|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Паспорт Проекта | | |
| 1.1. | ФИО участника | Новиков Антон Сергеевич |
| 1.2. | Полное название: учебное заведение,  общественная организация, индивидуальный участник | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» |
| 1.3. | Название Проекта | «С компасом – к победе!» |
| 1.4 | Краткое описание проекта | Спортивное ориентирование - это общедоступный способ физической активности для различных групп детей и молодёжи. «С компасом – к победе!» - это проект, состоящий из 5 стартов (соревнований) по спортивному ориентированию для детей, подростков и молодежи, а также увеличение количества учащихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование». Чтобы поддерживать интерес к занятиям спортивным ориентированием в основу проекта легло Положение о Кубке МБУ ДО РР ДЮЦТ по спортивному ориентированию. Соревнования на Кубок ДЮЦТ включают в себя районные старты по спортивному ориентированию. Участник соревнований получает баллы за каждый старт в соответствии с занятым местом в течение всего спортивного сезона. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех соревнований, становится обладателем Кубка МБУ ДО РР ДЮЦТ по спортивному ориентированию. Сезон начинается с Районного туристского слета, и включает в себя следующие старты:   * Районный туристский слет (июнь, лично-командные); * Соревнования, посвященные Всемирному Дню туриста (сентябрь, личные); * Соревнования по лыжному ориентированию (февраль, лично-командные, эстафета или гонка преследования); * Гонка патрулей, посвященная Дню Победы (май, личные).   Соревнования, посвященные Дню Победы, является последним этапом в Кубке. Центр оставляет за собой право вводить дополнительные старты в течение года.  Соревнования на Кубок проводится согласно правилам Федерации спортивного ориентирования РФ в группах МЖ-12, МЖ-14, МЖ-16, МЖ-18, МЖ-МА.  **Подсчет очков.**  Подсчет очков ведется по формуле:   * количество участников в группе больше 6 человек **300-(Туч/Тпоб\*100%)**; * количество участников в группе 6 и меньше человек **200-(Туч/Тпоб\*100%).**   **Туч**- время участника; **Тпоб**- время победителя в секундах.  Подсчет очков за эстафету ведется по времени прохождения этапа, самый быстрый участник или команда на данном этапе становиться победителем и по его времени считаются баллы.  Официальный подсчет очков ведет МБОУ ДОД РР ДЮЦТ.  **Сроки проведения.**  Даты и сроки проведения соревнований заранее сообщаются руководителям команд.  Центр имеет право изменять сроки проведения соревнований, о чем обязуется вовремя сообщать руководителям команд.  **НАГРАЖДЕНИЕ.**  Итоги подводятся отдельно по каждой группе. Победители в группах награждают грамотами, медалями и кубками. |
| 1.5 | Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта) | Долгосрочный.  Ежегодно: июнь текущего года – май следующего года |
| 1.6 | Целевая аудитория, география Проекта | Участники соревнований по спортивному ориентированию в возрастных группах: МЖ-12, МЖ-14, МЖ-16, МЖ-18, МЖ-МА.  Участники проекта – учащиеся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, молодежь Рыбновского муниципального района. |
| 1.7 | Партнеры Проекта | Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области.  Образовательные организации Рыбновского муниципального района. |
| 2. Деятельность по разработке и реализации проекта | | |
| 2.1 | Анализ ситуации (актуальность) | Здоровый образ жизни - довольно широкое понятие. Однако, ученые определили четыре основные составляющие этого состояния: - отказ от вредных привычек (курения, употребления наркотиков и алкоголя);  - здоровое питание;  - активная жизнь;  - окружающая среда.  Следовательно, для пропаганды здорового образа жизни достаточно уделять больше внимания этим четырем компонентам. На что может повлиять наша Организация, развивая и пропагандируя спортивное ориентирование? На питание не влияет. На привычки, которые сформировала семья, детский сад и школа - отчасти, и только при условии, что ребенок попадает к нам в юном возрасте(8-10 лет). Зато на активную жизнь можем влиять в полной мере, показывая личный пример и предлагая вместе с нами вести интересную и насыщенную жизнь. Значит, нужно создавать большое количество возможностей любому человеку приобщиться к миру спортивного ориентирования и широко рекламировать эти возможности.  