

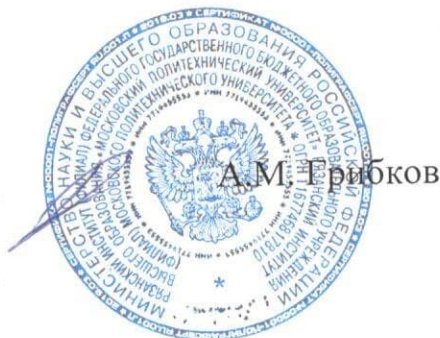
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования  
детей

Номинация «**Новые формы организации дополнительного образования  
детей и взрослых**»

Название практики «**Студент на один день**»

Врио директора института



Рязань, 2020

**Аннотация:** данную практику можно отнести к новым формам профориентационного самоопределения обучающихся. Так как это уникальное мероприятие, разработанное Рязанским Политехом специально для школьников 10 классов города и области, позволяющее узнать изнутри вуз в течении целого дня, познакомиться с одной из образовательных программ и получить новый теоретический и практический опыт на студенческих занятиях.

### ***Информация об организации***

Рязанский политехнический институт является одним из ведущих вузов Рязанской области.

История Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета начинается в 1956 году. Первоначально он был создан как Учебно-консультационный пункт (УКП) Всесоюзного заочного политехнического института. Его открытие было продиктовано острой нехваткой в Рязани и Рязанской области квалифицированных высокопрофессиональных специалистов для стремительно развивавшейся промышленности.

Задача подготовки именно таких профессионалов стояла перед ВЗПИ, историческим преемником традиций первого в России Московского городского народного университета, созданного еще в 1908 году по инициативе известных государственных деятелей, среди которых генерал и золотопромышленник А.Л. Шанявский, председатель правительства России П.А. Столыпин, военный министр граф Д.А. Милютин.

В 1998 году Рязанский филиал МГОУ получил статус института — Рязанский институт (филиал) МГОУ. А в 2016 году Рязанский институт (филиал) переименован в Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В 2005 году институт обрел новое «лицо» – Главный корпус, который является памятником архитектуры XIX века, где некогда размещалась 1-я мужская гимназия. Студенты получили возможность подниматься по тем же лестницам, по которым ходили три российских императора, и каждый день

находиться в стенах, которые помнят основоположника российского инженерного образования А.С. Ершова, К.Э. Циолковского, Я.П. Полонского, И.В. Мичурина, Д.И. Иловайского и других выдающихся рязанцев.

Главная стратегическая линия института заключается в высоком качестве образования, максимальном приближении учебного процесса к реальному производству, внедрении современных педагогических, а также информационных и коммуникационных технологий на базе самого современного парка компьютерной техники.

Миссия института заключается в создании на его базе вуза предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой экономики, профессий будущего на основе гибкости образовательных траекторий, проектной деятельности, тесного взаимодействия с властью и бизнесом и международного сотрудничества.

### ***Постановка проблемы***

Проблема профориентации учащихся школ общеизвестна. Сложно сделать выбор в 14-17 лет, когда психологические особенности подросткового возраста не позволяют серьезно и ответственно подойти к выбору будущей специальности. У них слабо развиты такие качества как самосознание, самоопределение, формирование системы личностных ценностей. Вузам очень часто приходится сталкиваться с ситуацией, когда первокурсники с удивлением открывают для себя свою будущую профессию уже, будучи студентами. Иногда это приводит к пересмотру сделанного выбора, а это потерянное время, а иногда и деньги (в случае обучения студента на внебюджетной основе).

Поэтому профориентация школьников в этом возрасте должна стать неотъемлемой частью. Но, проводится она должна, не обычными способами, включающими банальные встречи: школьник – представитель вуза или родитель – представитель вуза (что еще хуже и бесполезнее для личной профориентации школьника). Это должны быть новые формы профориентационного самоопределения обучающихся.

Политехнический институт реализует такие формы и одной из них является проект «Студент на один день».

### ***Цели и задачи проекта***

Практика «*Студент на один день*» является неотъемлемой частью профориентационной работы, входящей в общую систему работы с абитуриентами.

Целью проекта является то, что школьники имеют возможность изучить любые специальности и направления, реализуемые вузом изнутри и, что самое важное, определиться с выбором, а также познакомиться с особенностью выбранной профессии.

По согласованию с руководством школ любой школьник имеет возможность окунуться в студенческую жизнь, путем полного погружения на один день. Ребята по своему желанию могут выбрать для знакомства любое инженерное направления Рязанского Политеха.

