

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № ____»

Принята на заседании
методического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № ____
_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Моя любимая Москва»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
ФИО,
педагог дополнительного образования

г. Москва
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный (тематический) план	6
3.	Содержание учебного (тематического) плана	8
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
5.	Список литературы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя любимая Москва» (далее – Программа) туристско-краеведческой направленности, ознакомительного уровня предназначена для знакомства обучающихся с героическими страницами истории Москвы, судьбами замечательных москвичей, памятниками истории и культуры.

Программа помогает познакомить обучающихся с архитектурно-планировочной средой города, научить их свободно ориентироваться в его физическом и историческом пространстве, считывать историческую и культурологическую информацию с городских топонимов и строений.

Программа носит комплексный характер и включает в себя не только теоретические занятия в аудиториях, но и практическую часть – экскурсии, проводимые непосредственно в музеях, парках и усадьбах города Москвы, на его улицах и площадях. Посещение памятных мест столицы позволит обучающимся ощутить причастность к истории своего города, увидеть своими глазами, как менялась Москва с течением времени, почувствовать ответственность за ее судьбу.

Актуальность Программы

Знание своих истоков, истории и культуры своего города позволяет человеку осознать себя и своё место среди других людей, почувствовать связь с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Программа «Моя любимая Москва» не только обогащает обучающихся знаниями, но и помогает воспитать настоящего гражданина, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие.

Новизна Программы заключается в том, что в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование повышенной познавательной и творческой активности обучающихся через систему практических занятий.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности, гражданственности, этической культуры обучающихся. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и творческой культуры обучающихся. Занятия по Программе способствуют воспитанию творческой, разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося.

Цель Программы – воспитание гражданина России, патриота Москвы, знающего и любящего свой город, его природу, традиции, памятники истории и культуры.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

обучающие:

- сформировать представление о краеведении, как науке, изучающей природу, население, хозяйство, историю и культуру какой-либо территории.
- сформировать систему знаний о природе, истории, культуре своего округа;
- заложить основы знаний об исторических и культурных памятниках Москвы
- сформировать представления об обычаях, традициях и культуре москвичей;

развивающие:

- развить интерес к изучению истории и культуры Москвы;
- развить общую культуру, кругозор и эрудицию обучающихся;

воспитательные:

- воспитать уважительное и бережное отношение к историческому наследию своего города, его природе, культуре, традициям;
- воспитать уважение и любовь к родному дому, семье, школе, землякам.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что данная Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении таких предметов, как «История», «Литература», «География».

Данная Программа разработана на основе программы «Моя любимая Москва» (разработчик Арутюнова Н.Г., педагог ГБОУ Школа № 842 г. Москвы, 2018).

Широкое использование мультимедийных технологий значительно повышает эффективность самостоятельной работы обучающихся в поисково-исследовательском процессе.

Категория обучающихся

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 12-15 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 2 раза в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия: беседы, викторины, экскурсии.

Планируемые результаты освоения программы

По итогам реализации Программы обучающиеся будут **знать:**

- определение краеведения как науки, изучающей природу, население, хозяйство, историю и культуру какой-либо территории;
- смысл понятий: экспонат, экскурсия, коллекция, экспозиция;
- правила поведения в музее, на экскурсии и т.д.;
- символику (герб и флаг) Москвы и своего административного округа;
- природные условия родного города;
- историю и достопримечательности родного административного округа Москвы;
- исторические и культурные достопримечательности Москвы;
- топонимику и историю центральных улиц и районов Москвы;
- имена знаменитых москвичей;
- историю родной школы;

По итогам реализации Программы обучающиеся будут **уметь:**

- ориентироваться в городе;
- читать план города, работать с картой Москвы;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
- работать с цифрами и датами, делать сжатые деловые записи;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- различать архитектурные памятники;
- в доступной форме излагать знания о Москве, провести простую экскурсию по родному административному округу, школе.

Формы контроля и оценочные материалы

Служат для определения результативности освоения программы обучающимися. Аттестация проводится 2 раза в год – промежуточная – в декабре по итогам I полугодия, итоговая – в мае.

