

## **Анкетирование и анализ**

Большое значение придаётся организации внеклассного гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет, которое трактуется как организованный процесс формирования нового образа современного человека. Этот процесс протекает в общении, деятельности, в творческом самовыражении. Главное в работе – это оптимизация социокультурной адаптации – создание условий для развития социального, культурного, духовно-нравственного человека, которая предполагает естественный процесс принятия норм, культуры и традиций кадетского казачьего класса путём поэтапного развития потребностей в овладении духовно-нравственными ценностями, выявлении творческого потенциала, утверждении ценностей культуры, что позитивно проявляется в воспитании культурной личности кадета.

На основании экрана активности посчитан процент активности детей.

Диаграмма 1. Участие в делах учреждения

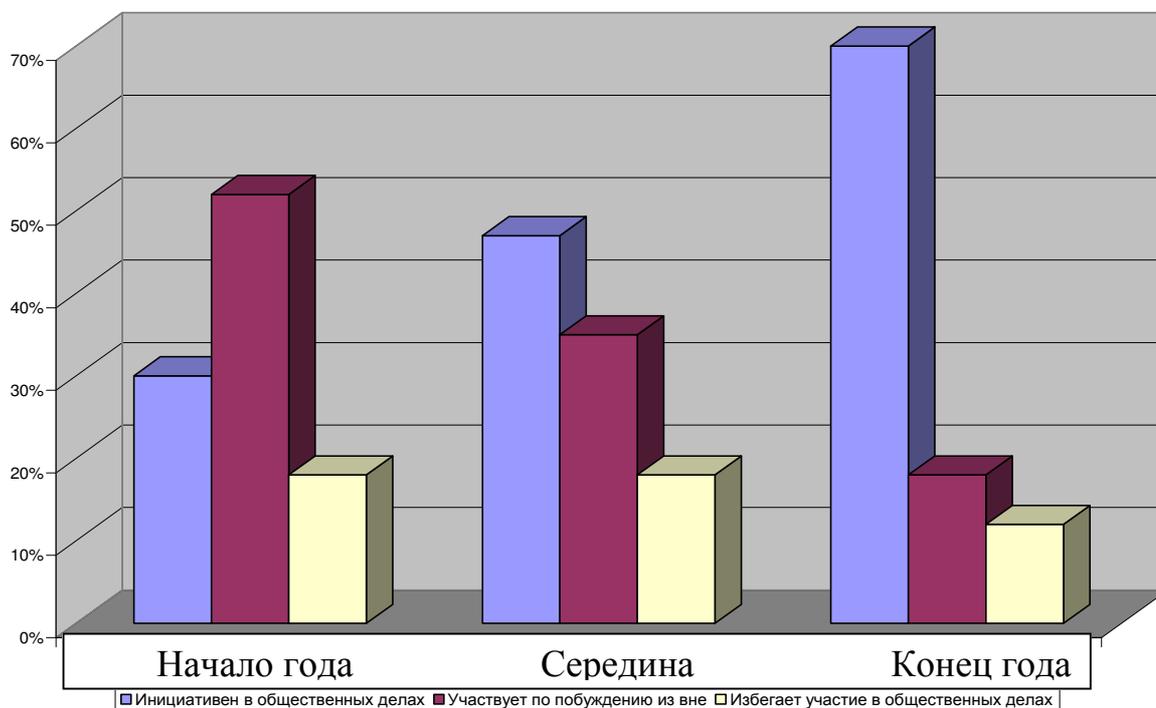
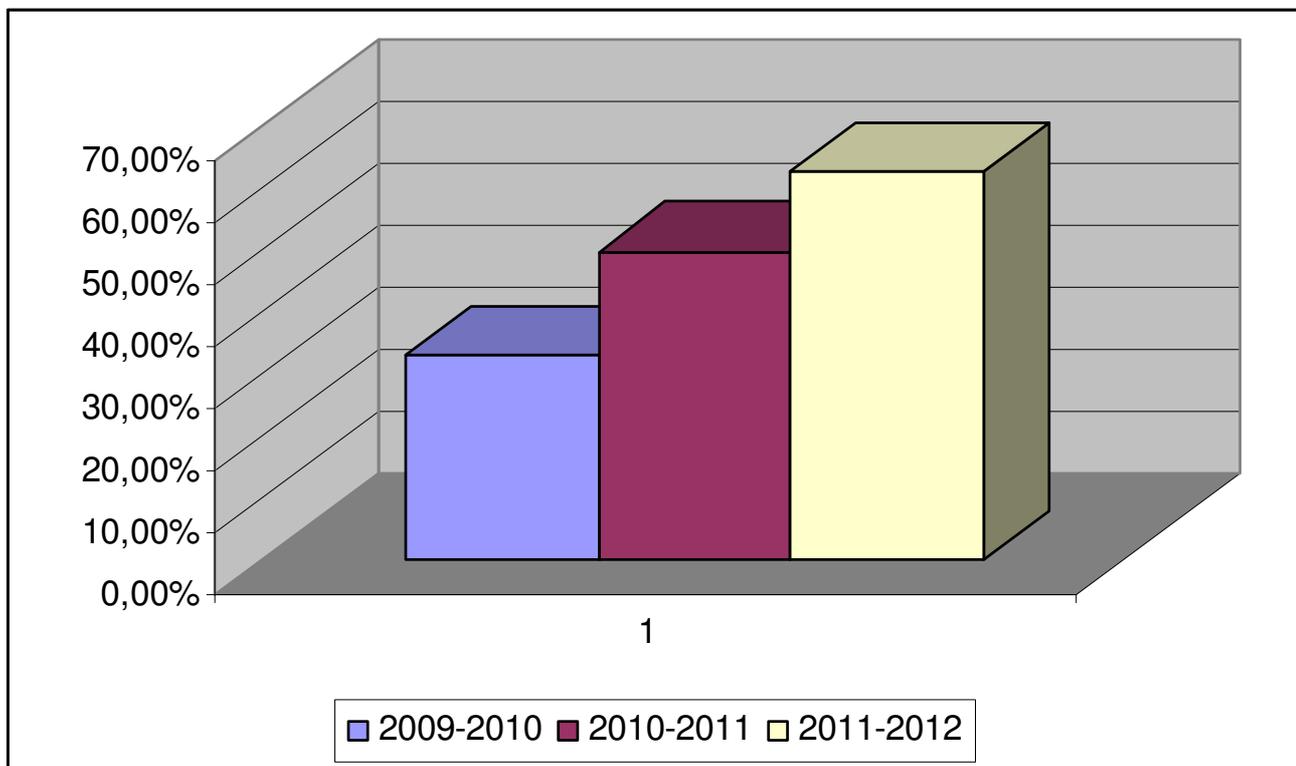


