**Механизм реализации проекта «Виртуальный музей»:**

1. Проведение подготовительной работы.
2. Укрепление материально – технической базы.
3. Разработка положения виртуального музея.
4. Внесение материалов музея в электронный вариант.
5. Создание Виртуального музея, состоящего из 4 блоков:
* *I блок «Кружево из бабушкиного сундучка».*
* *II блок «Декоративно-прикладное творчество».*
* *III блок «Народные промыслы и традиции».*
* *IV блок «Творчество учащихся».*

6. Систематическое обновление.

**Срок реализации проекта:**

2009- 2011 годы.

*I этап – подготовительный - 2009 г.*

1.Разработка программы.

2.Разработка Положения Виртуального Музея.

3. Подготовка рабочих мест.

*II этап - практический – 2010-2011гг.*

**Этапы работы Виртуального музея:**

 1. Создать электронные образцы материалов «Кружево из бабушкиного сундучка», «Творчество учащихся», «Народные промыслы и традиции», «Декоративно-прикладное творчество» и собрать их в едином виртуальном пространстве; систематизировать и описать собранную коллекцию, снабдить ее необходимым справочным аппаратом.

2. На основе собранной коллекции выстроить «виртуальный музей», максимально полно представляющий тему.

Конечный результат проекта — Виртуальный музей - планируется представлять в основной форме:

 - электронное издание выпускаемое на CD – и или DVD – дисках и распространяемое в заинтересованных сообществах.

*III этап – заключительный – май 2011 г.*

1. Проведение семинара «Создание музеев в электронном варианте».
2. Создание виртуальной выставки, проведение экскурсий, интерактивных занятий для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста.

**Далее проект продолжает действовать. Материалы обновляются, пополняются вновь прибывшими в Центр учащимися.**

**Направления деятельности виртуального музея:**

1. Поисковая деятельность.

2. Фондовая деятельность.

3. Экскурсионно-лекторская деятельность.

4. Экспозиционная деятельность.

5. Пропагандистская и информационная деятельность.

**Должностные обязанности членов Виртуального музея.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы** | **Круг обязанностей** |
| Административная группа: методист, педагог музея, администрация МОУДОДЦДТ. | Организация, координация, планирование, техническое обеспечение работы виртуального музея. |
| Интервьюеры | Разработка вопросов, проведение интервью, обобщение полученной информации, представление информации на электронных носителях.  |
| Фотокорреспонденты | Фотографирование встреч с последующей электронной обработкой материалов. |
| Архивисты | Работа с архивным материалом, создание электронных публикаций (представление), информации на электронных носителях |
| Экскурсоводы | Разработка и проведение презентаций, тематических выставок для учащихся, родителей и общественности. |
| Пресс-группа | Подсчёт и хранение материалов, статистика проведения встреч, виртуальных экскурсий и т. д.. |
| Организаторы | Организация и проведение тематических выставок, вечеров, встреч. |

