

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»  
Касимовского муниципального района  
Рязанской области**

## **Конкурс**

**инновационных практик дополнительного образования детей**

**Номинация: «Дистанционные технологии»**

(Модели и проекты модернизации дополнительного образования детей и взрослых)

## **Проект**

**«Виртуальная экскурсия  
по промышленно-усадебному комплексу  
А.Р. Баташова.»  
(памятнику архитектуры XVIII века)**

Гусь-Железный

2020 год

Проект «Виртуальная экскурсия по  
промышленно-усадебному комплексу А.Р. Баташева»  
(памятнику архитектуры XVIII века)

Аннотация	<p>Данный проект – «Виртуальная экскурсия по промышленно-усадебному комплексу А.Р. Баташева» (памятник архитектуры XVIII века) является частью большого проекта «What to see?» («Что посмотреть?»). Он нацелен на развитие сельского туризма и привлечению туристов и общественности к уникальным памятникам исторического наследия Рязанской области, которые находятся вне зон разработанных туристических маршрутов. В ходе проекта будет создана виртуальная экскурсия по самым интересным местам поселка. В результате реализации данного проекта можно будет виртуально прогуляться по поселку Гусь-Баташев XVIII века: побывать в «Английском» и «Французском» парках, осмотреть грандиозную плотину, подойти к крупнейшему рукотворному озеру Рязанской губернии, увидеть настоящую домну и лимонные оранжереи, самый большой сельский храм и особняк одного из богатейших людей России.</p>
Информация об организации	<p>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» (далее по тексту МУ ДО «РЦДО») ведет свою образовательную деятельность с 1958 года. Педагогами-краеведами Мишаковым А.М, Силкиным А.В была проведена большая работа по изучению истории р/п Гусь-Железный. Собранные материалы были опубликованы в книге «На просторах Мещеры» и в серии сборников «Наши земляки». Работу по изучению исторического наследия Баташовых с 1992 года продолжает педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Мой край» Акиндинов А.П. Он вместе с обучающимися организует и проводит следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывают экскурсионные маршруты;</li><li>- пополняют новыми экспонатами школьный музей;</li><li>- организуют и проводят краеведческие экскурсии;</li><li>- участвуют и проводят исследовательские экспедиции;</li></ul>

	- виртуальные экскурсии.
Постановка проблемы	<p>Сельский туризм является одним из направлений развития внутреннего и въездного туризма, это относительно новое и перспективное направление. Развитие туризма на сельских территориях является социально значимым видом предпринимательской деятельности, который способствует устойчивому развитию сельских территорий: развитию инфраструктуры, улучшению качества жизни, увеличению доходов местного населения, созданию рабочих мест, поддержке и сохранению традиций и культуры, сохранению экологии. Сельский туризм, как отдых в сельской местности, не только дань моде, но, можно сказать, и необходимость – динамичный и напряженный ритм жизни в городах, загрязнение городской среды, вызывает у городского жителя желание покоя и уединения среди чистой природной среды. Такой отдых дает человеку возможность приблизиться к природе, расслабиться отдохнуть, набраться сил, и кроме того, позволяет удовлетворить такие специфические увлечения, как изучение исторического, культурного, этнографического, а также архитектурного наследия, обычаев и ремесел, характерных для данного региона, ознакомления с местной народной одеждой, кухней, сбора фольклора, изучения местного языка или диалекта, любительская фотография, сбор трав и минералов. Сельский туризм может эффективно развиваться и функционировать не везде, а лишь в регионах, не охваченных деятельностью, которая загрязняет окружающую среду, на таких территориях как села и деревни; малые города с характерной традиционной архитектурой, бытом, культурой; сельскохозяйственные фермы; лесной фонд; природные парки и специфические охраняемые территории; зоны отдыха и дачные зоны; природные феномены; монастыри и священные места; достопримечательности народной культуры под открытым небом. Но, что делать, если памятники архитектурного наследия, памятники природы и этнографии есть, а инфраструктура не создана. Нет гостиницы, паркинга, кафе и т.д. Забыть об уникальном историческом месте. Просто проехать мимо, сделать селфи на фоне храма или иного интересного сооружения, зайти в магазин, оставить накопившийся в дороге мусор и отправиться дальше? А если вы по независящим от вас причинам просто физически лишены возможности путешествовать. Значит многие не разрекламированные, но уникальные места России останутся для вас просто черными пятнами. <b>НЕТ!!!</b> Мы предоставляем возможность заранее ознакомиться с предполагаемым местом путешествия. Выбрать наиболее интересные места и определиться с</p>