Диаграмма 2. Общественная активность детей в учреждении



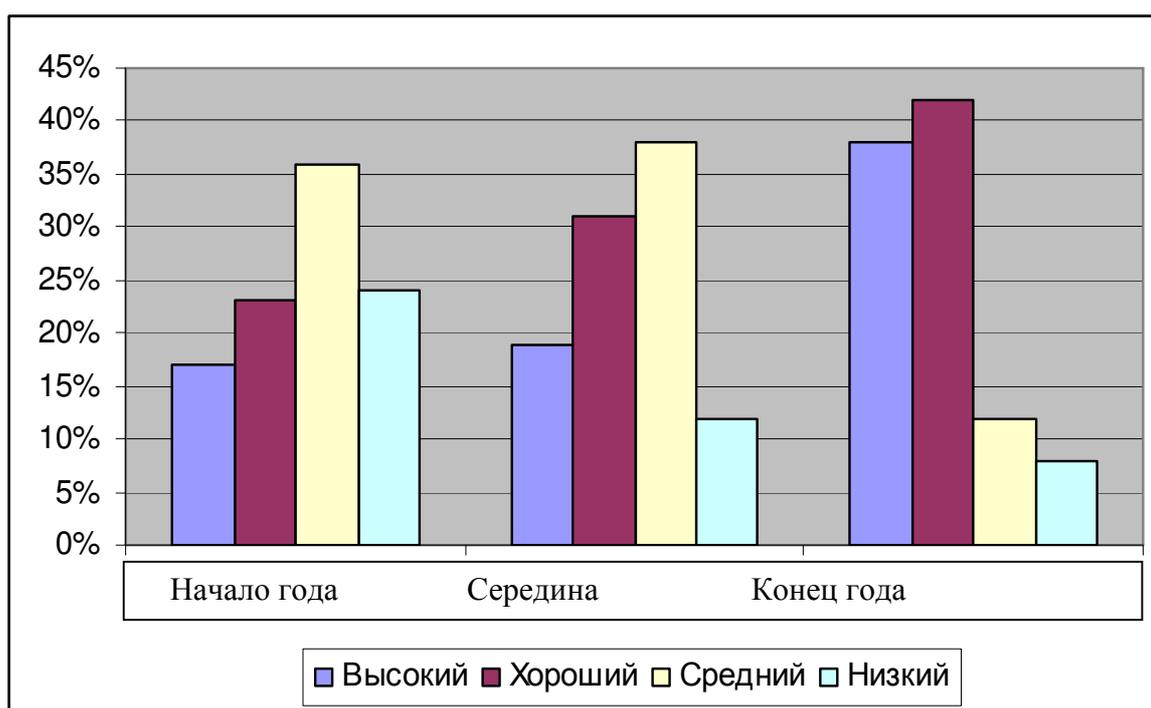
**Таблица 1. Общественная активность детей в учреждении  
(2018-2019 учебный год)**

