**Развивающее занятие со старшими дошкольниками «Фрукты»**

**Цель**: развитие внимания, мышления, мелкой моторики.

**Задачи:**

1. систематизировать знания детей о фруктах, формировать навыки счёта в пределах 5;
2. развивать произвольное внимание, наглядно-образное мышление, формировать навыки произвольного запоминания;
3. способствовать развитию детского коллектива.

**Материалы и оборудование:** компьютер, видеопроектор, презентация к занятию, задания для каждого ребёнка в тетради, игрушка «Цветочек», муляжи фруктов.

**Ход занятия**

**1.Ритуал начала занятия**

Цель: развивать чувство группового единства.

- Дети, возьмите друг друга за руки. Давайте вспомним девиз нашей группы:

Мы с тобой рука в руке.

Давай пожмём друг другу руки.

Я желаю удачи тебе.

Мы никогда не ведаем скуки.

**2.Игра-приветствие «Цветочек»**

Цель: содействие сплочению группы, создание атмосферы доверия.

Дети передают цветочек по кругу и произносят фразу: «Добрый день, …(имя соседа справа) я рад(а) тебя видеть».

**3.Игра-разминка «Фрукты»**

Цель: расширение словарного запаса.

Описание: дети встают в круг. Педагог-психолог подходит с корзинкой к первому ребёнку, который должен назвать слово, обозначающее какой-то фрукт и «положить» его в корзину. Далее педагог-психолог подходит к следующему ребёнку. Игра продолжается до тех пор, пока все известные детям «фрукты» не будут названы.

**4.Пальчиковая гимнастика**

Цель: развитие мелкой моторики

Мы делили апельсин (пальцы согнуты, как бы «держат» фрукт)

Много нас (пальчики распрямляются), а он один (один пальчик).

Это долька – для ежат (дети проглаживают мизинец),

Это долька для ужат (безымянный палец),

Это долька для котят (средний палец),

Это долька для утят (указательный палец),

Это долька для бобра (большой палец),

А для волка – кожура (пошевелить всеми пальцами).

Гимнастика повторяется и для левой руки.

**5. Работа в тетрадях**

Цель: развитие зрительного восприятия, координации в системе «глаз-рука», мелкой моторики.

Задание 1. Дети обводят контурные рисунки фруктов в тетрадях.



**6.Физкультминутка.**

«Синий трактор. Песенка про фрукты»

Дети поют и выполняют движения под музыку.

**7.Работа в тетрадях**

Цель: развитие мышления и мелкой моторики, закрепление знания цвета.

Задание 2. Дети разгадывают загадки и раскрашивают фрукты.

*Золотист один бочок,*

*Красноват другой бочок.*

*В середине,*

*В сердцевине – притаился червячок.*

- яблоко-

*Этот фрукт на вкус хорош*

*И на лампочку похож.*

- груша-

*Знают этот фрукт детишки,*

*Любят есть его мартышки.*

*Родом он из жарких стран.*

*В тропиках растёт…*

-банан-

*Близнецы на тонкой ветке,*

*Все лозы родные детки.*

*Гостю каждый в доме рад.*

*Это сладкий …*

-виноград-

*С виду он как рыжий мяч,*

*Только вот не мчится вскачь.*

*В нём полезный витамин –*

*Это спелый…*

-апельсин-



**8. Физкультминутка**

Выполняются действия в соответствии с содержанием стихотворения

На носочки я встаю,

Яблочко я достаю.

С яблочком бегу домой,

Мамочке подарок мой!

**9.Работа в тетрадях.**

Цель: формирование навыков счёта, закрепление навыков ориентации в пространстве.

Задание 3.

- Сколько фруктов на рисунке? (5)

- Какой фрукт находится справа? (виноград)

- Что находится между бананом и апельсином? (груша)

- Что находится между яблоком и грушей? (банан)

- Что находится слева от винограда? (апельсин)

- Слева от груши? (банан)

- Какой фрукт второй по счёту в ряду? (банан)

- Какой фрукт четвёртый по счёту? (апельсин)

**10. Упражнение «Запоминай порядок»**

Цель: развитие внимания и произвольного запоминания.

Описание: педагог-психолог выкладывает муляжи (6-7 фруктов) и в течение 20 секунд даёт детям возможность запомнить их местоположение. Затем дети закрывают глаза. Порядок расположения фруктов меняется. Задаётся вопрос: «Что изменилось?»

**11. Рефлексия, подведение итогов, прощание.**

- Чему мы учились сегодня на занятии?

- Что нового узнали?

- Какие задания тебе больше всего понравились?

- Было ли тебе трудно выполнять какие-то из них?

- Что тебе больше всего запомнилось?

Дети передают игрушку цветочек друг другу и произносят слова прощания: «До свидания … (имя соседа справа) до скорой встречи».