МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «29» июня 2020 г. г. Рязань № 764

«Об утверждении Положения о рейтинге государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, распоряжения Правительства Рязанской области от 26.07.2017 № 326-р «Об утверждении приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным Постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рейтинге государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области (далее – Рейтинг) согласно приложению №1.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение Рейтинга Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (Е.Е. Харитонова), (региональный модельный центр дополнительного образования детей).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области А.Е. Лощинина.

Министр О.С. Щетинкина

Приложение
к приказу министерства образования и
молодежной политики Рязанской области
от «29» мая 2020 г. № 764

Положение
о рейтинге государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует цель, задачи и порядок определения значения рейтинга государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области (далее – Рейтинг).

1.2. Рейтингование проводится в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467.

1.3. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области (далее - организации дополнительного образования) и является одним из механизмов совершенствования региональной системы дополнительного образования детей на современном этапе.

1.4. Организационно-методическое и информационное сопровождение построения Рейтинга осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр», региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области (далее – региональный модельный центр).

2. Цель и задачи рейтинга

2.1. Цель рейтингования – оценка эффективности деятельности организаций дополнительного образования, выявление и публичное признание лучших профессионалов сферы.

2.2. В задачи Рейтинга входит:

- формирование понимания основных направлений развития региональной сферы дополнительного образования детей,
- содействие повышению качества дополнительного образования детей,
- анализ текущего состояния и тенденций развития дополнительного образования детей в Рязанской области,
- выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию деятельности для участников рейтинга.

3. Участие в Рейтинге

3.1. Участниками рейтингования являются все зарегистрированные в установленном порядке на территории Рязанской области государственные и муниципальные организации дополнительного образования детей.

3.2. Участие организаций дополнительного образования в рейтинге осуществляется автоматически по итогам работы за учебный год.

4. Порядок проведения Рейтинга

4.1. Рейтинг составляется в конце каждого учебного года.

4.2. Для организации и проведения рейтингования региональный модельный центр:

- разрабатывает методику Рейтинга, индикаторы и показатели, позволяющие судить о деятельности образовательной организации, форму представления результатов оценки деятельности;
- проводит процедуру обработки информации, распределение участников организаций по возрастающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества;
- готовит аналитические и рекомендательные материалы по итогам рейтингования.

4.3. В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области для определения оценки и утверждения итогов Рейтинга создается комиссия из числа специалистов министерства, представителей регионального экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, специалистов регионального модельного центра.

4.4. Сроки проведения Рейтинга:

- до 1 июня все потенциальные участники Рейтинга должны заполнить анкеты, и направить их в электронном виде на адрес электронной почты rzn@mail.ru с пометкой в теме письма «Рейтинг организаций дополнительного образования»;
- до 15 июня региональный модельный центр обрабатывает данные и готовит на их основании рейтинг-листы для рейтинговой комиссии;
- до 25 июня рейтинговая комиссия проводит очное заседание с целью рассмотрения и оценки итоговых данных и утверждения победителей Рейтинга.

Рейтинг публикуется в недельный срок после дня заседания рейтинговой комиссии на сайтах министерства образования и молодежной политики Рязанской области (https://minobr.ryazangov.ru), регионального модельного центра (http://рмц62.рф).

4.5. В течение учебного года система подведения итогов Рейтинга не может быть изменена и подлежит корректировке только после очередного подведения итогов года.

4.6. Государственная организация, занявшая 1 место в Рейтинге,

получает свидетельство «Лучшая государственная организация дополнительного образования детей Рязанской области».

Муниципальные организации, занявшие с 1-го по 5-е места в Рейтинге, получают свидетельство «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования детей Рязанской области».

Приложение 1
к положению о рейтинге
государственных (муниципальных) организаций
дополнительного образования детей
Рязанской области

Методика построения рейтинга государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области

В целях построения Рейтинга государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области используются индикаторы, определяющие доступные к измерению характеристики, по которым можно судить о ходе и результатах развития дополнительного образования.

Каждый индикатор представлен показателями, количественными характеристиками, определенными в ходе анализа баз данных:

- информационной системы «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;
- сводных анкет, представленных организациями дополнительного образования;
- регионального межведомственного банка эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области;
- информационных сайтов организаций.

В целях подтверждения достоверности представленных материалов комиссия может запрашивать дополнительную информацию у учреждений, а также у иных источников.

Оценка эффективности деятельности организаций дополнительного образования осуществляется в соответствии с установленными индикаторами и показателями.

Механизм рейтингования

Общая рейтинговая оценка эффективности деятельности организаций дополнительного образования определяется посредствам суммирования баллов по всем индикаторам.

Конечным результатом является итоговое ранжирование организаций, осуществленное в порядке уменьшения суммарных баллов. 1-е рейтинговое место присваивается организации с наибольшим суммарным баллом.

№ п/п	Индикатор	Показатель	Значение показателя	Источники информации
1.	1	2	3	4
2.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества и доступности образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	Доля учащихся 15-17 лет от общего числа обучающихся	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов 0 -30% - 2 балла	Анкета, ИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области»
		Доля детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся	20% и более – 10 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	Анкета
		Доля детей-мигрантов, от общего числа обучающихся	20% и более – 10 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	Анкета
		Доля программ естественно-научной и технической направленности от общего числа реализуемых программ	30% и более – 10 баллов 20-30% - 8 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области»
		Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением за счет бюджетных средств (лагерь с дневным пребыванием, палаточный лагерь, организация производственной	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов 0 -30% - 2 балла	Анкета

		бригады), от общей численности обучающихся		
		Доля профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания от общего числа реализуемых программ	20% и более – 10 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	Анкета
		Доля программ сетевой реализации от общего числа реализуемых программ	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов 0-30% - 2 балла	Анкета
		Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса	Количество договоров умноженное на количество организаций и умноженное на 2 балла	Анкета
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Количество респондентов, удовлетворенных качеством услуг, деленные на общее число респондентов и умноженное на 20 баллов И процент опрошенных от общего числа потребителей услуг 80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов	Анкета, ИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области»

			30-50% - 5 баллов 0 -30% - 2 балла	
		Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	Программы прошли экспертизу НОКО 80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов 0 -30% - 2 балла	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области»
3.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Доля программ, соответствующих современным требованиям работы обучения детей с ОВЗ от общего числа реализуемых программ	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов 0 -30% - 2 балла	Анкета
		Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Количество адаптированных программ умноженное на 3 балла	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области»
4.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов 0 -30% - 2 балла	Анкета
		Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	20% и более – 10 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	Анкета

	спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях			
5.	Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий	Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет	100% выполнение федеральных требований - 10 баллов; незначительные недостатки – 5 баллов, не соответствие требованиям – 0 баллов	Официальный сайт организаций
		Доля образовательных программ на основе дистанционного обучения: от общего числа реализуемых программ	20% и более – 10 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	Анкета
		Наличие виртуального методического кабинета	Наличие активного виртуального кабинета – 10 баллов	Официальный сайт организаций

6.	Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами	Удельный вес численности педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и региональном уровне	20% и более – 10 баллов 10-20% - 5 баллов менее 10% - 2 балла	Анкета
		Количество инновационных практик, представленных педагогами на региональном уровне	Количество практик умноженное на 5 баллов, количество информационных модулей умноженное на 2 балла	Региональный межведомственный банк эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области
		Удельный вес численности педагогов (включая совместителей), прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и методики дополнительного образования	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов	Анкета
		Удельный вес численности педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	80 -100% - 10 баллов 50-80% - 8 баллов 30-50% - 5 баллов	Анкета