

## ПРОФТЕСТ – ОСНОВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

*Аверина Наталья Анатольевна,*

методист Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей Тульской области – структурного подразделения  
ГОО ДО ТО «Областной  
эколого-биологический центр учащихся».

Проект InTalent помогает старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии и выстроить индивидуальную профессиональную траекторию. Тест-игра разработана компанией "Траектория таланта" совместно с профессором Пряжниковым Николаем Сергеевичем в 2017 году и может использоваться для рекомендаций любые наборы профессий: общий справочник, атлас профессий будущего, региональный набор профессий. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив и является резидентом Сколково. Создатели сайта планируют рассказать о 25 отраслях. Ориентируются на перспективные профессии в горизонте 10 лет. Также проект помогает выбрать вуз и содержит базу работодателей.

Тест-игра помогает школьникам сориентироваться и выбрать подходящую профессию.



Чтобы получить более точный ответ рекомендуется:

- Честно оценить себя;
- Спросить у родных и друзей, какие качества они считают в вас самыми сильными.

В тесте всего 3 вопроса:

- Где работать?
- Что делать?
- Каким быть?

Всего 3 вопроса теста, но запускается механизм познания себя:

### 1. Понимание себя.

Очень важно разобраться, что же вам действительно нравится делать, какие ваши сильные стороны, какие знания уже есть, а чего не хватает для достижения цели. Прежде всего, необходимо оценить: личностные качества; знания, умения и навыки; представление о будущем; здоровье.

### 2. Личностные качества.

Приобрести нужные профессиональные навыки для той или иной специальности вполне возможно, а вот изменить свой характер и свои природные склонности гораздо тяжелее. Поэтому лучше выбирать профессию, которая будет соответствовать вашим личностным характеристикам. Кто вы? Что отличает вас от своих сверстников? Какие личностные качества помогают вам добиваться успеха? Вы общительны или замкнуты? Умеете быстро решать сложные задачи? Любите всех организовывать или предпочитаете не брать на себя слишком много ответственности?

### 3. Знания и умения.

Что вы знаете/делаете лучше других? Какие предметы вам нравятся? В чем вы действительно хорошо разбираетесь? Компьютеры? Биология? Искусство?

Какие у вас хобби? Часто хобби может превратиться в профессию. Иногда эта связь очевидна, например, вы занимаетесь в театральной студии и становитесь актером. Но иногда связь может быть и не такой прямой. Те, кто увлекался в школьные годы театром, обычно имеют хорошие навыки публичных выступлений, что очень востребовано в ряде профессий, например, в PR.

### 4. Представление о будущем.

Как вы видите свою будущую карьеру? Например, кем вы видите себя лет в 25–30? Конечно, тяжело сейчас представить себе все подробности, но можно попробовать. Например, где вы хотели бы работать? В своем городе, рядом с родными и друзьями, или хотели бы уехать в другой город? Сколько вы бы хотели зарабатывать? Где отдыхать? Будет ли у вас семья? Ответы на эти вопросы могут помочь вам сопоставить ваши ожидания и реальные возможности, которые может вам предоставить выбираемая профессия. Например, может оказаться, что выбранная профессия предусматривает постоянные командировки и стрессы, а вы на самом деле хотите спокойного и размеренного будущего.

### ПРАВИЛА ТЕСТА

Выбрать из предложенного списка от 5 до 10 вариантов ответа и разместить в нужной колонке (влево предпочитаемые, вправо нежелательные).

1 вопрос теста:

The screenshot shows a digital test interface for career selection. At the top, there are three numbered steps: 1. Где работать? (Where to work?), 2. Что делать? (What to do?), and 3. Каким быть? (How to be?). A 'ДАЛЕЕ' (NEXT) button with a right arrow is on the right. Below the steps is a large text box with the question: 'Для начала реши, какие виды работы тебе больше всего нравятся. Где бы ты хотел находиться? Что хотел бы видеть вокруг себя?' (First, decide which types of work you like most. Where would you like to be? What would you like to see around you?). A callout bubble points to this text, stating: 'Возможность вернуться и поменять свой выбор на любом из этапов' (Ability to return and change your choice at any stage). Below the question are two columns of options. The left column is titled 'Места работы, которые тебя очень привлекают, где ты мечтаешь оказаться.' (Workplaces that attract you very much, where you dream of being). The right column is titled 'Места работы, которые совсем не интересны, где ты никогда не хотел бы оказаться.' (Workplaces that are completely uninteresting, where you would never want to be). Below these are two boxes for selecting 5 to 10 options. The left box has a checkmark icon and the text '(выбрать от 5 до 10)'. The right box has an 'X' icon and the text '(выбрать от 5 до 10)'. Below these are three categories of jobs, each with an information icon (i): 'Киностудии, средства массовой информации, издательства' (Cinema studios, mass media, publishers); 'Экспедиции, метеостанции, пастбища' (Expeditions, meteorological stations, pastures); and 'Ателье, парикмахерские, мастерские по ремонту часов, обуви, аппаратуры' (Tailors, hairdressers, watch repair workshops, shoe repair, electronics). A callout bubble points to the first category, stating: 'Ограничение вынуждает задуматься, что мне важнее' (Limitation forces you to think about what is more important to me). Another callout bubble points to the second category, stating: 'Разъяснение карточки' (Card clarification). A third callout bubble points to the third category, stating: 'Специальные сайты, где помогает людям решать бытовые вопросы - что-то ремонтируют, подписывают, чинят, доставляют' (Special websites that help people solve everyday problems - they repair something, sign, fix, deliver).