Формы проведения аттестации:

- выполнение проектов;
- тестирование;
- экскурсия;
- интеллектуальная игра.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Названия раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж	2	2	-	
2.	История земли зеленоградской	10	4	6	
2.1.	Тайны земли зеленоградской	4	1	3	
2.2.	Живой памятник Победы	3	1	2	
2.3.	Город-спутник	3	2	1	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
3.	Сказание о начале Москвы	4	2	2	
3.1.	Прогулки по древней Москве	2	1	1	
3.2.	Как жили москвичи в древности	2	1	1	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
4.	Сердце Москвы	5	2	3	
4.1.	Дворцы и башни Кремля	2	2	-	
4.2.	Соборы и храмы Кремля	3	1	2	Текущий контроль. Тестирование
5.	Как появились московские улицы	16	10	6	
5.1.	Китай-город – Заповедное Зарядье	3	2	1	
5.2.	Замоскворечье – купеческий район	3	2	1	
5.3.	Занеглименье – древнее аристократическое ядро Москвы	3	2	1	
5.4.	Заяузье – ремесленный район	3	2	1	
5.5.	Лефортово	4	2	2	Текущий контроль.

					Тестирование
6.	Каменные стражи Москвы	11	3	8	
6.1.	Донской монастырь – последнее пристанище русского дворянства	2	1	1	
6.2.	Новоспасский монастырь – усыпальница дома Романовых	2	1	1	
6.3.	Свято-Данилов монастырь – самая старая обитель столицы	2	1	1	
6.4.	Спасо-Андроников монастырь	5	-	5	Промежуточная аттестация. Экскурсия
7.	Московские усадьбы	10	2	8	
7.1.	Усадьба «Царицыно»	2	1	1	
7.2.	Музей-усадьба «Кусково»	5	-	5	
7.3.	Музей-усадьба «Кузьминки»	3	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
8.	Водоемы Москвы	2	1	1	Текущий контроль. Тестирование
9.	Горы Москвы	2	1	1	Текущий контроль. Тестирование
10.	История в названиях улиц	6	3	3	
10.1.	Дела давно минувших дней	3	2	1	
10.2.	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей	3	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
11.	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра	4	-	4	Итоговая аттестация. Зачетная работа
	ИТОГО:	72	30	42	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Введение. Инструктаж

Теория. Знакомство с деятельностью объединения «Моя любимая Москва», с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, экскурсий.

Раздел 2. История земли зеленоградской

Тема 2.1. Тайны земли зеленоградской

Теория. Памятники каменного века (VIII-III век до н.э.). Стоянки первобытных людей. Вотчина бояр Хабаровых (XIV в.). Первые упоминания в «Писцовых книгах» (XVI в.) деревень: Савелки, Матушкино, Ржавки, Назарьево, Крюково, Каменка, Кутузово, Малино, Михайловка, Александровка, Алабушево. Татаро-монгольские набеги и литовские разорения. Неизвестный поход Колумба. Новые владельцы земель (XVII-XVIII в.): Долгоруковы, Голицыны, Нарышкины, Фонвизины. Война с Наполеоном.

Практика. Посещение Зеленоградского историко-краеведческого музея.

Тема 2.2. Живой памятник Победы

Теория. Великая Отечественная война. Битва за Москву. Бой у деревни Крюково. Панфиловцы. Неизвестный солдат. Памятники боевой славы.

Практика. Экскурсия к мемориальному комплексу «Штыки», посвященному Защитникам Москвы. Возложение цветов к Холму Славы, братской могиле воинов.

Тема 2.3. Город-спутник

Теория. 1958 г. – начало строительства Зеленограда. Игорь Александрович Покровский, молодой талантливый архитектор-художник – главный архитектор города. Зеленоград – центр микроэлектроники. Промышленные предприятия. Планировка Зеленограда, его улицы. История школы.

Практика. Подготовка проекта «Имена зеленоградских улиц».

Раздел 3. Сказание о начале Москвы

Тема 3.1. Прогулка по древней Москве

Теория. Славяне – древние жители московской земли. Легенда об основании Москвы. Юрий Долгорукий. Облик древней Москвы. Как Москва стала столицей. Герб и флаг Москвы.

