

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска
Профильная смена лагеря дневного пребывания

«ПРИНЯТО»

методическим советом ДТДиМ

Протокол № ____ от «__» _____ 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДТДиМ

_____ Гришаева Т.А.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены лагеря дневного пребывания
«STEAM-площадка»

Срок реализации – 21 день
Возраст учащихся: от 8 до 13 лет

Автор-составитель:
Михайлова Н.В.
методист ДТДиМ

г. Томск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи.....	5
Механизм реализации программы.....	6
Образовательная деятельность.....	7
Содержание программы площадки.....	9
Планируемые результаты и критерии оценки их достижения.....	11
Условия реализации программы	12
Список использованной литературы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ №2.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ №3.....	19

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены лагеря дневного пребывания «STEAM-площадка»
Форма проведения	Профильная смена лагеря дневного пребывания
Место проведения	МАОУ ДО ДТДиМ
Адрес ДООЛ	г. Томск, улица Вершинина,17
Основная направленность программы	Интегративная: естественнонаучная, техническая, художественная
Вид программы по степени авторства	авторская
Партнер программы	
Сроки проведения	01.06.2019 – 21.06.2019
Продолжительность программы	21 календарный дней
Возраст учащихся	8-13 лет
Количество участников	10 +25 человек

Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Для лагеря с дневным пребыванием Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Пояснительная записка

Актуальность. Реализация Стратегии научно-технологического развития РФ и программы «Цифровая экономика» актуализировала организацию в учреждениях дополнительного образования интерактивных занятий школьников техническим творчеством. ДТДиМ успешно апробировал проведение летних тематических площадок технической направленности, а именно: при финансовой поддержке ООО «Газпромнефть-Восток» - программа «Родные города»: 2016г.«АЗЫ конструирования – школьнику: от идеи до объекта»;2017г. «ИТЭкология»; 2018 г. при поддержке Ассоциации «Лифт в будущее» летняя тематическая смена в ДООЛ «Энергетик» «Дорога к звёздам начинается на Земле». Партнёрами проведения площадок и смены стали Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) и Томский техникум информационных технологий (ТТИТ). С учётом специфики ДТДиМ (подавляющее большинство обучающихся занимаются художественным творчеством – поют, танцуют, рисуют, участвуют в спектаклях) летнюю тематическую площадку в 2019 году целесообразно провести в технологии STEAM, тем самым создать условия для предметного знакомства участников площадки с техническим творчеством.

Новизна программы

Сегодня система STEAM развивается как один из основных трендов в образовании. STEAM – образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции пяти дисциплин в единую схему обучения; подразумевает смешанную среду обучения, показывает как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Направленность программы

Интегративная:
естественнонаучная,
техническая,
художественная.

Понятийный аппарат программы

Аббревиатура STEAM расшифровывается как: S –science (естественные науки), T-technology (технология), E – engineering (инженерное искусство), A-art (творчество), M-mathematics (математика). Данные дисциплины становятся самыми востребованными в мире.

Людмила Рождественская, блогер, зачинатель образовательных сообществ, тренер учителей, сертифицированный учитель Google :

«Артефактом мы назовем любой объект, который попался на глаза, чем-то привлек внимание, заинтересовал, вызвал вопрос или удивление. Артефактом может быть все, что угодно: текст, картинка, короткое видео, схема... Гипотеза состоит в том, что учитель на основе такого объекта, отталкиваясь от него, может спроектировать и организовать обучение, реализовать STEAM-проект...»

Синергия – усиливающий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что совместное действие этих факторов существенно превосходит простую сумму действий каждого из указанных факторов.

Конвергенция – стремление к сближению.

Педагогическая идея

STEAM – технология предполагает выбор артефакта и предметную интеграцию вокруг него. В качестве артефакта нами выбрана БАБОЧКА. В рамках образовательной программы участники площадки получают возможность:

- изучить строение бабочки под микроскопом (биология, зоология, энтомология);
- проанализировать особенности полёта насекомых, птиц, технических объектов (физика, аэродинамика, математика);
- изобразить красками и 3-ручками летающих насекомых (ИЗО и простейшее 3D моделирование);
- изобразить полёт бабочки в танце.

Адресат программы

Реализация программы рассчитана на три целевые группы:

- 10 школьников 8-13 лет, обучающихся Центра естественнонаучного и технического творчества ДТДиМ, которым предстоит тщательно изучить артефакт по всем позициям;
- 20 обучающихся хореографической студии «Фуэте» ДТДиМ и 5 обучающихся ИЗО-студии ДТДиМ, которым предстоит посетить практические занятия по микроскопии и воплотить увиденное в танце, живописи.