	<p>маршрутом и временем экскурсии. Причем виртуальная экскурсия представлена в фотографиях XIX века, т.е. практически в первоизданном виде. Данный мини-проект является частью большого проекта «What to see?» («Что посмотреть?»), к которому могут присоединиться соседние населенные пункты и просто заинтересованные люди. Тогда со временем он станет большой виртуальной экскурсией по Рязанской области. А если на экскурсии появится спрос, а он непременно появится, тогда подтянется и инфраструктура. И, возможно, поможет решить одно из важных направлений в развитии села, потому как является альтернативой его индустриализации и средством содержания населения в слабо развитых в промышленном отношении регионах.</p> <p>Преимущества данного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минимальные затраты на проект.</li> <li>1) Минимальное расходование личных ресурсов туристов: времени и денег – наша экскурсия бесплатна.</li> <li>2) Возможность виртуально посетить регионы и объекты, недоступные в офлайн-путешествии.</li> <li>3) Безопасность. Очевидно, что рисков при путешествии по сети меньше, чем при путешествии офлайн.</li> <li>4) Бесконтактный способ знакомства с регионом является комфортным для путешественников, не владеющих иностранными языками.</li> <li>5) Виртуальная экскурсия дается практически без текста, для большей мотивации посетить наш поселок. В дальнейшем возможна звуковая экскурсия, экскурсия с субтитрами, экскурсия на русском и английском языках.</li> </ol> <p>Целевая группа – без ограничения.</p>
<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель – рекламно-демонстрационная (способствует привлечению внимания к дестинации (ее отсутствию) или отдельным памятникам архитектуры, природы, этнографии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить наиболее значимые и интересные достопримечательности поселения.</li> <li>2. Разработать экскурсионный маршрут по данным достопримечательностям.</li> <li>3. Собрать исторические данные по данному маршруту.</li> <li>4. Найти архивные фотографии данных достопримечательностей.</li> <li>5. Сделать современные фото данных достопримечательностей.</li> <li>6. Сделать описание маршрута экскурсии.</li> <li>7. Создать виртуальную экскурсию по маршруту.</li> </ol>

	<p>8. Подготовить экскурсоводов (на будущее).</p> <p>9 . Создать во всемирной паутине Интернет виртуальной экскурсии по промышленно-усадебному комплексу А.Р. Баташова.</p> <p>10. Привлечь внимание общественности к сохранению исторического наследия.</p> <p>11. Вовлечь обучающихся объединения «Мой край» к изучению истории и сбору краеведческих материалов родного края.</p>
Рабочий план реализации проекта	<p>В процессе реализации проекта работа ведется по следующему плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание инициативной группы по составлению виртуальной экскурсии из активистов объединения дополнительного образования «Мой край», работников и администрации МУДО РЦДО, администрации поселка.</li> <li>- Изучение истории поселка на основе книг А.М. Мишакова, архивных материалов, архива А.Н. Пережогина и плана благоустройства парка в администрации р.п. Гусь-Железный.</li> <li>- Прокладывание наиболее перспективного маршрута экскурсии.</li> <li>- Составление описания маршрута экскурсии</li> <li>- Составление презентации виртуальной экскурсии.</li> </ul>
Схема управления проектом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление стоимостью и финансами. Правовое обеспечение. Управление материально-техническими ресурсами-директор МУ ДО «РЦДО»- Базенкова О.И.</li> <li>2. Управление качеством. Управление безопасностью – педагог дополнительного образования-Акиндинов А.П.</li> <li>3. Управление коммуникациями-заместитель директора по ИТ- Колесов А.В.</li> </ol>
Резюме	<p>Акиндинов Александр Петрович 18.06.1975г. Рязанская обл. Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Полетаева д.12, кв.2. 391320 Тел. 8 962 395 75 68 Высшее РГУ им. С.А.Есенина 1998г. МУДО «РЦДО», МОУ «Гусевская СОШ»</p>
Ожидаемые результаты	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся в общественно-полезную и социально-значимую деятельность;</li> <li>- Повышение общего культурного уровня детей, раскрытие их творческого потенциала;</li> <li>- Восстановление культурных зон отдыха в поселке;</li> <li>- Создание инициативной группы по проведению экскурсий;</li> <li>- Создание туристической инфраструктуры и новых рабочих мест в</li> </ul>

поселке;

- Сохранение исторических объектов;

Количественные показатели:

Создание виртуальной экскурсии – 1

Проведено в текущем году – 5

Количество заинтересовавшихся участников - 165