Практика. Виртуальная экскурсия в Музей археологии Москвы.

Тема 3.2. Как жили москвичи в древности

Теория. В доме у москвича. «По одежке встречают...»: (как одевались москвичи). Любимые блюда и напитки. Обряды домашней жизни. Старинные промыслы Москвы. Главные праздники москвичей. Православный праздник – Пасха. Как встречали Новый год. Весёлые праздники – Святки и Масленица. Чему и как учили детей.

Практика. Виртуальная экскурсия в Исторический музей.

Раздел 4. Сердце Москвы

Тема 4.1. Дворцы и башни Кремля.

Теория. Большой кремлевский дворец, Грановитая, Царицына, Оружейная палаты, Алмазный фонд, Государственный исторический музей, Теремной дворец. Красная площадь. Башни Кремля: Троицкая, Кутафья, Угловая Арсенальная (Собакина), Средняя Арсенальная (Граненая), Оружейная, Никольская, Спасская (Фроловская), Царская, Тайницкая, Водовзводная (Свиблова), Боровицкая, Комендантская (Колымажная), Петровская (Угрешская), Набатная, Сенатская, Константино-Еленинская (Тимофеевская), Беклемишевская (Москворецкая), Благовещенская, Первая Бязымянная, Вторая Бязымянная.

Тема 4.2. Соборы и храмы Кремля

Теория. Соборы: Василия Блаженного, Успенский, Благовещенский, Архангельский, Верхоспасский, Колокольня Ивана Великого, Патриарший дворец и Собор Двенадцати Апостолов, Храм Положения ризы Божией Матери во Влахерне, Церковь Рождества Богородицы на Сенях.

Практика. Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю.

Раздел 5. Как появились московские улицы

Тема 5.1. Китай-город – Заповедное Зарядье

Теория. Архитектурный облик и история района. Улица Варварка – историческое ядро района. Церковь Зачатья Анны. Улица Ильинка – центр торговли. Церковь Троицы в Никитниках. Биржа. Гостиный двор. Улица Никольская – улица просвещения. Богоявленский монастырь. Государев Печатный двор.

Практика. Работа с планом-картой Москвы.

Тема 5.2. Замоскворечье – купеческий район

Теория. Архитектурный облик Берсеневской набережной. Усадьба Аверкия Кириллова. Болотная площадь. Церковь Воскрешения в Кадашах. Центральные улицы: Ордынка, Якиманка, Полянка, Пятницкая.

Практика. Работа с планом-картой Москвы.

Тема 5.3. Занеглименье – древнее аристократическое ядро Москвы

Теория. Белый царев город. Ленивка. Лебяжий двор. Улица Волхонка.

Пушкинский музей. Музей Рериха. Знаменский переулок. Ваганьковский переулок. Пашков дом. Опричный двор Ивана Грозного. Романов переулок. Музей архитектуры им. А.В. Щусева.

Практика. Работа с планом-картой Москвы.

Тема 5.4. Заяузье – ремесленный район

Теория. Таганская площадь. Гончарная улица. Церковь Николы на Болвановке. «Пряничная» церковь успения в Гончарах. Котельнический переулок. Вшивая (Ушивая) горка. Городские усадьбы. Рюмин переулок. Церковь Никиты Мученика. Яузская улица. Усадьба И.Р. Баташова. Котельническая набережная. Николоямская улица.

Практика. Работа с планом-картой Москвы.

Тема 5.5. Лефортово

Теория. Немецкая слобода: Путевой дворец, Слободской дворец, Елоховский кафедральный собор. Место рождения и крещения А.С. Пушкина.

Практика. Работа с планом-картой Москвы.

Раздел 6. Каменные стражи Москвы

Тема 6.1. Донской монастырь – последнее пристанище русского дворянства

Теория. Основание монастыря. История обители. Основные постройки и достопримечательности: Малый собор Донской иконы Божией Матери, Большой собор Донской иконы Божией Матери, Надвратная церковь Тихвинской иконы Богоматери, колокольня, церковь Архангела Михаила. Святыни: донская икона Божией Матери, мощи Святителя Тихона

Практика. Виртуальная экскурсия в Донской монастырь.