Сроки реализации программы – с 1.06.2019 по 21.06.2019

Цели и задачи

Цель

Формирование навыков естественнонаучного, технического и художественного творчества у школьников через организацию интегративной деятельности в технологии STEAM.

Задачи:

- **предметные** – развивать у школьников – участников площадки познавательный интерес к всестороннему изучению артефактов (феноменов), навыки интегративной исследовательской деятельности;
- **метапредметные** – развивать коммуникативные и регулятивные компетенции, формировать культуру общения и поведения в социуме, информационную культуру;
- **личностные** – формировать потребность в саморазвитии.

Механизм реализации программы

Принципы реализации программы

Программа базируется на следующих принципах:

- **основным принципом в технологии STEAM** является принцип предметной интегративности, сама технология предполагает организацию интегративной деятельности обучающихся;
- **результативным принципом**, на достижение которого направлено все обучение STEAM, является принцип синергии (как минимум, конвергенции), т.е. в результате обучения формируется качественно новое представление (синергия) об артефакте, «вбирающее» в себя (конвергенция) все рассмотренные качества (свойства и т.п.);
- **принцип свободы и творчества**, предполагающий право выбора;
- **принцип разнообразия используемых форм**, методов и состава участников;
- **принцип сотрудничества** педагогов и обучающихся.

Формы организации деятельности детей

Групповая, практикоориентированная.

Образовательные форматы, в которые будут погружены ученики программы, с аннотированной характеристикой каждого из форматов.

Практикум по микроскопии крыла бабочки (работа с тринокулярным микроскопом PrimoStar фирмы Zesse)

Практические занятия по аэродинамике (изготовление резиномоторной модели бабочки)

Математический практикум

Практикум по программированию «Сферы»

Практикум по инфографике

Занятие-экскурсия в Новосибирском зоопарке

Энтомологический практикум в Биологическом институте Томского государственного университета

Практикумы, экскурсии в Кванториум и Школу цифровых технологий, в институт Конфуция.

Развитие детского самоуправления

Реализация каждого модуля программы завершается презентацией коллективной творческой работы. Это – командная работа, в которой ребята могут проявить свои лидерские качества, творческую инициативу, креативность... Педагог программы «отходит на второй план», он выполняет роль консультанта.

Система мотивации и стимулирования

Мотивация и стимулирование творческой исследовательской активности участников программы проводится педагогами в виде проектных задач, обозначенных в каждом модуле. Их разнообразие – условие для возможности участия каждого. Основным критерием является соблюдение интегративного характера подачи («не уходить» от артефакта, освещая все новые и новые его свойства и качества).

Например, на этапе изготовления модели школьник понимает, что она должна быть «конкурентоспособной» по полётным качествам и эстетичной для использования в виде закладки.

Образовательная деятельность

Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Занимательная аэродинамика»	2 часа*2= 4 часа	1 час	3 часа	Резиномоторная модель бабочки
2.	Практикум по микроскопии	2 часа	1 час	1 час	Качественно приготовленный микропрепарат; изображение в дневнике объектов в поле зрения
3.	Практикум по программированию «Сферы»	2 часа*10	1 час*10	1 час*10	Разработанный код
4.	Математический практикум	2 часа*5	1 час*5	1 час*5	Решение нестандартных

					задач
5.	Инфографика	1 час *5	0,5 час*5	0,5 час*5	Постер площадки STEAM
6.	Знакомство с АЗАми электроники	1 час * 4	0,5* 4	0,5* 4	Модель бабочки
7.	Медиа-игра «Насекомые Томской области»	1 час	0	1 час	Результативность игры

План проведения досуговых мероприятий

Дата	Мероприятие	Цель проведения
1 июня суббота	Открытие площадки. Участие в фестивале беспилотных летательных аппаратов	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей.
3 июня понедельник	Экскурсия в Кванториум	Знакомство с квантом «Промышленный дизайн»
4 июня вторник	Занятие-экскурсия в Игуменский парк	Знакомство с разнообразием энтомофауны. Наблюдение за летающими насекомыми (бабочки, стрекозы, жуки). Пленер у группы обучающихся ИЗО-студии.
5 июня среда	Поездка на Песчаное озеро. Энтомологический практикум (наблюдение за насекомыми в природе). Пленер.	Знакомство с разнообразием энтомофауны. Наблюдение за летающими насекомыми (бабочки, стрекозы, жуки). Пленер у группы обучающихся ИЗО-студии.
6 июня четверг	Мастер-класс в Биологическом институте ТГУ	Препарирование насекомых с целью изучения особенностей их строения.
7 июня пятница	Экскурсия в Университетскую рощу и парк Сибирского ботанического сада	Знакомство с разнообразием энтомофауны (признаки идиоадаптации).. Наблюдение за летающими насекомыми (бабочки, стрекозы, жуки). Пленер у группы обучающихся ИЗО-студии.
10 июня понедельник	Экскурсия в STEM – центр ТУСУР	Знакомство с особенностями обучения в технологии STEM
11 июня вторник	Поездка в Новосибирский	Знакомство с