Ориентирование зародилось ещё в Древнем Мире, но, рождение вида спорта принято относить к концу 19 века, когда начинались первые соревнования военных гарнизонов северных стран Европы. Первые массовые гражданские соревнования по ориентированию были проведены 31 октября 1897 года спортивным клубом Тьалве около Осло. 1 мая 1961 года на конгрессе в Копенгагене основана Международная федерация спортивного ориентирования.  Спортивное ориентирование - один из немногих видов спорта, заняться которым можно в любом возрасте, на старты выходят спортсмены от 10 до 90 лет и старше. С окружающей средой у ориентирования все в порядке - соревнования, как правило, проводятся в лесных массивах и парках, в насыщенной кислородом атмосфере. Умение ориентироваться продиктовано самой природой. Представители фауны четко ориентируются в любой местности, используя природное чутье и память. Например, птицы ориентируются даже по плотности воздушного столба или потока.  Человек – часть природы, поэтому способность ориентироваться на незнакомой местности заложена в нем от природы изначально и проявляется в экстремальных ситуациях, либо при систематических занятиях ориентированием, в практике (охотники, туристы, путешественники, геологи, навигаторы, штурманы и пр.). Предки наши ориентировались по природным признакам, лучше была развита интуиция, ставили поклонные и игнач-кресты на развязках основных торговых и караванных путей.  Умение ориентироваться в пространстве необходимо всем категориям людей:  - грибники, отдыхающие, просто искатели приключений;  - военные. Работа с картой и компасом на марш-бросках. В Афганистане успех военных операций решало ориентирование. Рота погибла в Афганистане: неправильно сориентировались (факт). У войск специального назначения, летчиков есть элемент подготовки: с суточным пайком, картой и компасом десантируют поодиночке в незнакомой местности, нужно выйти к назначенному месту в назначенный срок, как в фильме «В зоне особого внимания». Все военные работают с картами и компасами в воздухе, на суше и на море.  Ориентирование развивает зрительную память, тактическое и стратегическое мышление, быстроту мышления, навыки быстрого принятия единственно правильного решения в конкретной ситуации.  Ориентирование бывает летнее, зимнее, лыжное, вело, пешее, ночное, на любой местности (лесная, болотистая, сильно пересеченная, каменистая, полупустынная и т.д.). Сейчас развивается парковое ориентирование, в котором с удовольствием участвуют и малыши, и самое старшее поколение, и инвалиды. По этому принципу мы работаем над созданием карт-схем простых учебно-спортивных полигонов вблизи образовательных учреждений.  Изучаем психологический аспект этого спорта. Индивидуальная работа приносит больший результат участнику, чем коллективная. Процент ошибки в коллективной работе выше, и ответственность, конечно, выше. Преодоление себя присутствует в полной мере, волевое усилие, коррекция психики (поверь в себя, я могу), отсюда - рост личности, уверенности в своих силах.  Действительно, по лесу можно пробежать больше, чем по стадиону при одной и той же физподготовке. Не чувствуется расстояния. Неповторяемость элементов дистанции не угнетает: «Ох, сколько еще бежать!», поэтому промежуточные ориентиры – стимул подбадривающий. Дозированная нагрузка (бежишь-идешь-остановка-идешь-бежишь). Доступность разрядных требований. Даже физически ослабленные дети выполняют массовые разряды.  Есть у ориентирования лишь один недостаток – он не интересен рекламодателям и телевизионщикам. Соревнования по ориентированию проводятся в лесу, вдали от зрителей. Изменить ситуацию можно, проводя соревнования в черте города и используя GPS-оборудование для прямой трансляции путей движения спортсменов в Интернете. На соревнованиях по лыжному ориентированию возникают сложности с электронной отметкой, так как руки спортсмена заняты лыжными палками. Необходимо внедрять бесконтактную систему отметки, которая появилась совсем недавно. |