Тема 6.2. Новоспасский монастырь – усыпальница дома Романовых

Теория. История монастыря. Основные постройки и достопримечательности: Спасо-Преображенский собор, храм Покрова Пресвятой Богородицы, храм иконы Божией Матери «Знамение», храм Святителя Николая Чудотворца, колокольня с храмом Преподобного Сергия Радонежского. Святыни: икона Божией Матери, именуемая «Всецарица», икона Нерукотворного Образа Спасителя, пояс святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Практика. Подготовка проекта «Истории монастырей Москвы».

Тема 6.3. Свято-Данилов монастырь – самая старая обитель столицы

Теория. Предание и история основания монастыря. Постройки и основные достопримечательности: храм Святых отцов семи Вселенских соборов, собор Троицы Живоначальной, церковь-колокольня Симеона

Столпника. Святыни: мощи князя Московского Даниила, икона Владимирской Богоматери – самая древняя икона монастыря (XV века), бархатный башмачок чудотворца Спиридона Тримифунтского.

Практика. Подготовка проекта «Истории монастырей Москвы».

Тема 6.4. Спасо-Андроников монастырь

Теория. История и судьба монастыря. Основные строения монастыря: Спасский собор, Трапезная палата, церковь Архангела Михаила, Центральный музей древнерусской культуры имени Андрея Рублева.

Практика. Экскурсия в Центральный музей древнерусской культуры имени Андрея Рублева.

Раздел 7. Московские усадьбы

Тема 7.1. Усадьба «Царицыно»

Теория. История и особенности архитектуры усадьбы «Царицыно».

Практика. Виртуальная экскурсия по усадьбе «Царицыно».

Тема 7.2. Музей-усадьба «Кусково»

Теория. История и особенности архитектуры «Кусково» – усадьбы графа Шереметьева. Крепостной театр. Музей керамики.

Практика. Экскурсия в усадьбу «Кусково».

Тема 7.3. Музей-усадьба «Кузьминки»

Теория. История и особенности архитектуры «Кузьминок» – усадьбы князей Голицыных. «Конный двор».

Практика. Виртуальная экскурсия по усадьбе «Кузьминки».

Раздел 8. Водоемы Москвы

Теория. Подземные реки Москвы: Лихоборка, Неглинка, Филька, Сосенка, Хапиловка. Москва-река и ее притоки. История Борисовских прудов и Голицынского пруда. Река Серебрянка и Серебряно-Виноградный пруд, один из самых старых в Москве. Патриаршие пруды – неотъемлемая часть литературной жизни Москвы. История Чистых прудов.

Практика. Игра «Кто больше знает водоемов?»

Раздел 9. Горы Москвы

Теория. Есть ли горы в Москве? История Поклонной горы. Воробьевы горы.

Практика. Виртуальная экскурсия в Парк Победы.

Раздел 10. История в названиях улиц

Тема 10.1. Дела давно минувших дней

Теория. Названия на плане – славные страницы нашей истории. Улицы Солдатская, Потешная, Девятая рота. Улицы имени героев. Улица Народного Ополчения. Площадь Победы. Триумфальная арка. Виртуальная экскурсия по Парку Победы.

Практика. Работа с картой. Игра «Расшифруй название».

Тема 10.2. Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей

Теория. Улицы и площади столицы, которым присвоены имена известных людей. Улицы: Айвазовского, Бехтерева, Лескова, Маршала Баграмяна и др. Пушкинская площадь, Гоголевский бульвар, бульвар Яна Райниса и т.д.

Практика. Работа с картой. Игра «Знаменитые имена улиц».

Раздел 11. Итоговое занятие. Интеллектуальная игра

Практика. Итоговая аттестация. Интеллектуальная игра «Моя любимая Москва».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы в учебном процессе используются наглядные пособия, фото- и видеоматериалы, книги и журналы.

