

1	Ф.И.О. педагога	Мирошкина Наталья Сергеевна, Ягмур Ольга Леонидовна
2	Название муниципалитета РО	Г.Рязань
3	Название образовательной организации	МБУ ДО «Межшкольный учебный центр»
4	Тема	Профориентационное мероприятие: Круглый стол «Умный город: шаг в лучшую жизнь»
5	Условия возникновения, становление практики	Подготовка и обработка материалов – в течение сентября 2019 г., проведение открытого урока – 24.09.2019 на базе МБУ ДО «МУЦ» Выбор формата «Круглый стол» в качестве профориентационного мероприятия основывается на доступности и эффективности восприятия школьниками информации, её обработки ими и возможностям проявления активности, собственной инициативы в обсуждении тех или иных вопросов, которые рассматриваются в ходе мероприятия.
6	Актуальность и перспективность практики	Данная практика способствует решению задач, поставленных перед учреждением доп. образования в области профориентации учащихся, т.к. знакомит детей с профессиями, актуальными на данный момент и в ближайшей перспективе. Также данная практика расширяет кругозор учащихся и помогает им выбрать профессию, востребованную на рынке труда, тем самым заинтересовав их в получении дополнительного образования. Всё это позволяет школьникам получить и углубить знания по вопросам городской среды, а именно о перспективе её развития в русле «умного города» для последующего ориентирования в перечне профессий, которые включены в данное направление. Освещаются основные вопросы понятия «умный город», его составляющие, их наполнение и значение. Рассматриваются области благоустройства, жилья, транспорта и экологии. В процессе практики более углубленно рассматривается профессия «урбанист-эколог», охватывается перечень компетенций данной профессии. Ребята учатся определять для себя те компетенции, которые помогут в освоении той или иной профессии, связанной с понятием «умного города», в частности с профессией «урбанист-эколог».
7	Ведущая педагогическая идея	Возможность «примерить» на себя новую профессию, оценить свои способности и возможности роста. Кроме того, возможность учеников оценить и развить соответствующие теме и актуальности профессии компетенции, такие как: <i>Мягкие компетенции:</i> - коммуникативность; - системное мышление; - мультиязычность и мультикультурность. <i>Жёсткие компетенции:</i> - проектирование (в т. ч. черчение, художественная графика); - экологическая грамотность; - программирование; - математика; <i>Знания:</i> - экология; - градостроительство; - ландшафтное проектирование и проектирование жилых помещений;

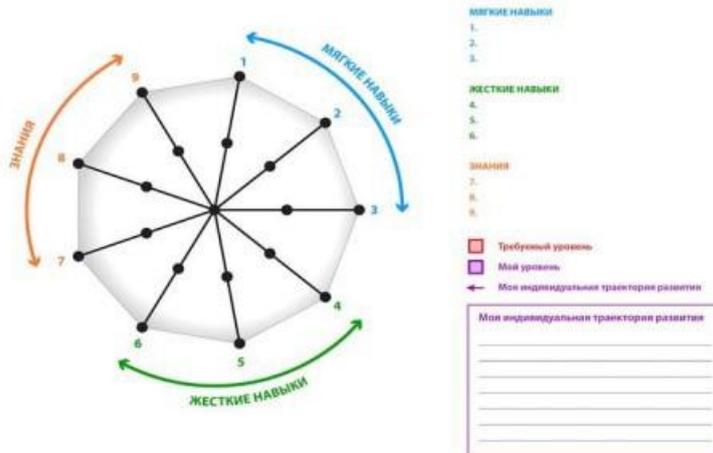
		<p>- биотехнологии; - социология.</p>
8	Теоретическая база практики	<p>Конкурс «Проектория» - высокопрофессиональный, многоуровневый проект, который позволяет развивать и совершенствовать способности, как педагога, так и ребёнка. Соответственно, цели данной практики и реализуемые задачи выражаются в виде инновационных форм, таких как заполнение карты компетенций, в которой учащиеся сами оценивают уровень владения навыками и знаниями. Помимо этого, они участвуют в обсуждении и анализе результатов, а непосредственная вовлечённость в процесс способствует повышению их интереса.</p> <p>«Круглый стол» позволяет уделить внимание каждому учащемуся и, в то же время, создать сплочённость среди всех участников – среди них возникает устойчивое позитивное взаимодействие, которое не ограничивается рассадкой «по парам», а позволяет общаться и обсуждать тему практики с каждым из участников.</p> <p>Также существует уникальная возможность демонстрации педагогами широкого диапазона фотоматериалов, более полноценная и адаптивная восприимчивость участниками информации</p>
9	Новизна практики	<p>Интерактивная цифровая платформа «Проектория» для профориентации школьников была запущена в ноябре 2016 года.</p> <p>Новизна практики заключается в усовершенствовании форм профориентационной работы. Уникальность и оригинальность предлагаемого формата заключается в активном вовлечении участников в практическую деятельность в рамках данной профессии на основе уже полученных ими теоретических знаний, в том числе на занятиях в МБУ ДО «МУЦ» в объединениях «Ландшафтный дизайн» и «Дизайн интерьера».</p>
10	Технология	<p>Вначале предполагается просмотр открытого урока портала «Проектория» по теме: «Глобальный вызов современности. Среда обитания: «Умные» города, качественное и долгосрочное жильё, транспорт».</p> <p>Просмотр всероссийского открытого урока «Дом, в котором хочется жить».</p> <p>Обсуждение урока, а также профессий, которые были озвучены в ходе просмотра и высказаны школьниками в процессе дискуссии.</p> <p>Круглый стол «Умный город: шаг в лучшую жизнь».</p> <p>Педагоги освещают понятие «умный город», происходит всеобщее обсуждение данного понятия, школьниками предлагаются варианты своего собственного восприятия данной сферы и что в нее входит.</p> <p>Демонстрация слайда, на котором участникам практики наглядно демонстрируются основные составляющие понятия «умный город» с краткими комментариями.</p> <p>Педагоги переходят к теме «Умный дом» (интерьер, архитектура, новые технологии, в том числе и фитомодули), затем, после дискуссии по данному вопросу, рассматривают флору города, в частности вертикальное озеленение – его значение, виды. В сопровождении фотоматериалов также освещается вопрос «эталонов» «умных городов» за рубежом и в пределах России. Далее происходит обсуждение рассматриваемой темы.</p> <p>Педагоги затрагивают тему транспорта, рассматривают его роль и проблемы в сфере городской среды, приводят примеры путей решения той или иной проблемы на примере некоторых городов.</p> <p>Участники «Круглого стола» знакомятся с основными аспектами профессии «урбанист-эколог», обсуждаются виды компетенций.</p> <p>Составление учащимися карт компетенций по профессии «урбанист-</p>