**Перспективный план работы по реализации проекта**

**на 2009 – 2011 годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Результат** |
| **2009/2010 учебный год** |
| Сентябрь-октябрь | Подготовительная работа. Заседание членов виртуального музея, знакомство с проектом положения о музее, распределение обязанностей | Комплектование административной группы музея, распределение обязанностей. |
| Ноябрь | Разработка программы музея. | Программа музея. |
| Декабрь | Разработка технических требований к созданию информационных ресурсов музея | Положение о виртуальном музее; технические требования. |
| Январь-февраль | Занесение экспонатов музея в электронный вариант. (I – III блоки) | Компьютерный вариант музея. |
| Март - май | Сбор материалов, обработка. IV блок «Творчество учащихся» | Компьютерный вариант музея. |
| **2010/2011 учебный год** |
| Август | Заседание членов виртуального музея, обсуждение плана работы на год | План работы музея на год. |
| Сентябрь | Презентация виртуального музея. (Блок «Декоративно-прикладное творчество») |  |
| Сентябрь «День открытых дверей» | Оформление блока «Творчество учащихся». | Виртуальный музей «Достижения учащихся» |
| Сентябрь-октябрь | Сбор материалов для виртуальной выставки, посвященной ветеранам педагогического труда.(Блок «Творческая династия») | Выставка. |
| Октябрь | Оформление выставки. Встреча с ветеранами педагогического труда. | Проведение вечера. |
| Ноябрь- декабрь | Поисковая исследовательская работа. | Создание коллекции электронных фотодокументов материалов, реферат. |
| Декабрь1-я декада | 1. Городской семинар-практикум «Инновационные технологии: развитие познавательного интереса детей и подростков к декоративно-прикладному творчеству средствами музейной педагогики» для работников образовательных учреждений.
 | Методическая копилка. |
| Декабрь(2-ая декада) | Отчетная конференция виртуального музея | Показ созданных мультимедийных презентаций. |
| Декабрь(3-я декада) | Заседание совета клуба, подведение итогов реализации проекта «Виртуальный музей» | Определение перспектив на новый 2011 год |
| Январь | Интерактивное занятие для детей и родителей «Школы раннего развития детей «Гармония». Поисковая исследовательская работа. | «Край мастеров. Русский сувенир» (Электронная презентация. Реферат учащихся объединения «Паутинка». Конспект занятия.)Создание коллекции электронных фотодокументов материалов, реферат. |
| Февраль | Виртуальная экскурсия (по заявкам) «Золотое кольцо России. Народные промыслы» | Электронная презентация. Сценарий экскурсии. |
| Март | Мастер-класс для мам.«Куклы разные бывают» | Виртуальная экскурсия. Конспект интерактивного занятия. |
| Апрель | Подготовка фотоматериала для буклета «Тайны бабушкиного сундучка. Секреты рязанских мастериц». Выпуск буклета. | Презентация буклета. |
| Май | Заседание совета клуба, защита проекта «Виртуальный музей» | Презентация. Выставка детских проектов.  |

**Отчёт**

**по реализации проекта «Виртуальный музей»**

Развитие компьютерных технологий позволяет хранить на электронных носителях огромное количество информации в одном месте, ее легко копировать, размножать и обеспечивать широкий доступ к ней. Это привело нас к мысли о создании в Центре детского творчества виртуального музея. Идея создания такого музея реализуется в отделе краеведения и прикладного творчества на общественных началах при самом активном участии педагогов, учащихся Центра и их родителей, жителей микрорайона.

В нашем виртуальном музее собрана информация о жизни Центра, истории кружев, истории кукол, народных промыслов, истории с. Шереметьево-Песочня, которая постоянно пополняется и к которой обеспечивается свободный доступ.

Виртуальный музей представляет собой совокупность Word-материалов и слайдового сопровождения к ним в формате Power Point, тематических страниц и достижений Центра и отдела краеведения и прикладного творчества по годам обучения, причем информация представлена в текстовых материалах, а также это видео- и аудиофрагменты из жизни детей и родителей, педагогов Центра, фотографии. Информация располагается системно, постоянно накапливается и не зависит от сиюминутных, конъюнктурных желаний кого-либо. Для этого разработано положение о виртуальном музее. Это даёт возможность Совету музея накапливать информацию строго определенных направлений и значимости.

Музей работает с 2009 года. Однако это не значит, что информация собрана лишь за этот период. Широко представлен исторический материал. Исторический раздел позволяет путешествовать по улицам и площадям родного города, знакомит с историей Рязани и Дашково-Песочни, историей народных ремёсел Рязанского края. Информация разворачивается в полноэкранный режим, что позволяет использовать ее при проведении каких-либо массовых мероприятий с помощью мультимедийных проекторов.