Занятия проводятся с использованием различных методов обучения:

- словесных – в виде объяснений, лекций, рассказов, бесед;
- наглядных – с использованием наглядных пособий, плакатов, репродукций, предметов и документов музейного значения, видео и CD и т.д.;
- игровых – моделирование реальной ситуации, из которой предлагается найти выход;
- исследовательских – выполнение исследовательских заданий.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов тестирования.

Заключительное занятие объединения проводится в форме интеллектуальной игры.

Материально-технические условия реализации программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой при написании программы

1. Авербух И., Лобачева И. Моя Столица. – М.: Олма-Пресс, 2006.
2. Алексеев В.Г. Москва веками строилась. Занимательное москвоведение. – М.: Армада, 1998.
3. Бабашов Г.М., Михайлова О.И. Популярное москвоведение (с древнейших времен до эпохи петра). – М.: Брандес, 1997.
4. Бродский Я.Е. Москва от А до Я: Памятники истории, зодчества, скульптуры. – М.: Московский рабочий, 1998.
5. Вахрушев А.А. и др. Москвоведение. / Вахрушев А.А., Кочемасова Е. Е., Маслова И. В., Наумова Ю. И. – М.: АНО ИЦ, 2002.
6. Гиляровский В. А. Москва и москвичи. – М.: Алгоритм, 2017.
7. Глушакова В.Г. Подмосковье. Культура, история, география. Исторический путеводитель. – М.: Вече, 2003.
8. Горелова Н.А., Кузина И.Н., Поникарова Н.М. Москвоведение. – М.: АНО ИЦ, 2001.
9. Гриценко З.А., Денисов Ю.Н. Мой город Москва. – М.: Московские учебники, 2003.
10. Долгова С.Р. Рассказы о Москве. Из архивных находок. – М.: Вече, 2006.
11. Забелин И.Е. История города Москвы. – М.: Эксмо, 2007.
12. Зверев В.А. Природа и культура Москвы и окрестностей. – М.: Москвоведение. Московские учебники, 2008.
13. Имена московских улиц. /Под ред. А.М. Пегова. – М.: Московский рабочий, 1985.
14. Козлов В.Ф., Святославский А.В. По Москве пешком. Кремль. Красная площадь. Китай-город. Белый город и окрестности. – М.: Москвоведение. Московские учебники, 2007.
15. Молева Н.М. Земли московской давние преданья. – М.: Вече, 1985.
16. Москва. Энциклопедия. /Под ред. С.О. Шмидт. – М.: БРЭ, 1998.
17. Песков О.В., Низовская Н.П., Ададунова Л.И. Память, высеченная в камне. – М.: Московский рабочий, 1983.
18. Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. – М.: МИОО, 2006.
19. Сергиевская И.Г. Клады Москвы. Легендарные сокровища, тайники и подземелья. – М.: Алгоритм, 2015.
20. Улицы Москвы. Старые и новые названия. Топонимический словарь-справочник. – М.: НТО, 2003.

21. Чернявская Е.Н., Бахтина И.К., Полякова Г.А. Архитектурно-парковые ансамбли усадеб Москвы. М., 2004.

Электронные ресурсы

1. Зеленоград – живой памятник нашей победы. История земли зеленоградской: [Электронный ресурс]. М., 2012-2018. URL: <http://zelao41.ru/iz-istorii-poselenij-zelenogradskogo-kraya/>. (Дата обращения 28.09.2018).

2. Историко-архивный сайт о Зеленограде. Префектура Зеленоградского АО г. Москвы: [Электронный ресурс]. М., 2008-2013. URL: http://www.zelao50.ru/articles/?SECTION_ID=186#&slider1=823 . (Дата обращения 28.09.2018).

3. Город-спутник у станции Крюково. Страницы истории Зеленограда. Зеленоградский краеведческий музей: [Электронный ресурс], 2013-03-11. URL: <https://starina-chuk.livejournal.com/348760.html>. (Дата обращения 28.09.2018).

4. История Зеленограда: [Электронный ресурс]. М., 2010-2018. URL: <https://palindrom.su/istoriya-zelenograda>. (Дата обращения 28.09.2018).

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.

2. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).