		эколог»
11	Результативность	<p>Особенности выбора профессии в современном мире, ознакомление с профессией «Урбанист-эколог», а также смежными профессиями, принципами технологии «Умный дом» и «Умный город».</p> <p>Подробное рассмотрение таких аспектов, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерьер (значение); - Архитектура (значение); - Растения (выделение кислорода, отрицательных ионов, фитонцидов; задержка пылевых частиц, шумоизоляция и пр.); - Благоустройство (удобство эксплуатации территории); - Транспорт (удобство передвижения, особенности регулировки транспортной системы и влияние на окружающую среду); - «Умный дом» (жилой дом современного типа, организованный для проживания людей при помощи автоматизации и высокотехнологичных устройств); - Озеленение домов и квартир (различные способы и современные тенденции); - Экологически удобные города России: Саранск Калининград Грозный Королёв Нальчик Чебоксары Ставрополь Севастополь Сочи <p>- Знакомство с новой профессией Урбанист-эколог (проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий). Специализируется в областях строительства, энергетики и контроля загрязнения среды.</p> <p>Выбор оптимального критерия оценки в данном случае вызывает некоторые сложности, так как отчасти относится к «неисчислимым» критериям, которые касаются, например, гуманитарных вопросов, художественного впечатления.</p> <p>В результате данного проекта удалось успешно апробировать новые способы и средства профориентирования и оценки профессиональных навыков и компетенций учащихся.</p> <p>Для учёта необходимых критериев применяются экспертные оценки – карты компетенций.</p>



ШАБЛОН КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

Уровень владения навыками и знаниями оценивается по 3-балльной шкале:
Центральная точка в карте компетенций = 0 баллов – требуется, но не владею
Средние точки = 1 балл – необходимый навык, но не самый важный, владею средне
Крайние точки = 2 балла – очень важный, владею очень хорошо



12	Адресная направленность	Данная практика может быть использована в любом ОУ для работы с учащимися 8-11 классов.
13	Приложения	Ссылка на официальный сайт конкурса: https://proektoria.online/ В ходе практики использовалась презентация, открытый урок по теме выбранной профессии и карты компетенции для заполнения учащимися. Кроме того, в качестве конкурсного материала был представлен видеоролик и отчетная презентация. Все использованные материалы (фото внутри презентации) доступны по ссылке: https://yadi.sk/i/43YAnWxwQcSfAQ https://yadi.sk/i/xL_lcRq0KHT4MQ https://yadi.sk/i/S9Hzf1NyBvX_ng https://yadi.sk/i/uuct76hFfXvqIw