Особое место в музее занимает **виртуальный альбом «Созвездие талантов».** Суть его состоит в том, что на учащихся Центра, успешно выступивших на выставках, конкурсах составляется страничка, куда помещают фотографии и достижения учащегося за годы его учебы (портфолио). Виртуальный альбом позволяет хранить огромный объем информации о всех учениках на одном лазерном диске, размещать его в Интернете, копировать в неограниченных количествах. С помощью этого альбома можно отслеживать дальнейшие достижения выпускников и накапливать положительную информацию о них на соответствующих страничках. Так достигается неразрывная связь поколений. Альбом можно представить и на бумажном носителе. Актуальность проекта заключается в том, что учащиеся, привыкшие воспринимать информацию в электронном виде, могут ознакомиться с ней дома, не ограничивая себя во времени.

**Задачи виртуального музея:**

• использование на занятиях материалов видеозаписей, слайдов о родном микрорайоне, г. Рязани в целях повышения качества образовательного процесса, развития познавательной активности учащихся, повышения интереса к краеведению;

• сохранение памяти о всех талантливых учащихся, педагогах и традициях Центра;

• стимулирование познавательной деятельности учащихся через пропаганду достижений учеников, добившихся значительных успехов в обучении, общественной работе в Центре;

активизация социально-значимой деятельности подростков

• пропаганда передового опыта лучших педагогов, добившихся значительных успехов в учебно-воспитательном процессе;

• создание неразрывной связи поколений.

Музей можно использовать каксредство морального стимулирования учащихся Центра, награждая памятным диском отличившихся.

Информацию, собранную в виртуальном музее, широко используется воспитательном процессе.

Информация, накопленная в музее, распространяется свободно на лазерных дисках.

Деятельность виртуального музея позволяет любое достижение обучающегося зафиксировать, поддержать его морально, информировать общественность о его успехах. Появляется возможность реализовать стремление человека оставить после себя память о каком-либо добром деле, которое не забудется и должным образом будет оценено. А это в свою очередь станет стимулом к совершению других благородных поступков. Приоритет в музее отдан не цифрам достижений, а людям, в разные годы делавшим историю Центра.

В музее есть раздел, посвященный ветеранам педагогического труда и наиболее известным педагогам прошлого. При этом оформляется визитная карточка педагога также в полноэкранном режиме.

Популярен среди учеников подраздел «Артисты Центра». Некоторые из них на фоне своих фотографий и достижений оставляют памятные звуковые или короткие видеофрагменты.

В раздел «Художники Центра» включены учащиеся изостудий «Солнышко» и «Радуга»все, которые своим творчеством выражают какую-либо оригинальную мысль. Помещается рисунок учащегося иего фотография. Некоторые рисунки с разрешения автора используются в учебных целях.

Подраздел «Очумелые ручки» позволяет реализовать стремление учеников проявить себя в прикладном творчестве. В него вносятся фотографии поделок учащихся с их кратким описанием и фотографиями авторов.

Спортивный раздел — это фамилии спортсменов — рекордсменов Центра по видам спорта, завоевавших призовые места в городских и окружных соревнованиях, разрядников по видам спорта.

В разделе «О музее» можно найти информацию об истории создания музея и его активистах.

В раздел «Пресса о Центре» помещаются наиболее интересные публикации об образовательном учреждении из органов центральной или местной печати.

В раздел «Увлеченные учащиеся» внесены работы учеников, выражающие какие-либо оригинальные мысли.

Особый интерес представляет раздел «Наши проекты», куда помещены материалы по социальным проектам учащихся, материалы исследовательской работы подростков, акциям, проводимым в Центре . Он носит патриотический характер.

При реализации идеи создания музея в состав инициативной группы вошли учащиеся и педагоги с самыми разными интересами и увлечениями. Многие привлечены для поиска фото- и текстовой информации, учащиеся фотостудии и информатики — для обработки цифровой информации и цифрового дизайна.

