Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮЖНЫЙ»

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ «Южный»

_____ Носова М.А.

Протокол методического совета
№ 6 от 28.04.2021 г.
Протокол педагогического совета
№ 4 от 02.06.2021 г.

Приказ № 10 от 30.04.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа
«Страна Спортландия»

Срок реализации программы - 28 часов.

Начальный возраст освоения программы - 8 лет.

Автор: педагог дополнительного образования ПРОКОФЬЕВА ГАЛИНА ИВАНОВНА

РЯЗАНЬ
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков, являются периодом, свободным от учёбы или основной деятельности, разрядкой напряженности, накопившейся за год, восстановления здоровья, совершенствования личностных возможностей, время для игр и труда. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных потребностей ребенка.

Неотъемлемой частью развития детей и подростков является желание общаться со сверстниками, физически развиваться, обогащать духовный потенциал.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение месяца. Программа реализуется в период летних каникул в июне месяце, рассчитана на детей из числа посещающих городские оздоровительные лагеря, также не организованных групповыми формами отдыха.

Программа «Страна Спортландия» реализуется на базе общеобразовательных учреждений в рамках договоров сетевого взаимодействия, которые предусматривают совместное использование ресурсов МБУДО «ЦДТ «Южный» и других образовательных учреждений в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Новизна программы в том, что в ней используется модель проведения спортивной площадки, богатой разноплановыми физкультурно-спортивными мероприятиями. В работе с детьми применяется деятельный подход, который учит применять в быту навыки, полученные во время выполнения физических упражнений, различных подвижных игр.

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к занятости детей в летний период времени. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия позволяют решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждение интереса к разным видам спорта. Программа является одной из

составляющих частей системы физического воспитания, основная цель которой – всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры ребенка, а также педагогическая **целесообразность** программы заключается в возможности реализации интересов потребностей в саморазвитии, самореализации и готовности к выполнению различных функций в обществе в условиях электронного обучения в случае необходимости.

Отличительной особенностью данной программы является создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для оздоровления детей разного возраста, пола и уровня развития, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.1. Цели и задачи программы

Цель программы - Организация отдыха, занятости и оздоровления детей, в том числе детей группы «риска» в летний период, формирование ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Задачи:

Предметные (образовательные):

учить детей

- заботиться о своём здоровье и безопасности, соблюдать правила личной гигиены, использовать полученные знания в повседневной жизни;
- совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики;
- развитию двигательных способностей.

Метапредметные (развивающие):

развивать у обучающихся

- внимание, организованность, дисциплинированность, воображение, фантазию;
- умение управлять своими поступками, чувствами;
- умение работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Личностные (воспитательные):

воспитывать у детей

- уважительное отношение к здоровому образу жизни;
- умение правильно вести себя в ситуациях, угрожающих здоровью, сознательно избегать их;
- формировать мотивационную сферу гигиенического поведения, стремление сохранять и укреплять своё здоровье;
- формировать умение доводить начатое дело до конца.

Программа «Страна Спортландия» направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (знание о здоровом образе жизни, видах спорта, овладение опытом самопознания);
- организаторской компетентностью (планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения заданий);
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий);
- коммуникативная компетентность (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе).

2.2. Особенности реализации программы.

Адресатом программы являются дети от 8 до 12 лет. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Группы формируются как из организованных детей (городского оздоровительного лагеря), так и из всех желающих, не охваченных организованным отдыхом, могут быть одновозрастными или разновозрастными. Число обучающихся в группе – не менее 10 разнополых детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Уровень программы – ознакомительный. Данная программа ориентирует учащихся и их родителей для дальнейшего изучения базового уровня в учреждениях дополнительного образования.

Объем и сроки реализации программы.

Программа «Страна Спортландия» является краткосрочной и рассчитана на 3 недели 14 ежедневных занятий по 2 академических часа с перерывом между ними не менее 10 минут, всего 28 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы: постоянный.

Формы организации мероприятий:

Конкурс, соревнование, эстафета, поход – экскурсия.

2.3. Определение уровня реализации программы

За период обучения в объединении обучающиеся получают определённый объём знаний и умений, качество которых проверяется в течение всего срока реализации с помощью следующих методов:

— беседы;
— наблюдения;
— анализ результатов соревнований;
— опросы обучающихся.

Способы определения результативности
Конкурс, соревнование, эстафета, спортивный квест, турнир, викторина.
Результативность
По окончании краткосрочной образовательной программы предоставляется отчет о работе, проводятся отчетные мероприятия (фотоотчеты, видеоотчеты, показательные выступления, спортивные соревнования и т.д.)
Ожидаемый результат

- Осознанное отношение к собственному здоровью;
- Овладение доступными способами его укрепления;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности;
- Развитие координации, ловкости, быстроты, гибкости, силы, общей выносливости.

К концу обучения обучающийся будет:
знать:

- как правильно заботиться о своём здоровье и безопасности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- что такое здоровье, основные составляющие его сохранения и собственного благополучия;
- способы обеспечения безопасной жизни в условиях города;

уметь:

- самостоятельно контролировать и оценивать состояние организма;
- выполнять упражнения утренней гимнастики;
- владеть основами игровых видов спорта;
- навыки безопасного поведения в городе;
- ориентироваться в пространстве;
- развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях;
- работать с различными предметами.