	зоопарк. Экспозиция насекомых.	разнообразием энтомофауны (признаки идиоадаптации).
13 июня четверг	Занятие в Школе цифровых технологий.	Изготовление модели жука
14 июня пятница	Экскурсия в институт Конфуция	Изображение природы в полотнах художников
17 июня понедельник	Экскурсия в нано-центр ТУСУР	Знакомство с нанотехнологиями.
18 июня вторник	Экскурсия в краеведческий музей	Символ «Бабочка» в восточной философии.
19 июня среда	Мастер-класс по дельтопланеризму	Использование знаний о полёте живых существ в технике.
20 июня четверг	Подготовка творческой презентации итогов площадки STEAM.	Визуализация результатов интегративной проектно-исследовательской деятельности участников площадки.
21 июня пятница	Закрытие площадки. Творческая презентация итогов площадки STEAM.	Визуализация результатов интегративной проектно-исследовательской деятельности участников площадки.

Содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента

Название раздела	Ф.И.О. педагога	Содержание, форма контроля
«Занимательная аэродинамика»	Дмитрий Владимирович Воевода	Знакомство с АЗАми авиамоделирования, сравнительная характеристика полёта насекомых и летательных аппаратов, изготовление и запуск простейшей резинодвигательной модели.
Практикум по микроскопии	Наталья Владимировна Михайлова	Техника приготовления микропрепарата и работы с тринокулярным микроскопом. Изучение строения чешуек крыльев бабочки под микроскопом.
Практикум по программированию «Сферы»	Сергей Михайлович Алфёров	Расчёт траектории и программирование спутника для движения по ней. Разработанный

		программный код.
Математический практикум	Анастасия Владимировна Юнышева	Понятие симметрии. Осевая симметрия. Золотое сечение. Самоподобие. Математика в природе и искусстве. Бабочка и математика.
Инфографика	Яшина Анна Сергеевна	Постер
Знакомство с АЗАми электроники	Михаил Иванович Татаринцев	Формирование навыка использования паяльной станции, микроконтролера и т.д. Изготовление модели бабочки.
Медиа-игра «Насекомые Томской области»	Ерёмина Евгения Геннадьевна	Знакомство с разнообразием энтомофауны Сибири

Механизм оценки результатов программы

В конце реализации образовательной программы площадки проектные группы ребят готовят презентацию своих работ (резиномоторная модель, модель бабочки, рисунки бабочек, танец с элементами движения бабочек и т.д.) Основным требованием к презентации является соблюдение принципа интегративности, т.е. модели, рисунки, танец и т.д. должны стать органичными элементами общей презентации.

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель площадки выстраивается вокруг выбранного артефакта – БАБОЧКИ. Участники площадки изучают, наблюдают, изготавливают объекты под общим названием «БАБОЧКА». В конце реализации программы они представляют интегрированный вариант результатов своей деятельности. Основная цель проведения площадки – развитие познавательной активности ее участников. Результат достаточно непредсказуем, во многом зависит от уже сформированных у детей ассоциаций и, конечно, продемонстрирует значительное расширение, обогащение ассоциативного ряда. Предлагаемое разнообразие досуговых мероприятий, среди которых многие предполагают выход (выезд) на природу, способствует позитивному эмоциональному настрою участников, а вариативность (от nano-центра до энтомологического практикума) предполагает самореализацию каждого. Ребёнок мотивирован продемонстрировать «эксклюзивные», отличные от других, знания об артефакте, навыки изготовления той или иной его модели.

