1	Ф.И.О педагога	Каргальцев Константин Борисович, директор МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», Демидова Валентина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Колупаева Ольга Владимировна, педагог-психолог, Когина Ирина Викторовна, методист
2	Муниципалитет	Городской округ город Рязань
3	Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский»
4	Тема	Школа функциональной грамотности
5	Условия возникновения, становления практики	Педагоги центра на протяжении нескольких лет в сотрудничестве с Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района города Рязани вели активную работу с учащимися центра по коррекции девиантного поведения. Занятия с детьми и подростками показали необходимость работы на опережение возникающих проблем. Так возникла идея разработки краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы по развитию «гибких» компетенций, способствующих успешной социальной адаптации детей «Школа функциональной грамотности».
6	Актуальность и перспективность практики	Проект направлен на развитие у учащихся центра неспециализированных, надпрофессиональных компетенций через реализацию краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа функциональной грамотности» в формате общеучрежденческого компонента. В настоящее время в учреждении основным механизмом формирования «гибких» компетенций у учащихся являются занятия по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, когда ребенок в основном осваивает одну область знаний (рисование, самбо, английский и др.). Реализация узконаправленных программ в недостаточной мере обеспечивает формирование Soft skills компетенций и, в частности коммуникативных и социальных, которые обеспечивают успешность учащихся в настоящем и работают на их будущее. Краткосрочная программа «Школа функциональной грамотности» направлена на развитие личностных, коммуникативных и социальных компетенций. Программа состоит из трех модулей, учитывающих возрастные особенности учащихся: «Навстречу приключениям», «Золотая середина», «Успех внутри нас». Программа реализуется во время летних школьных каникул с учащимися центра 7 -17 лет и задействует более половины педагогического коллектива. Выполняя ряд упражнений, решая задания, играя, учащиеся осознают, тренируют и развивают «гибкие» навыки, которые способствуют их социализации, выступают основой предадаптации к жизни

		в изменяющемся мире.
7	Ведущая педагогическая идея	Сформированность «гибких» компетенций определяет успешность и эффективность современного человека в жизни. Работа педагогического коллектива, направленная на формирование основ функциональной грамотности у учащихся центра, поможет устранить противоречие между реально существующим и необходимым уровнем «гибких» компетенций для решения ими реальных жизненных проблем и дальнейшей успешной деятельности.
8	Теоретическая база практики	1. Вилюнас, Е.Н. Воспитание индивидуальности. Психология эмоций / Е.Н. Вилюнас - СПб., 2007 - 390 с. 2. Гребенникова, О.М. Тренинг социальной компетентности для подростков / Гребенникова О.М. – М., 2017. - 56 с. 3. Емельянова, Е.В. Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге / Е.В. Емельянова - М., 2015. - 478 с. 4. Резникова, О.Н. Формирование толерантности подростков в образовательном учреждении / О.Н. Резникова. – М ., 2016. - 52 с. 5. Степанов, Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы. Командовать или подчиняться / Е.Н. Степанов - Ростов-на-Дону, 2007.-187 с.
9	Новизна практики	Новизна практики состоит в комплексном сквозном характере реализации программы «Школа функциональной грамотности» в формате общеучрежденческого компонента. Программа включает три модуля, охватывает детей разного возраста и «соединяет» разные возрастные группы общей целью. Содержание программы направлено не просто на приобретение набора компетенций, а на решение конкретных задач, носящих практическую направленность.
10	Технология	При реализации проекта используются: игровые технологии, коммуникативные технологии, технология развития критического мышления, технология диалогового взаимодействия.
11	Результативность	- Разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа функциональной грамотности»; - Подготовлены методические и дидактические материалы к программе: конспекты занятий для разных возрастных категорий учащихся; оценочный лист, диагностические задания, учебно-наглядные пособия; - Определена форма диагностики освоения эффективной коммуникации в разных форматах и на различных уровнях; - Было проведено 5 обучающих семинаров-практикумов для 23 (90% от педагогического состава) педагогов дополнительного образования центра; - Во время летних школьных каникул было сформировано 44 учебные группы из числа учащихся центра для занятия по программе «Школа функциональной грамотности»;

		- 664 учащихся (из них: 6-10 лет 349человек, 11-14 лет 210 человек, 15-18 лет 105человек), что составляет 70% от общего количества учащихся целевой группы, успешно прошли обучение по программе «Школа функциональной грамотности», диагностика показала: *Общение с ровесниками*: Входная диагностика:60% общается с удовольствием, 25% общение вызывает затруднение, 15% трудности в общении. Итоговая диагностика: 65% общается с удовольствием, 30% общение вызывает затруднение, 5 % трудности в общении. *Общение со взрослыми*: Входная диагностика:50% общается с удовольствием, 40% общение вызывает затруднение,10 % трудности в общении. Итоговая диагностика:50% общается с удовольствием, 45% общение вызывает затруднение, 5 % трудности в общении. *Роль в группе ровесников/команде*: Входная диагностика: 10%лидер, 50% активный участник, 40% пассивный участник. Итоговая диагностика:15%лидер, 65% активный участник, 20% пассивный участник. - за время летних каникул 218 детей приняли участие в 11 массовых мероприятиях центра (городской тренинг - площадке «Старт»», конкурсе «Россия – Родина моя», конкурсе рисунков «Вежливая улица», городской экологической акции «Эко – креатив», флешмобе «Ура! Каникулы! Танцуй!», фитнес-зарядке «Полезное утро» и др.), что на 10% выше по сравнению с прошлым годом.
12	Адресная направленность	Целевой группой проекта являются учащиеся центра от 7 до 18 лет, что дает возможность последовательного формирования функциональной грамотности на всех этапах обучения от младшего до старшего звена.
13	Приложения	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа функциональной грамотности». Конспекты занятий.