

1.	Ф.И.О. педагога	Новиков Антон Сергеевич
2.	Название муниципалитета РО	Рыбновский муниципальный район Рязанской области
3.	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» (МБУ ДО РР ДЮЦТ)
4.	Тема	Проект «С компасом – к победе!»
5.	Условия возникновения, становления практики	Спортивное ориентирование - один из немногих видов спорта, заняться которым можно в любом возрасте. Ориентирование бывает летнее, зимнее, лыжное, вело, пешее, ночное, на любой местности (лесная, болотистая, сильно пересеченная, каменистая, полупустынная и т.д.). Сейчас развивается парковое ориентирование, в котором с удовольствием участвуют и малыши, и самое старшее поколение, и инвалиды. Спортивное ориентирование - это общедоступный способ физической активности для различных групп детей и молодежи. «С компасом – к победе!» - это проект, состоящий из 5 стартов (соревнований) по спортивному ориентированию для детей, подростков и молодежи. Чтобы поддерживать интерес к занятиям спортивным ориентированием в основу проекта легло Положение о Кубке МБУ ДО РР ДЮЦТ по спортивному ориентированию.
6.	Актуальность и перспективность практики	Ориентирование развивает зрительную память, тактическое и стратегическое мышление, быстроту мышления, навыки быстрого принятия единственно правильного решения в конкретной ситуации. образовательных учреждений. В полной мере присутствует преодоление себя, волевое усилие, коррекция психики (поверь в себя, я могу), отсюда - рост личности, уверенности в своих силах.
7.	Ведущая педагогическая идея	Спортивное ориентирование способствует: <ul style="list-style-type: none"> • созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; • удовлетворению индивидуальных потребностей, Учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; • формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся
8.	Теоретическая база практики	Сегодня очевидной является необходимость рассматривать образовательный процесс параллельно с оздоровительным, поскольку гармоничного развития личности без развития интеллекта и, одновременно, здоровья быть не может. Эта необходимость ставит актуальные задачи перед системой дополнительного образования, предполагает вовлечение детей в такие виды деятельности, в которых равноценно обеспечивалось как интеллектуальное, так и физическое развитие, стремление к ведению здорового образа жизни. Они связаны с необходимостью расширения сферы благотворного влияния занятий физическими упражнениями и использования элементов спортивной интеллектуальной деятельности в формировании личности ребенка. Таким образом актуальность дополнительной

		<p>общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование» и проекта «С компасом – к победе!» определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Спортивное ориентирование – один из немногих видов спорта, сочетающих физическое движение с движением мысли. Суть его: на старте (в лесной или лесопарковой зоне) участник получает карту с обозначенными контрольными пунктами. Цель – найти эти пункты, затратив на это как можно меньше времени. Спортсмен должен мгновенно продумать маршрут, наметить ориентиры и бежать к намеченной цели</p> <p>Спортивное ориентирование – это вид спорта, включающий и развлекательную деятельность, и физическую нагрузку, и решение умственных задач. Ориентированием занимаются люди всех возрастов, имеющих разные способности и интересы. В ориентировании органично сочетаются физические и умственные начала.</p>
9.	Новизна практики	<p>Бально-рейтинговая система была актуализирована в связи с применением в РФ принципов моделей европейского образования, конкретизированных в Болонских соглашениях. Так, важнейшей составляющей системы зачетных единиц является рейтинговая система оценки знаний. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу учащихся, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью. В реализации образовательных программ в системе школьного обучения бально-рейтинговая система не применяется, что позволяет утверждать об инновационности проектной деятельности.</p> <p>Как показывает анализ многих исследований и опыт применения бально-рейтинговой системы, рейтинговая система имеет целый ряд преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулируется познавательная активность учащихся, повышается ритмичность их работы; - формируется ответственное отношение и своевременность выполнения заданий; - возникает мотивация к выполнению заданий более высокого уровня; - появляется возможность выбора индивидуальной образовательной тактики для учащихся с различными способностями, возможностями и потребностями; - сводится до минимума субъективизм и непредсказуемость в оценке знаний учащихся.
10.	Технология	<p>Цель проекта: Пропаганда здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортивным ориентированием максимального количества детей и молодежи в районе.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка новых спортивных карт разнообразной местности на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области с использованием опытных специалистов и современных технологий картографирования: GPS-оборудования, космических снимков;

- Увеличение количества учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование», реализуемой в МБУК ДО РР ДЮЦТ;

- Проведение массовых соревнований;

- Пропаганда спортивного ориентирования, как массового оздоровительного вида спорта;

- Размещение информации на сайтах, в социальных сетях, СМИ, изготовление рекламных баннеров, размещение логотипа проекта на спортивных картах участников и спортивной форме организаторов.

