|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Филатова Лиля Мазбутовна |
| 2. | Название муниципалитета РО | Город Рязань |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных техников». |
| 4. | Тема  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас». |
| 5. | Условия возникновения, становление практики | Предметная область «Химия» является источником знаний о многообразии химических веществ. Однако знания, получаемые по химии в школе, учащиеся затрудняются использовать в повседневной жизни. Разработанная и реализуемая программа «Юный химик» учит тому, как применить полученные знания на практике.  |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Программа «Химия вокруг нас» имеет социально – гуманитарную направленность. Она способствует пониманию химических процессов и осознанному применению их в повседневной жизни человека, влияет на дальнейший выбор профессии.  |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Научить подростков ориентироваться в мире разнообразных химических веществ, используемых в повседневной жизни, на основе теоретических знаний по химии. |
| 8. | Теоретическая база практики | Данная Программа направлена на: а) формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; б) формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;в) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; г) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. |
| 9. | Новизна практики | Содержание программы построено так, что учащиеся могут применять полученные знания в практических жизненных ситуациях. Курс содержит опережающую информацию по органической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования органических соединений.  |
| 10. | Технология | Технологии, используемые при реализации программы: -личностно – ориентированного обучения;- проблемного обучения;- ИКТ;- дифференцированного обучения;-построение индивидуального образовательного маршрута;- здоровьесберегающие технологии;- обучение с применением опорных конспектов, схем и таблиц, алгоритмов.Основная форма организации учебного процесса - групповая, которая дополняется звеньевой и индивидуальной. В программе предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные часы. Внеаудиторные часы выделяются на индивидуальную работу обучающихся.Диагностические материалы разработаны в соответствии с учебным планом. |
| 11. | Результативность | Предметные результаты:- учащиеся знают основные понятия и законы химии и умеют применять их на практике; - знают химические элементы и их символы;- знают основные классы неорганических веществ, их свойства; - знают, какие неорганические вещества используются в повседневной жизни человеком;- знают химические формулы веществ и уметь на их основе производить различные расчеты;- умеют составлять уравнения химических реакций и решать на их основе различные типы задач;- знают и уметь правильно применять навыки безопасного и грамотного обращения с веществами в быту. Метапредметные результаты:- учащиеся имеют навыки исследовательской деятельности; - умеют самостоятельно находить информацию из различных источников; - умеют применять полученные в других областях знания (математика, биология и т. д);- умеют ставить цели и задачи самостоятельно;- умеют оценивать результат своих действий на уровни адекватной ретроспективной оценке.Личностные результаты:- учащиеся ответственно относятся к предмету; - умеют работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;- имеют потребность ведения здорового образа жизни. |
| 12. | Адресная направленность | Программа «Юный химик» составлена для детей 14-15 лет, и может быть использована как в учреждениях дополнительного образования, так и общеобразовательных учреждениях при организации работы кружков и факультативов. |
| 13. | Приложения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас».Методический и дидактический материал к программе.Тестовые задания. |