Ход реализации программы смены

Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • разработка образовательной программы STEAM – площадки; • подготовка педагогического состава; 	До 31.05.2019

	<ul style="list-style-type: none"> • размещение информации на сайте; • формирование целевой группы детей; • проведение родительского собрания; • подготовка кабинетов к проведению занятий; • обсуждение проведения досуговых мероприятий с партнёрами. 	
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство участников площадки; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с темой STEAM – площадки. 	03.06.2019
Основной	<ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательной и досуговой программы площадки; • освещение на сайте ДТДиМ 	03.06.2019 – 20.06.2019
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы площадки – презентация творческого интегративного продукта; • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; • размещение информации на сайте ДТДиМ. 	До 01.07.2019

Медиаплан

Наименование информации	Срок размещения информации	Место размещения	Ответственный за размещение
Рекламная информация о смене	До 15 мая 2019 г.	Сайт ДТДиМ	Ерёмина Е.Г.
Информация об основных делах и мероприятиях программы	Походу реализации программы площадки	Сайт ДТДиМ	Ерёмина Е.Г.
Отчет по итогам реализации программы	До 1 июля 2019г.	Сайт ДТДиМ	Ерёмина Е.Г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Мониторинг результативности реализации образовательной программы площадки отслеживается по трём обозначенным позициям:

- *предметные* – развивать у школьников – участников площадки познавательный интерес к всестороннему изучению артефактов (феноменов), навыки интегративной исследовательской деятельности;

- **метапредметные** – развивать коммуникативные и регулятивные компетенции, формировать культуру общения и поведения в социуме, информационную культуру;
 - **личностные** – формировать потребность в саморазвитии.
- Выбран артефакт – БАБОЧКА. Перед участниками площадки поставлена задача максимально всесторонне изучить обозначенный артефакт, визуализировать и творчески представить интегративный результат. Выполнить качественно эту задачу возможно только при выполнении всех трёх задач:
- командой, продемонстрировав коммуникативные и регулятивные компетенции;
 - всесторонне, продемонстрировав реализованную потребность в саморазвитии, познавательный интерес к всестороннему изучению артефакта;
 - для возможности коллегиального обсуждения и получения экспертной оценки – творческая визуализация результата.

Программа последствий. Эффект последствий можно будет оценить в начале нового учебного года, когда участники программы придут обучаться в образовательные объединения, которые были представлены на площадке.

Критерии оценки качества реализации программы	Способы оценки качества реализации программы	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Авторская диагностика активности и заинтересованности детей. «Строим башню» (выявление лидера команды)	«Дневник участника площадки» с ежедневной фиксацией результатов: У - узнал; НД - научился делать; З – заинтересовался чем-либо; ПИ – появилась идея; П- предлагаю; ПС- познакомился с (имена и фамилии ребят); МК – моя команда (имена и фамилии ребят, с которым захотелось поработать в команде) Фото дня. Интервью дня. Видео дня.
Уровень комфортности в коллективе	«Итоги дня» (рефлексия)	Учитываются при планировании проведения следующего дня площадки.
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Отзывы детей и родителей.

Качество организуемой деятельности	Посещение мероприятий представителями административной группы, методистами и последующий анализ с педагогом или творческой группой педагогов	Фото, сертификат, статья и др.
------------------------------------	--	--------------------------------

Система обратной связи. «Свободный микрофон» - обсуждение представленного творчески результата интегративной проектно-исследовательской деятельности участников площадки в технологии STEAM.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Визуализация результатов интегративной проектно-исследовательской деятельности участников площадки в технологии STEAM.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность в лагере</i>	<i>Место работы</i>
1.	Ерёмина Евгения Геннадьевна	Руководитель площадки	ДТДиМ
2.	Юнышева Анастасия Владимировна	педагог	ДТДиМ
3.	Татаринцев Михаил Иванович	педагог	ДТДиМ
4.	Воевода Дмитрий Владимирович	педагог	ДТДиМ
5.	Алфёров Сергей Михайлович	педагог	ДТДиМ, ТУСУР
6.	Михайлова Наталья Владимировна	педагог	ДТДиМ
7.	Яшина Анна Сергеевна	педагог	ДТДиМ

Ресурсное обеспечение программы

<i>Вид ресурса</i>	<i>Источник</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровый, педагогический	ДТДиМ	7 педагогов
Программно-методический	ДТДиМ	Образовательная программа тематической площадки, программное обеспечение для ПК
Технические средства обучения и орг. техника	ДТДиМ	Компьютерный класс, оборудованный 10ПК. Техническая лаборатория с 10 оборудованными вытяжкой и паяльными станциями местами. Естественнонаучная лаборатория, оснащенная микроскопом, лабораторными столами, 10 наборами для приготовления микропрепарата. Класс авиамоделирования с оборудованными 10 посадочными местами. 1 видеокамера 1 цифровой фотоаппарат

Дидактический материал	ДТДиМ	Дневник площадки (10 экз.), сертификаты участников, флип-чарт
------------------------	-------	---