Соревнования на Кубок ДЮЦТ включают в себя районные старты по спортивному ориентированию. Участник соревнований получает баллы за каждый старт в соответствии с занятым местом в течение всего спортивного сезона. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех соревнований, становится обладателем Кубка МБУ ДО РР ДЮЦТ по спортивному ориентированию. Сезон начинается с Районного туристского слета и включает в себя следующие старты:

- Районный туристский слет (июнь, лично-командные);
- Соревнования, посвященные Всемирному Дню туриста (сентябрь, личные);
- Соревнования по лыжному ориентированию (февраль, лично-командные, эстафета или гонка преследования);
- Гонка патрулей, посвященная Дню Победы (май, личные).

- Соревнования, посвященные Дню Победы, являются последним этапом в Кубке.

Центр оставляет за собой право вводить дополнительные старты в течение года.

Соревнования на Кубок проводится согласно правилам Федерации спортивного ориентирования РФ в группах МЖ-12, МЖ-14, МЖ-16, МЖ-18, МЖ-МА.

Подсчет очков.

Подсчет очков ведется по формуле:

- количество участников в группе больше 6 человек $300 - (Туч/Тпоб * 100\%)$;
- количество участников в группе 6 и меньше человек $200 - (Туч/Тпоб * 100\%)$.

Туч- время участника; Тпоб- время победителя в секундах.

Подсчет очков за эстафету ведется по времени прохождения этапа, самый быстрый участник или команда на данном этапе становится победителем и по его времени считаются баллы.

Официальный подсчет очков ведет МБОУ ДОД РР ДЮЦТ.

Сроки проведения.

Даты и сроки проведения соревнований заранее сообщаются руководителям команд.

Центр имеет право изменять сроки проведения соревнований, о чем обязуется вовремя сообщать руководителям команд.

Награждение.

Итоги подводятся отдельно по каждой группе. Победители в

	<p>группах награждают грамотами, медалями и кубками. Кадровое обеспечение: работники МБУ ДО РР ДЮЦТ, педагоги дополнительного образования. Материально-техническое обеспечение;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для контрольных пунктов (КП). 2. Компасы (комплект). 3. Оборудование старта. 4. Оборудование финиша. 5. Карты. <p>Секундомер. <i>Этапы проекта.</i> 1. Подготовительный. Составление диагностической карты результатов целевой аудиторией. Картографирование районов соревнований. Разработка положений соревнований по спортивному ориентированию, входящих в Кубок.</p> <p>2. Основной Соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный туристский слет (июнь, лично-командные); - Соревнования, посвященные Всемирному Дню туриста (сентябрь, личные); - Соревнования по лыжному ориентированию (февраль, лично-командные, эстафета или гонка преследования); - Гонка патрулей, посвященная Дню Победы (май, личные). <p>Уче Учебная деятельность: Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование»</p> <p>3. Заключительный Аналитический. Подсчет баллов, определение победителей. Мониторинг участия в соревнованиях Центра. Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование». Информационный. Размещение на сайте результатов Кубка.</p> <p><i>PR-компания</i> Размещение итоговых протоколов на сайте учреждения, УО и МП, в группе ВКОНТАКТЕ, видеоролики, изготовление вымпелов участника.</p> <p><i>Риски проекта и мероприятия по их локализации</i> Нехватка судей-инструкторов. Отсутствие транспорта. Нехватка современного оборудования для дистанции по спортивному ориентированию.</p> <p><i>Методы оценки эффективности Проекта</i> Мониторинг количественных и качественных показателей на основе сравнительного анализа протоколов соревнований разных лет.</p> <p><i>Перспективы Проекта</i> Увеличить количество картографированных районов. Расширение целевых групп: дошкольники, родители, участники</p>
--	--

		<p>с ОБЗ и т.д., в том числе за счёт введения такого вида, как ориентирование в лабиринте, который можно поставить на любой местности, участке, на асфальте, в квадрате 3мХ3м.</p> <p>Приобретение достаточного количества станций электронной отметки, индивидуальных электронных чипов для спортсменов, систему бесконтактной отметки для лыжного ориентирования, GPS-трекеров для онлайн-показа действий спортсменов на дистанции.</p>
11.	Результативность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картографированы три района для организации районных соревнований по спортивному ориентированию. 2. Созданы материально-технические условия для проведения соревнований по спортивному ориентированию. 3. Созданы механизмы социального партнерства образовательных организаций. 4. Оказана информационно – методическая поддержка школам в реализации проекта. 5. В 5 образовательных организациях района реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование». 6. Из 412 учащихся Центра 158 человек занимаются в объединении «Спортивное ориентирование». <p>На сегодняшний день учащиеся 9 школ района – участник проекта. Ежегодно – 180-200 человек. В 2018-2019 учебном году – 213 участников проекта.</p>
12.	Адресная направленность	<p>Участники соревнований по спортивному ориентированию в возрастных группах: МЖ-12, МЖ-14, МЖ-16, МЖ-18, МЖ-МА.</p> <p>Участники проекта – учащиеся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, молодежь Рыбновского муниципального района.</p>
13.	Приложения	