Начало года	Середина года	Конец года
38,7 %	44,5 %	<b>65,3 %</b>

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что за 2017-2018 учебный год общественная активность детей возросла (+ 20.8 %). На это повлияла заинтересованность детей к активной жизненной позиции.

Воспитанность кадетов позволяет судить об эффективности воспитания, а критерии оценки воспитанности являются критериями воспитательного процесса.

**Диаграмма 3. Уровень воспитанности**



Проведенный анализ уровня воспитанности в объединении ККК, позволяет говорить, что увеличилось количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Количество детей со средним и низким уровнем воспитанности снизилось, т.к. они повысили свои оценки, и перешли на уровень выше

Такую большую и активную деятельность в кадетском классе невозможно проводить без участия родителей. Сделать их своими участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача.

Сделать родителей своими участниками всего педагогического процесса - важная и ответственная задача, требующая от педагогов большого терпения, такта и преданности делу. Правильно понимающий свои обязанности родительский коллектив - это большая опора, союзник и помощник педагога в учебно-воспитательной работе.

В начале учебного года проводится родительское собрание, где выбирается родительский комитет.

Инициативные группы организуют праздники, экскурсии, решают бытовые проблемы, проведение рейдов, пошив парадной формы и головных уборов, организация поездок и т.д.

Педагоги придерживаются «открытого» общения с родителями: приглашают их на занятия, проводят совместные мероприятия.

Родители принимают активное участие в праздниках:

- День Матери.
- 8 Марта.
- День Славянской письменности.
- День Православной книги.
- Рождественская ёлка.
- Принятие присяги и посвящение в кадеты.

На учрежденческом уровне были проведены конкурсы:

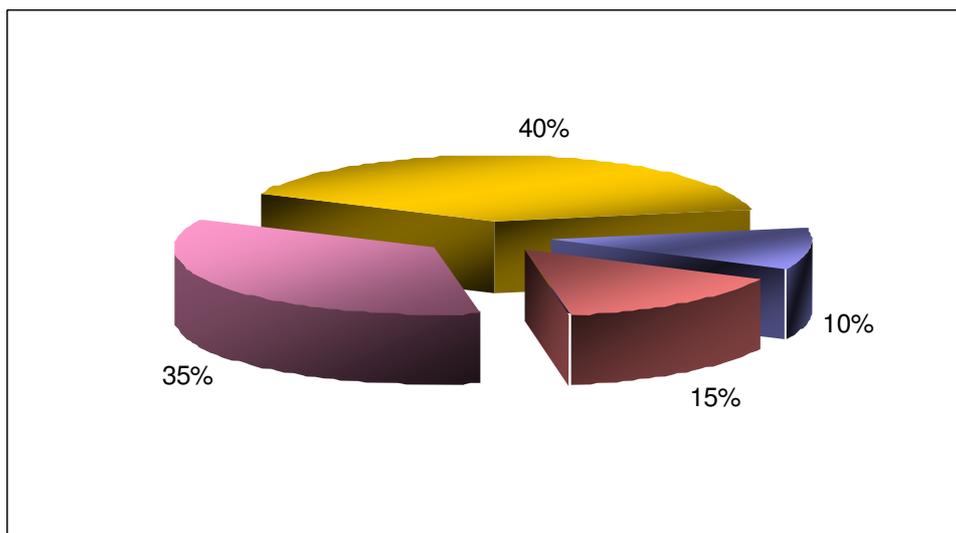
- Рисунков и фотографий «Ты одна мне несказанный свет».
- Поделок «Мастерская Деда Мороза».