Виртуальный музей открывает необозримые возможности для создания положительного эмоционального фона, направленного на достижение результатов в обучении, **способствует формированию активной жизненной позиции учащихся.**

Пока актив нашего музея работает на добровольных началах. В случае положительного влияния виртуального музея на стимулирование активной жизненной позиции детей и подростков, рост познавательной деятельности учащихся можно будет придать ему статус официального инструмента Центра.

**Конечный результат:**

1. Помощь подростку в выборе жизненных ценностей и взглядов, определении будущих профессиональных интересов.
2. Предпрофильная подготовка юных педагогов-экскурсоводов средствами виртуального музея народного декоративно-прикладного искусства.
3. Развитие у подростков способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию в его социокультурном развитии. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. Активизация проектной и исследовательской деятельности учащихся объединений отдела краеведения и декоративно-прикладного творчества. Социальная деятельность в информационном обществе. Освоение компьютерных технологий.
4. Создание и редактирование презентаций.
5. Постоянное увеличение количества экспонатов.
6. Использования электронных материалов музея на занятиях ДПТ.
7. Создание банка данных одаренных детей.
8. Позиционирование музея, как участника современной по форме и чрезвычайно эффективной по охвату аудитории просветительской деятельности.
9. В виртуальном формате возможно «испытание» будущей реальной экспозиции, апробация её концептуального решения и даже получение некой «обратной связи» для анализа актуальности и востребованности данной темы.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

1. Развитие коммуникативной компетенции подростков, в том числе из «группы риска», средствами новых информационных технологий.
2. Освоение новых форм корпоративного сотрудничества, создание и развитие партнерской сети, действующей в рамках дистанционной коммуникационной схемы.
3. Развитие навыков дистанционного общения на базе современных средств коммуникации.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Результат** |
| **Текущий учебный год** |
| Август | Заседание членов виртуального музея, обсуждение плана работы на год | План работы музея на год. |
| Сентябрь | Презентация виртуального музея. (Блок «Декоративно-прикладное творчество») | Выставка «Времён связующая нить» (СовА-5) |
| Сентябрь «День открытых дверей» | Оформление блока «Творчество учащихся». | Виртуальный музей «Достижения учащихся» |
| Сентябрь-октябрь | Сбор материалов для виртуальной выставки, посвященной ветеранам педагогического труда.(Блок «Творческая династия») | Выставка. |
| Октябрь | Оформление выставки. Встреча с ветеранами педагогического труда. | Проведение вечера. |
| Ноябрь- декабрь | Поисковая исследовательская работа. | Создание коллекции электронных фотодокументов материалов, реферат. |
| Ноябрь1-я декада | 1. Городской семинар-практикум «Инновационные технологии: развитие познавательного интереса детей и подростков к декоративно-прикладному творчеству средствами музейной педагогики» для работников образовательных учреждений.
 | Методическая копилка. |
| Декабрь(2-я декада) | Отчетная конференция виртуального музея | Показ созданных мультимедийных презентаций. |
| Декабрь(3-я декада) | Заседание совета клуба, подведение итогов реализации проекта «Виртуальный музей» за 1-ое полугодие | Определение перспектив на новый учебный год |
| Январь | Интерактивное занятие для детей и родителей «Школы раннего развития детей «Гармония». Поисковая исследовательская работа. | «Край мастеров. Русский сувенир» (Электронная презентация. Реферат учащихся объединения «Вдохновениеа». Конспект занятия.)Создание коллекции электронных фотодокументов материалов, реферат. |
| Февраль | Виртуальная экскурсия (по заявкам) «Золотое кольцо России. Народные промыслы» | Электронная презентация. Сценарий экскурсии. |
| Март | Мастер-класс для мам.«Куклы разные бывают» | Виртуальная экскурсия. Конспект интерактивного занятия. |
| Апрель | Подготовка фотоматериала для буклета «Тайны бабушкиного сундучка. Секреты рязанских мастериц». Выпуск буклета. | Презентация буклета. |
| Май | Заседание совета клуба. | Презентация детских проектов.  |
| Примечание: По заявкам МОУ проводятся экскурсии. |