## 2 вопрос теста:

Теперь определи основные для своей работы действия. Что бы ты хотел делать каждый день? Чем хотел бы постоянно заниматься?

Действия, которые тебе очень хотелось бы выполнять на работе. В том числе те, которые ты пока не освоил, но они тебе интересны.

Действия, которые тебе совсем не хотелось бы выполнять на работе. В том числе те, которые ты уже освоил, но не считаешь их полезными.

←

→

Самостоятельно учиться новому (i)

Планировать, вести расчеты (i)

Демонстрировать силу и ловкость (i)

Много двигаться, развешать (i)

Управлять станком, конвейером (i)

Ухаживать за животными и растениями (i)

Проводить опыты, смешивать вещества (i)

Исследовать, изучать, наблюдать (i)

Оценивать, контролировать, проверять (i)

Читать, писать, шифровать (i)

Отправить

## 3 вопрос теста:

И наконец определи важные для своей работы личные качества, умения и навыки. Каким ты себя видишь в профессии? Что ты считаешь своими достоинствами?

Качества и умения, которые тебе очень хотелось бы применять в профессии. В том числе те, которые у тебя пока не развиты, но ты мечтаешь их развить.

Качества и умения, которые тебе совсем не хотелось бы применять в профессии. В том числе те, которыми ты уже обладаешь, но они не кажутся тебе полезными для работы.

←

→

Быстродействие, хорошая реакция (i)

Гуманность, доброта, бескорытность (i)

Умение что-либо делать своими руками (i)

Выносливость и работоспособность (i)

Творческое воображение, интуиция (i)

Красота, внешняя привлекательность (i)

Оптимизм, чувство юмора (i)

Владение мимикой, позами, жестами (i)

Отправить нам сообщение

После прохождения теста подбираются подходящие профессии, развивающие мероприятия, статьи.

Поздравляем, ты прошёл тест-игру!

ПОМЕНЯТЬ ОТВЕТЫ

ATLAS.INTALENT.PRO

СОХРАНЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам твоего теста подобрано:

5 подходящих профессий

Что означают результаты теста и как они могут мне помочь?

Более 99 развивающих мероприятий

10 интересных статей

Подходящие профессии    Близкие профессии    Неподходящие профессии

123 Психолог, психотерапевт, социолог, ...

Совпавшие предпочтения:  
Министерства, посольства, городская администрация;  
Исследовать, изучать, наблюдать

О ПРОФЕССИИ

Списки можно раскрывать, чтобы увидеть детальнее, какие места работы, действия и качества требуются для каждой группы профессий и какие из них совпали с выбором старшеклассника (они отмечены оранжевым цветом).

Также можно сразу же ознакомиться с профессией, нажав на кнопку «О профессии».

195 Культуролог, теолог

О ПРОФЕССИИ

**Места работы**  
Детские сады, школы, колледжи, институты  
Научные центры, лаборатории, инженерные бюро  
✓ Киностудии, средства массовой информации, издательства  
✓ Работа у себя дома или в любом удобном месте, фриланс  
Театры, кинотеатры, музеи, концертные залы, цирки, библиотеки

**Действия**  
Читать, писать, шифровать, кодировать  
Рассказывать о чем-то, делиться опытом  
✓ Исследовать, изучать, наблюдать  
✓ Оценивать, контролировать, проверять  
Проводить опыты, смешивать вещества

**Качества**  
Общая эрудиция  
✓ Глубокое знание своего дела  
Хорошая память  
✓ Умение быстро находить информацию  
Творческое воображение, интуиция

Мероприятия

Мастер-класс по профориентации «Я выбираю профессию»

Игра по основам студенчества «Студенческий билет»

Игра на самоопределение «Траектория выбора»

Материалы

Мнение  
Радмила Мигулина. О работе художника по костюмам и персонажах фильмов

Статья  
Интервью с художником по костюмам Варей Авдошко

Статья  
«Функции художника по костюмам в театре и кино немного разные»

Психолог, психотерапевт, социолог,  
дефектолог, тифлопедагог,  
сурдопедагог



Психолог, психотерапевт,  
социолог, дефектолог,  
тифлопедагог, сурдопедагог



В основе работы этих специалистов — помощь другим людям, у которых есть проблемы в общении, в обучении, в трудовой деятельности, в семейных взаимоотношениях и т.п. Такая работа предполагает не только знание особенностей развития человека, но и определенный жизненный опыт. Для данных специалистов важно также относиться к людям уважительно, понимать их слабости и помогать их преодолеть.

Тест является оригинальным средством для активации, предварительной психодиагностики и поддержки самостоятельности подростка, стремящегося сделать первые шаги в профессиональном самоопределении.

Хочется отметить, что важнейшим преимуществом данной методики является ее простота и доступность, ее использование не требует специальной подготовки педагогов и психологов.