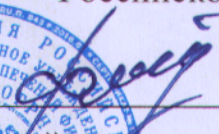


УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического обеспечения
физического воспитания»
Министерства просвещения
Российской Федерации





Н.С. ФЕДЧЕНКО

2021 г.

**Методические рекомендации по взаимозачету результатов
обучающихся в общеобразовательных организациях с учетом освоения
курсов, программ, модулей физкультурно-спортивной направленности
в иных образовательных организациях**

2021 г.

Методические рекомендации по взаимозачету результатов обучающихся в общеобразовательных организациях с учетом освоения курсов, программ, модулей физкультурно-спортивной направленности в иных образовательных организациях разработаны ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Методические рекомендации одобрены экспертным советом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», рекомендованы к реализации в образовательных организациях Российской Федерации.

Методические рекомендации предназначены для руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, общеобразовательных организаций и всех участников образовательных отношений.

Содержание

1. Основные положения	4
2. Порядок зачета результатов обучающихся общеобразовательных организаций с учетом освоения курсов, программ, модулей физкультурно-спортивной направленности в иных образовательных организациях, их занятий в спортивных секциях, школьных спортивных клубах, участия в школьных, межшкольных и муниципальных соревнованиях	5
3. Заключение	10
4. Список нормативных правовых документов	11

1. Основные положения

В целях реализации права на зачет результатов по освоению обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ, в том числе физкультурно-спортивной направленности, общеобразовательным организациям необходимо разработать «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее -Порядок).

При разработке Порядка необходимо руководствоваться:

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом №845/369 от 30 июля 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Методическими рекомендациями по реализации в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура», в том числе предусматривающих учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях, разработанными федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации (2020 г.).

2. Порядок зачета результатов обучающихся общеобразовательных организаций с учетом освоения курсов, программ, модулей физкультурно-спортивной направленности в иных образовательных организациях, их занятий в спортивных секциях, школьных спортивных клубах, участия в школьных, межшкольных и муниципальных соревнованиях

Учёт успеваемости является необходимой частью учебного процесса. Предметом диагностики и оценивания успеваемости по физической культуре является освоение обучающимися учебной программы с выделением соответствующих учебных разделов: «Основы знаний», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Оценка результатов по учебному предмету «Физическая культура» отличается многогранностью и является комплексной. Программа по учебному предмету «Физическая культура» предусматривает получение обучающимися определённого уровня компетенций по физической культуре. Теоретические знания (память, мышление, восприятие и т.д.), практические умения и навыки (степень владения изучаемым двигательным действием, механизм запоминания последовательности выполнения его отдельных фаз и воспроизведения двигательного действия в целом), навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности, динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности), сформированность метапредметных умений и навыков предполагают комплексный подход к оцениванию результатов обучающихся. Оценивание только по отдельным составляющим нецелесообразно.

С учетом общих требований ФГОС изучение учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности

физической культуры для укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

При зачете результатов по освоению обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности общеобразовательным организациям необходимо учитывать, что зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части учебного предмета «Физическая культура», учебному модулю «Регби», «Футбол», «Гандбол» и др., курсу образовательной программы, которую осваивает обучающийся и результатов пройденного обучения, предусмотренные освоением им образовательной программы в иной образовательной организации.

Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

Форма и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», устанавливается локальным нормативным актом организации.

Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся и результатов пройденного обучения, определенных освоением ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

Организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоением обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

С целью установления соответствия результатов пройденного обучения организация может проводить оценивание фактического

достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы.

Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом организации.

Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы организация отказывает обучающемуся в зачете.

Не допускается взимание платы с обучающихся за установление соответствия и зачет.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие и предпрофессиональные) предусматривают комплексный разносторонний подход к формированию гармонично развитой личности и решают цели и задачи ФГОС, направленные на освоение обучающимися предметных, личностных, метапредметных и межпредметных компетенций, единообразие образовательного пространства и преемственность на всех уровнях образования, что не отражено в программах спортивной подготовки.

Необходимо отметить, освоение детьми программ спортивной подготовки по видам спорта в физкультурно-спортивных организациях и иных организациях, а также результаты соревновательной деятельности взаимозачету не подлежат. Законодательством об образовании реализация программ спортивной подготовки не предусмотрена, данные программы разрабатываются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки

не являются образовательными и реализуются физкультурно-спортивными и иными организациями, деятельность которых не подлежит лицензированию, что противоречат законодательству об образовании, в частности, пункту 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Однако, в соответствии с частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона об образовании в Российской Федерации определена сетевая форма реализации образовательных программ, целью которой является повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Согласно статье 15 Федерального закона об образовании в Российской Федерации под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать физкультурно-спортивные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренного соответствующей образовательной программой.

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательная организация обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, и организациях-партнерах с приложением

соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Общеобразовательные организации при реализации программ в сетевой форме должны руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391, а также Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными приказом Минпросвещения России 28 июня 2019 № МР-81/02вн.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации общеобразовательных программ в сетевой форме образовательной организации необходимо разработать локальный акт «Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме» и утвердить его.

Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом, либо коллегиальным органом управления каждой организации, реализующей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Результаты соревновательной деятельности обучающихся на муниципальном, региональном уровнях могут быть взаимозачтены по учебному предмету «Физическая культура» при соответствии вида соревновательной деятельности определенному разделу или образовательному модулю учебного предмета. При установлении несоответствия вида соревновательной деятельности зачетным требованиям раздела, образовательного курса или модуля учебного предмета «Физическая культура», образовательная организация в праве отказать законным представителям обучающегося в зачете представленных результатов.

3. Заключение

Освоение обучающимся разделов программы учебного предмета «Физическая культура» в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, не даёт ему права пропуска обязательных учебных занятий в общеобразовательной организации в соответствии с утвержденным расписанием. Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для освоения на всех ступенях образования всеми обучающимися без исключения. Согласно ст. 43 Федерального закона об образовании обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия (уроки), осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Решение о зачёте результатов (об отказе в зачёте) принимается в порядке, предусмотренным локальным нормативным актом образовательной организации. Итоги результатов фиксируются в электронном журнале, в личном деле обучающегося, вносятся в документ об образовании, справку об обучении.

Результативность (показатели) сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не является основанием для зачета по учебному предмету «Физическая культура» и не предусматривает освобождения обучающегося от посещения урока физической культуры.

Результаты, показанные обучающимися на муниципальном, региональном этапе предметной олимпиады по физической культуре, не освобождают обучающихся от посещения урока физической культуры; зачет осуществляется в соответствии с видами деятельности, входящими в программу олимпиады по учебному предмету «Физическая культура».

4. Список нормативных правовых документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».