Проведены:

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Велопробег в село Сушки на могилу старца Никона.

По окончании учебного года проведено анкетирование родителей, с целью оценки эффективности воспитательного процесса в ККК.

**Диаграмма 4. Оценка родителей о совместно проделанной работе**



- 35% отметили сплочённость коллектива.
- 15% видят положительные результаты в повышении педагогического уровня самих родителей.
- 10% старались оказать помощь педагогу.
- 40% оказывали поддержку детям.

Было проведено анкетирование родителей по следующим вопросам.

**Удовлетворенность родителей воспитательным процессом**

<b>Вопросы</b>	<b>Середина года</b>	<b>Конец года</b>
Удовлетворял ли психологический климат взаимоотношений с педагогом	50%	63%
Удовлетворял ли психологический климат взаимоотношений со сверстниками ребенка	48%	78%
Были ли ошибки педагогов в вопросах воспитания вашего ребенка	43%	38%
Помогали ли родительские собрания решать проблему	47%	75%

воспитания детей		
Удовлетворяли ли вас внеклассные мероприятия	48%	87%
Можно ли педагога назвать воспитателями детей	48%	76%
Много ли помогали вы учреждению, объединению в вопросах воспитания	43%	57%

Анализируя данные анкеты, можно сделать вывод, что:

1. Повысился показатель удовлетворенности психологическим климатом взаимоотношений:
  - с педагогом - + 13%;
  - со сверстниками ребенка - + 30%.
1. Улучшилось понимание в решении вопросов обучения, воспитания с педагогом - + 34%.
2. Уменьшился процент ошибок педагогов в вопросах воспитания детей- - 5%.
3. Родительские собрания помогли решать проблему воспитания детей - + 28%.
4. Удовлетворяли внеклассные мероприятия - + 39%.
5. Педагога называют воспитателем детей - + 28%.
6. Увеличился процент родителей, которые помогают объединению в вопросах воспитания - + 14%.

Установление тесного контакта со всеми родителями позволяет правильно оценить характер влияния семьи на личность ребенка, выявить тенденции развития личности, обусловленные этим влиянием, определить положительные и слабые стороны семейного воспитания, найти формы и методы индивидуальной помощи каждой семье.

Анализируя данные анкетирования можно выявить положительную тенденцию в воспитательной системе ККК:

- Родителей удовлетворяет психологический климат в ККК.

- Родители находят понимание в решении вопросов обучения, воспитания с педагогом.

- Родители удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ККК.

Целенаправленная работа приносит свои плоды. Кадеты стараются показать себя только с лучшей стороны в учебе, но и в жизни. Они демонстрируют выправку, дисциплину, слаженность, активную жизненную позицию – все это основано на любви и уважении к истории и культуре своего народа. Лучшей оценкой эффективности проведения воспитательных мероприятий стали многочисленные положительные отзывы родителей.

Все мероприятия, проводимые в кадетском казачьем классе, оставляют в душах ребят неизгладимый след, что позволяет им быть равнодушными к родному краю, быть добрее по отношению друг к другу. Можно с уверенностью сказать, что эти дети вырастут настоящими патриотами своей малой родины.

Таким образом, взаимодействие кадетского казачьего класса МБУ ДО Лесновский ДДТ с казачьим обществом станицы Лесновские Донцы, как конкретное средство патриотического воспитания, направлено на создание духовного, нравственного, культурного потенциала ребёнка, на необходимость его (ребенка) саморазвитие, самовоспитание, на формирование положительного отношения к себе, к окружающим, к служению Отечеству.