

1	Ф.И.О. педагогов	Никулина Елена Николаевна, Плаксина Анастасия Сергеевна, Репина Людмила Игоревна, Ульянкина Ирина Владимировна
2	Название муниципалитета РО	ГО Рязань
3	Название образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».
4	Тема	Обучение детей речевой деятельности на иностранном языке посредством интенсивной языковой практики в условиях оздоровительного лагеря с помощью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «SUMMER MAXIMIZING COURSE» («ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС»).
5	Условия возникновения, становления практики	Программа «SUMMER MAXIMIZING COURSE» («ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС») реализуется на базе Центра «Исток» во 2 лингвистическую смену с 2018 года, до этого проходила апробацию на базе МАУДО «РГДДТ» в июне 2017 года.
6	Актуальность и перспективность практики	Обучение по программе «SUMMER MAXIMIZING COURSE» («ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС») удовлетворяет возросший социальный заказ на интенсивное изучение иностранных языков. В связи с возможностью обязательности ЕГЭ по английскому языку спрос на проект «Летний английский» будет расти и пользоваться большей популярностью у детей и родителей. Программа может быть реализована другими образовательными учреждениями на базе детских оздоровительных лагерей (тематические смены, профильные отряды), в том числе на базе школьных лагерей с дневным пребыванием детей. Отдельные формы проведения занятий по изучению английского языка могут использоваться в учебном процессе образовательных учреждений. Результатом участия в проекте является достижения уровня знаний по английскому языку, позволяющего успешно проходить обучение в общеобразовательной школе и принимать участие в конкурсах и олимпиадах.
7	Ведущая педагогическая идея	Основная идея программы заключается в необходимости удовлетворения потребностей детей и молодежи в непрерывном образовании, связанном с изучением английского языка и расширением социального взаимодействия посредством создания образовательной, организованной особым образом среды, предназначенной для включения детей в познавательную, творческую, развивающую деятельность.
8	Теоретическая база практики	Обучение языку сочетается с отдыхом и мероприятиями, традиционными для летнего лагеря. Педагог использует неформальную ситуацию лагеря, когда не ставятся оценки, не

		дается домашнее задание. Преподаватель помогает детям говорить смело и не бояться общения на иностранном языке во многом благодаря прогрессивной игровой методике обучения, что создает легкую, непринужденную атмосферу и позволяет отчасти преодолеть языковой барьер.
9	Новизна практики	<p>Новизна данной программы состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторском подборе тем и их адаптации для дополнительного образования во время летнего отдыха; - её структуризации и делении на три уровня: <i>начальный (Elementary), средний (Intermediate), выше среднего (Upper-Intermediate)</i>; - чередовании форм занятий, учитывающих особенность образовательного пространства; - введении лингвострановедческого компонента. - использовании в образовательном процессе авторских методических разработок, собранных в рабочие тетради, и методических пособий по уровням обучения.
10	Технология	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «SUMMER MAXIMIZING COURSE» («ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС») имеет три уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - начальный (Elementary); - средний (Intermediate); • - выше среднего (Upper- Intermediate). <p>Деление учащихся на группы, соответствующие их уровню владения английским языком (Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate), производится с помощью входного тестирования, которое проходит в процессе формирования групп.</p> <p>Цель: Формирование у учащихся иноязычной коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках изучаемых тем посредством интенсивной языковой практики.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение речевой деятельности на иностранном языке в пределах заданных тем; - формирование лингвострановедческих знаний. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов и навыков общения посредством выполнения творческих заданий на иностранном языке; - развитие языковых способностей, в том числе механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание самостоятельности, активности, стремления к саморазвитию, умения работать в коллективе; - воспитание общей культуры личности. <p>Программа предназначена для интенсивного изучения английского языка как для учащихся английского клуба</p>

		<p>МАУДО «РГДТ», так и для всех желающих, прошедших входное тестирование.</p> <p>Срок реализации программы: 36 часов. 3 недели</p> <p>Режим занятий:</p> <p>Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 академических часа с чередованием форм и типов занятий.</p> <p>Оптимальная наполняемость групп обучающихся английскому языку - 8-12 человек.</p> <p><i>Методы организации учебно-познавательной деятельности:</i> словесные, наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения.</p> <p><i>Формы занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастерская чтения (ReadingWorkshop) Дети читают тексты на английском языке и выполняют задания на множественный выбор, заполняют пропуски, соединения, отвечают «правда/неправда», высказывают своё мнение о прочитанном. – Видеокурс (WatchandLearn) Учащиеся смотрят анимационные фильмы на английском языке и выполняют задания типа «до просмотра», «после просмотра». – Лингвострановедение / Диалог культур (Country-Studying / Dialogue of Cultures) Дети знакомятся с культурой, традициями и реалиями стран изучаемого языка. – Интеллектуальный клуб (KnowledgeClub) Учащиеся участвуют в тематической групповой игре, где им предлагаются рубрики с вопросами различной сложности. – Творческая мастерская (Drama / Crafts) Дети инсценируют фрагменты классической мировой литературы на английском языке; изготавливают поделки, открытки и параллельно изучают новые лексические единицы и грамматические структуры. – Дискуссионная студия (SpeakOutStudio) Обучающиеся практикуются в устной речи, создавая и воспроизводя монологи и диалоги. – Новостная студия (NewsStudio) Учащиеся выступают в роли дикторов и ведущих новостей, тренируя темп речи и интонацию. – Мастерская проектов (ProjectWorkshop) Обучающиеся создают учебные проекты в рамках тематики программы «SUMMER MAXIMIZING COURSE» («ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС») и представляют продукт учебного проекта перед группой.
11	Результативность	<p>Результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все учащиеся осваивают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС» в своем темпе и ритме, расширяют кругозор, овладевают новыми знаниями по английскому

		<p>языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащимся, высокомотивированным на изучение английского языка, получают профессиональную поддержку специалистов; - все учащиеся приобретают новый социальный опыт проживания в условиях временного детского коллектива, навыки культуры общения (результаты входящей и итоговой психолого-педагогической диагностики);
12	Адресная направленность	Программа «Летний английский» позволит использовать опыт работы педагогов дополнительного образования для организации лингвистических смен на базе образовательных учреждений города и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.
13	Приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входное тестирование 2. Видеокурс 3. Интеллектуальный клуб «Эрудит» 4. Творческая мастерская 5. Мастерская чтения 6. Мастерская проектов 7. Дискуссионная студия 8. Примеры внеаудиторных занятий.