3.1.Учебно-тематический план

№	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения
		теория	практика	всего	
1.	День Знакомств. Минутка здоровья. Школа безопасности. «В гостях у Айболита»	0,5	1,5	2	Беседа. Утренняя гимнастика
2.	«Спортивная викторина» Спортивно - игровая програм-ма: «По рекордам Гиннеса»	0,5	1,5	2	Викторина, конкурсы
3.	ОФП . Народные игры: Лапта. Городки. Пионербол	0,5	1,5	2	Спортивная раз-минка. Игровые упражнения
4.	Спортивно-игровая программа «Морской бой»	0,5	1,5	2	Эстафета

5.	Игра «Муравейник»	0,5	1,5	2	Выполнение заданий
6.	Школа безопасности. «На улицах большого города»	0,5	1,5	2	Соревнования на велосипедах
7.	День смеха или «Все наоборот» «Юмор в спорте важен, не спорьте!	0,5	1,5	2	Спортивные состязания
8.	День Футболиста. Соревнования по футболу	0,5	1,5	2	Турнир
9.	Программа «ДРОЗД» - Дети России образованы и здоровы	0,5	1,5	2	Конкурс. Состязания
10.	Спортивная игра «Поиски клада»	0,5	1,5	2	Спортивный квест
11.	Школа безопасности. Уроки юного туриста	0,5	1,5	2	Ориентирование
12.	Соревнования по настольному теннису	0,5	1,5	2	Турнир
13.	День народных игр.	-	2	2	Соревнования по лапте.
14.	Подведение итогов. Кросс «Страна Спортландия». «Веселые старты»	-	2	2	Соревнования. награждение победителей и призёров
ИТОГО:		**6**	**22**	**28**	

4.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся на свежем воздухе и в спортивном зале, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным освещением. Учебное оборудование включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и игровых материалов.

Игровой материал и спортивный инвентарь соответствует возрастным требованиям, особенностям психофизического развития обучающихся.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Мячи, обручи, скакалки, теннисные ракетки, кегли, набор для игры «Кольцеброс», мячи-прыгуны, эстафетные палочки. Дидактический материал по теме «Здоровый образ жизни».

Методическое обеспечение:

- Информационная и справочная литература.
- Собственные разработки и конспекты занятий.
- Наглядные тематические пособия.

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог дополнительного образования, имеет высшее образования, окончил курсы профессиональной переподготовки по направлению «дополнительное образование».

4.2. Методические материалы.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы. При проведении занятий используются дидактические материалы, наглядные пособия, презентации, учебные фильмы.

При ведении занятий используются информационно – коммуникативные ***технологии***, технологии проблемного и диалогового обучения, технологии личностно-ориентированного и игрового обучения, используются интерактивны методики, проводиться рефлексия.

Формы и методы обучения: Краткосрочная программа предусматривает вариативность как основных дидактических принципов (систематичность, доступность, прочность), так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование творческой личности, в зависимости от возраста обучающихся. Среди них: объяснительно-иллюстративные (рассказ описание, объяснение, беседа, разбор, задание, команда, иллюстрация), тренинги (развитие общефизической подготовки, памяти, мышления), проблемные (выбор формата, анализ выполненной работы), наглядного восприятия (показ двигательного действия, демонстрация наглядных пособий, рисунки мелом на полу, предметные пособия, звуковая сигнализация); практические методы (игры, соревнования, эстафеты).

При проведении практических занятий воспитанники совершенствуют практические навыки и умения по физической и спортивной деятельности. Наряду с групповыми, коллективными формами проводиться индивидуальная работа с обучающимися во время проведения игр. Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с физическими способностями, одаренностью, возрастом и психофизическими особенностями состояния здоровья детей.

Методы воспитательной работы с детьми:

- методы формирования познания – убеждение, инструктаж, рассказ, лекция, беседа, объяснение, разъяснение, пример, диспут;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – упражнение, поручение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитательные ситуации;
- методы стимулирования – мотивация – соревнование, поощрение.

Формы проведения занятий:

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть времени отводится на практические упражнения. Для реализации программного содержания, помимо учебных занятий, как ведущей формы организации обучения, используются спортивно-массовые мероприятия (спортивные соревнования, спортивные праздники и т.д.).

Задания носят творческий характер и рассчитаны на индивидуальную скорость выполнения. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

Каждое занятие построено таким образом, что обучающийся получает определённый комплекс знаний и практических умений по базовой теме и может включиться в работу на любом этапе реализации программы, так как занятия носят автономный характер и имеют логическую завершённость. Каждое занятие имеет тематическую направленность. Большая часть программного материала посвящена подвижным и спортивным играм, а также игровым мероприятиям по обучению безопасного поведения в городе и природе. Обучающийся может познакомиться и со всеми предложенными играми и с основными элементами определённых спортивных и туристических игр, получить как общие сведения, так и конкретные по одной или нескольким из предложенных тем.

4.3.Список литературы.

1. Антропова М.В. Гигиенические требования к организации режима дня школьников. Волгоград: Учитель, 2004.

2. Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.Е. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. – Ярославль, 1996.

3. Короновский В.Н. и др. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М: Просвещение, 2000.

4. Сборник инструктивно – методических материалов по физическому воспитанию: Пособие для учителя; В. П. Богословский, - М: Просвещение, 1994.

5. Волшебная книга игр для детей и их родителей. Ростов н\Д, 2004.

6. Все, что тебя касается. Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков». «Здоровая Россия». Москва, «Просвещение», 2007.

7. Сысоева М.Е., «Организация летнего отдыха детей». Москва.: ВЛАДОС, 2011.