| 2.2 | Идея Проекта | Пропаганда здорового образа жизни посредством привлечения детей и подростков к спортивному ориентированию. |
| 2.3 | Цель и задачи Проекта | Цель проекта: Пропаганда здорового образ жизни через привлечение к занятиям спортивным ориентированием максимального количества детей и молодежи в районе.  Задачи проекта:   1. Подготовка новых спортивных карт разнообразной местности на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области с использованием опытных специалистов и современных технологий картографирования: GPS-оборудования, космических снимков. 2. Увеличение количества учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование», реалоизуемой в МБУК ДО РР ДЮЦТ. 3. Проведение массовых соревнований. 4. Пропаганда спортивного ориентирования, как массового оздоровительного вида спорта, размещение информации на сайтах, в социальных сетях, СМИ, изготовление рекламных баннеров, размещение логотипа проекта на спортивных картах участников и спортивной форме организаторов.   . |
| 2.4 | Ресурсы Проекта | Кадровое обеспечение: работники МБУ ДО РР ДЮЦТ, педагоги дополнительного образования.  Материально-техническое обеспечение;   1. Оборудование для контрольных пунктов (КП). 2. Компасы (комплект). 3. Оборудование старта. 4. Оборудование финиша. 5. Карты. 6. Секундомер. |
| 2.5 | План действий по реализации Проекта | **1. Подготовительный**.  Составление диагностической карты результатов целевой аудитории.  Картографирование районов соревнований.  Разработка положений соревнований по спортивному ориентированию, входящих в Кубок.  **2. Основной**  **Соревнования:**   * Районный туристский слет (июнь, лично-командные); * Соревнования, посвященные Всемирному Дню туриста (сентябрь, личные); * Соревнования по лыжному ориентированию (февраль, лично-командные, эстафета или гонка преследования); * Гонка патрулей, посвященная Дню Победы (май, личные).   **Учебная деятельность**  Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование»  **3. Заключительный**  **Аналитический.**  Подсчет баллов, определение победителей. Мониторинг участия в соревнованиях Центра. Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование»  **Информационный.** Размещение на сайте результатов Кубка. |
| 2.6 | Смета расходов |  |
| 2.7 | PR-компания | Размещение итоговых протоколов на сайте учреждения, УО и МП, в группе ВКОНТАКТЕ, видеоролики, изготовление вымпелов участника. |
| 2.8 | Риски проекта и мероприятия по их локализации | Нехватка судей-инструкторов.  Отсутствие транспорта.  Нехватка современного оборудования для дистанции по спортивному ориентированию. |
| 1. Результаты | | |
| 3.1 | Полученные результаты (качественные и количественные) | 1. Картографированы три района для организации районных соревнований по спортивному ориентированию. 2. Созданы материально-технические условия для проведения соревнований по спортивному ориентированию. 3. Созданы механизмы социального партнерства образовательных организаций. 4. Оказана информационно – методическая поддержка школам в реализации проекта. 5. В 5 образовательных организациях района реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование». 6. Из 412 учащихся Центра 158 человек занимаются в объединении «Спортивное ориентирование». 7. На сегодняшний день учащиеся 9 школ района – участник проекта. Ежегодно – 180-200 человек. В 2018-2019 учебном году – 213 участников проекта. |
| 3.2 | Методы оценки эффективности Проекта | Мониторинг количественных и качественных показателей на основе сравнительного анализа протоколов соревнований разных лет |
| 3.3 | Перспективы Проекта | Увеличить количество картографированных районов.  Расширение целевых групп: дошкольники, родители, участники с ОВЗ и т.д., в том числе за счёт введения такого вида, как ориентирование в лабиринте, который можно поставить на любой местности, участке, на асфальте, в квадрате 3мХ3м.  Приобретение достаточноге количество станций электронной отметки, индивидуальных электронных чипов для спортсменов, систему бесконтактной отметки для лыжного ориентирования, GPS-трекеры для онлайн-показа действий спортсменов на дистанции. |