и направления, реализуемые вузом изнутри, и, что самое важное, определиться с выбором, а также познакомиться с особенностью выбранной профессии. По согласованию с руководством школ любой школьник имеет возможность окунуться в студенческую жизнь, путем полного погружения на один день. Ребята по своему желанию могут выбрать для знакомства любое инженерное направление Рязанского Политеха. После этого они прикрепляются к одной из групп данного направления и вместе со студентами посещают все занятия, участвуют в образовательном процессе, а так же вовлекаются в насыщенную внеучебную студенческую деятельность, которой уделяется в институте колоссальное внимание.  |
| 9. | Новизна практики | Данную практику можно отнести к новым формам профориентационного самоопределения обучающихся. Это уникальное мероприятие, разработанное Рязанским Политехом специально для школьников 10-11-х классов города и области, позволяющее узнать изнутри вуз в течение целого дня, познакомиться с одной из образовательных программ и получить новый теоретический и практический опыт на студенческих занятиях. |
| 10. | Технология | Программа «Студент на один день» организуется на базе Института в течение всего учебного года. Руководство школ или сами школьники выбирают удобное время (день) для посещения вуза, согласовывают это с начальником научно-исследовательского отдела института (Бакулиной А.А.), далее их прикрепляют к определенной группе (в зависимости от выбранного направления). В утвержденное время их встречает староста и «вводит» в группу. Обучение школьников осуществляется совместно со студентами в зависимости от направления (специальности). Руководитель проекта подбирает группу для школьников в зависимости, как от выбранного направления, так и от профориентационных задач. Чтобы школьник смог не только познакомиться с образовательным процессом в вузе, но и непосредственно со специальностью. Примерный перечень дня школьника, выбравшего направление архитектура: 8:15 встреча в фойе старостой и знакомство с группой 8:30 начало занятий 1 пара - Начертательная геометрия, 2 пара - Инженерная графика, 3 пара – История современной архитектуры, 14:00 обед, 14:30 - заседание студенческого объединения. В качестве волонтеров и помощников выступают студенты групп, многие из них в свое время так же участвовали в этом проекте, что им помогло сделать осознанный выбор. |
| 11. | Результативность | Проект начал свою реализацию в 2018 году. За 2019-2020 учебный год в проекте «Студент на один день» приняли участие более 70 школьников из учебных заведений (школы №№ 21, 22, 38, 50, 63, гимназия 2). В этом учебном году (при соответствующей ситуации) мы планируем организовать проект еще для 100 школьников города. Также планируется расширение географии участников с области. В рамках реализации проекта у школьников будет возможность полностью погрузиться в специальность разных направлений, что даст возможность ребятам сделать осознанный выбор в пользу будущей профессии. Они познакомятся с профильными кафедрами, с профессией «инженер» изнутри. Усилят общеобразовательные знания как по общеобразовательным предметам, так по специальным предметам выбранного направления. Всѐ это является преимуществом проекта «Студент на один день» перед другими видами профориентационной работы со школьниками. |
| 12. | Адресная направленность | Проект «Студент на один день» направлен на школьников 10-11-х классов, интересующихся инженерными профессиями, студенческой жизнью. |
| 13. | Приложения | Проект |