Эмблема Дворца 2006 черн

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**Задания по видеокурсу**

**к фильму «Muzzy in Gondoland»**

**для уровня Elementary**

**Muzzy in Gondoland (Episode 1)**

**(*примеры заданий из рабочей тетради)***

**1. Вы познакомились с героями фильма. Кто они?**

**a) переведи эти слова:**

aking\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a queen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a princess\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a gardener\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a manager \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

an alien\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) напиши имена некоторых героев фильма:**

1.The princess’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. The gardener’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. The manager’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. The alien’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. The man’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c) замени данные слова местоимениями (she, he,they,it):**

the king \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

the queen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

the cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bob and Sylvia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muzzy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The king and the queen \_\_\_\_\_\_\_

**3. Какие качества присущи героям фильма?**

**a) переведи эти слова:**

brave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

strong \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

big \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

small \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

beautiful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

clever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) составь предложения:**

Theking

The queen

Sylvia

Bob

Muzzy

The cat

Corvax

**is**

brave

strong

big

small

beautiful

clever

fat

**6. Скажи, что есть у этих людей. Составь предложения.**

Norman

Sylvia

The king

Corvax

Bob

**has got**

a bag

a bike

a garden

a motor-bike

a computer

arose

**7. Переведи на английский язык слова героев фильма.**

У меня есть сад. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня есть мотоцикл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня есть сумка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня есть велосипед. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня есть роза. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня есть компьютер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Скажи, есть ли это в королевском саду? Ответь «да» или «нет».**

Have they got trees? -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Has the king got apples? -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Have the king and the queen got oranges? -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Has the gardener got roses? -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Havetheygotbushes? -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Научись вежливо обращаться за чем-то нужным тебе. Вспомни, как 1) Сильвия спрашивает фрукты у родителей и 2) как Норман делает заказ в кафе. Разыграй диалоги, используя слова:**

***A plum, a peach, some grapes; a hamburger, some salad, a drink, an ice-cream.***

-- Can I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please?

-- Here you are.

-- Thank you.

**12. Напевая песенку о любви, Боб и Сильвия пропевают буквы. Какой английской гласной не хватает? Дополни их песню недостающими фразами.**

A, E, I, O, U -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A, U, I, O, E – You love me!

A, E, I, U, O –Off we go!

I, o, u, e, a –Far, far away!

a, e, I, o, e -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a, e, I, o, u -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A, E, I, O, U -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!