Методическое обеспечение программы

№	Предмет/Раздел	Форма занятий	Методы/Технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Биология. Энтомология	Практикум	Приготовление микропрепарата и его изучение под микроскопом.	Тринокулярный микроскоп PrimoStar	Визуальная оценка качества микропрепарата и рисунка поля зрения в тетради. Оценка навыков работы с микроскопом.
		Медиа-игра	Медиа	Дидактическая и контрольно-диагностическая версии игры	Результативность участия в медиа-игре.
2.	Авиамоделирование.	Практикум	Изготовление простейшей резиномоторной модели «Бабочка»	Шаблоны для изготовления.	Оценка летательных свойств модели в рамках мини-соревнования.
3.	Математика	Практикум	Решение нестандартных задач	Карточки с заданиями	Оценка результатов решения
4.	Программирование	Практикум	Разработка кода траектории движения спутника	ПК с программным обеспечением, интерактивная панель	Оценка качества кода
5.	Инфографика	Практикум	Визуализация информационного контента	ПК с программным обеспечением	Эстетичность и информативность постера
6.	Электроника	Практикум	Изготовление модели «Бабочка»	Микроконтроллер, паяльные станции и т.д.	Работающая модель

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(Оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008)

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительное-образования-для-детей> (дата обращения: 23.04.2019).

Формы культурно-развивающего досуга

Экскурсия (от лат. excursio — вылазка, набег, вторжение) — коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями.

Мастер-класс — оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области творческой, исследовательской, спортивной и т.п. деятельности

План-сетка проведения тематической образовательной STEAM - площадки- 2019
(июнь, 21 день)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
					1.06.19
					11.00 -
03.06.19	04.06.19	05.06.19	06.06.19	07.06.19	
а. – 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по микроскопи и «Занимател ьная аэродинами ка» 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30	9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 «Занимател ьная аэродинами ка» Математиче ский практикум 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30	9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программиро ванию Математичес кий практикум 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Поездка на Песчаное озеро.	9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программир ованию Математиче ский практикум 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Мастер класс в Биологическ	9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программир ованию Математиче ский практикум 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Экскурсия в Университет скую рошу и	

экскурсия в Кванториум 14.30 – 15.00 - полдник	Занятие - экскурсия в Игуменском парке 14.30 – 15.00 - полдник	Энтомологический практикум. 14.30 – 15.00 - полдник	ом институте ТГУ 14.30 – 15.00 - полдник	парк Сибирского ботанического сада 14.30 – 15.00 - полдник	
10.06.19	11.06.19		13.06.19	14.06.19	
9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программированию Математический практикум 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Экскурсия в STEM – центр ТУСУР 14.30 – 15.00 - полдник	Поездка в Новосибирский зоопарк. Экспозиция насекомых.		9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программированию Знакомство с АЗАми электроники Инфографика 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Занятие в Школе цифровых технологий. 14.30 – 15.00 - полдник	9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программированию Знакомство с АЗАми электроники Инфографика 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Экскурсия в институт Конфуция 14.30 – 15.00 - полдник	
17.06.19	18.06.19	19.06.19	20.06.19	21.06.19	

<p>9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 11.00 Практикум по программир ованию</p> <p>11.00 – 12.30 спектакль Северского театра музыкальной комедии «Про Федота стрельца» 12.30 – 13.00 Обед 13.00 – 14.30 Экскурсия в НАНО –центр ТУСУР 14.30 – 15.00 полдник</p>	<p>9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программир ованию Знакомство с АЗАми электроник и Инфографи ка 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Экскурсия в краеведческий музей 14.30 – 15.00 - полдник</p>	<p>9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программиро ванию Знакомство с АЗАми электроники Инфографика 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Мастер-класс по дельтопланеризму 14.30 – 15.00 - полдник</p>	<p>9.00– 9.30 приём детей, зарядка 9.30 – 12.00 Практикум по программир ованию Инфографик а Медиа-игра «Насекомые Томской области» 12.00 – 12.30 – обед 12.30 – 14.30 Подготовка творческой презентации итогов площадки STEAM.</p> <p>14.30 – 15.00 - полдник</p>	<p>9.00– 9.30 приём детей, зарядка Заккрытие площадки. Творческая презентация итогов площадки STEAM.</p>	
--	--	---	---	--	--

Руководитель тематической площадки

Ерёмина Е.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**Распорядок дня
летней тематической STEAM - площадки
Дворца творчества детей и молодёжи г. Томска**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
9.00 – 9.30	Приём детей, зарядка	Ерёмина Е.Г.
9.30 – 12.00	Образовательная программа	По графику
12.00 – 12.30	Обед	Малявская Н.С.
13.00 – 15.00	Досуговые мероприятия	Ерёмина Е.Г.
14.30 – 15.00	Полдник	Малявская Н.С.