После этого они прикрепляются к одной из групп данного направления и вместе со студентами посещают все занятия, участвуют в образовательном процессе, а так же вовлекаются в насыщенную внеучебную студенческую деятельность, которой уделяется в институте колоссальное внимание.

Следует отметить, что педагоги не оставляют без внимания таких «студентов», а уделяют время для того, чтобы чуть больше познакомить школьников с выбранным направлением в интересной и доступной форме. В заключении дня школьники имеют право присутствовать на расширенном заседании студенческого совета (студенческого научного общества и других студенческих объединений).

Такие проекты помогают ребятам узнать больше об инженерных профессиях, окунуться в мир инженерии, понять, что инженер сегодня это не просто изобретатель, это строитель будущего.

Общаясь со студентами, школьники узнают информацию об обучении напрямую, ведь кто как не сами студенты могут правдиво рассказать обо всех нюансах обучения в вузе из первых уст.

За время проведения проекта «*Студент на один день*» ребята знакомятся с учебно-материальной базой, с преподавателями, со студентами и если кто-то ещё и колеблется с выбором, то после посещения мероприятия сомнения школьников должны развеяться, и они смогут определиться с выбором будущей профессии.

### ***Рабочий план реализации проекта***

Программа «Студент на один день» организуется на базе Института в течении всего учебного года. Руководство школ или сами школьники выбирают удобное время (день) для посещения вуза, согласовывают это с начальником научно-исследовательского отдела института (Бакулиной А.А.), далее их прикрепляют к определенной группе (в зависимости от выбранного направления) и в утвержденное время их встречает староста и «вводит» в группу.

Обучение школьников осуществляется совместно со студентами в зависимости от направления (специальности). Руководитель проекта подбирает группу для школьников в зависимости, как от выбранного направления, так и от профориентационных задач. Чтобы школьник смог не только познакомиться с образовательным процессом в вузе, но и непосредственно со специальностью.

Примерный перечень дня школьника, выбравшего направление архитектура:

8:15 встреча в фойе старостой и знакомство с группой

8:30 начало занятий

1 пара - Начертательная геометрия

2 пара - Инженерная графика

3 пара – История современной архитектуры

14:00 обед

14:30 заседание студенческого объединения

В качестве волонтеров и помощников выступают студенты групп, многие из них в свое время так же участвовали в таком проекте, и это им помогло сделать осознанный выбор.

Финансирование проекта не требуется.

### ***Схема управления проектом***

ФИО	Образование, стаж, опыт работы по данному направлению	Функции в проекте
<i>Бакулина Александра Александровна</i>	Высшее техническое, к.т.н. Начальник научно-исследовательского отдела, руководитель Центра молодежного инновационного творчества Рязанского Политеха. Опыт работы со студентами 12 лет. Разработчик системы проектной деятельности в институте.	Руководитель проекта, координирует проект (отвечает за программу, расписание). Занимается согласование со школами. Отвечает за получение профориентацию школьников в этом проекте.

Вся деятельность профессорско-преподавательского состава по данному проекту является неоплачиваемой и осуществляется на добровольных началах (в рамках волонтерской деятельности).

Резюме руководителя в Приложении.

### ***Ожидаемые результаты***

Проект начал свою реализацию в 2018 году. За 2019-2020 учебный год в проекте «Студент на один день» приняли участие более 70 школьников из учебных заведений (школы №№ 21, 22, 38, 50, 63, гимназия 2).

В этом учебном году (при соответствующей ситуации) мы планируем организовать проект еще для 100 школьников города. Так же планируется расширение географии участников с области.

В рамках реализации проекта у школьников будет возможность полностью погрузиться в специальность разных направлений, что даст возможность ребятам сделать осознанный выбор в пользу будущей профессии.

Они познакомятся с профильными кафедрами, с профессией «инженер» изнутри. Усилят общеобразовательные знания как по общеобразовательным предметам, так по специальным предметам выбранного направления.

Всё это является преимуществом проекта «Студент на один день» перед другими видами профориентационной работы со школьниками.

Приложение

## **РЕЗЮМЕ**

Бакулина Александра Александровна

Дата рождения: 16.02.1982 г.р.

Домашний адрес: Рязань, ул. Пирогова, д. 8, кв. 127

Контактные телефоны: 8-900-601-22-33, 8(4912)28-39-67

Эл. почта: [nio@rimsou.ru](mailto:nio@rimsou.ru)

Образование: высшее, инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство», сертифицированный наставник детско-юношеских проектов

Место работы: Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»