**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 10»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Детский геральдический клуб ОГБОУ «Школа №10»**

участие в региональном конкурсе инновационных форм организации дополнительного образования детей

 Работу выполнила

Котягина Елена Николаевна,

учитель истории и обществознания

ОГБОУ «Школа №10»

Рязань, 2021 г.

**«Детский геральдический клуб ОГБОУ «Школа №10»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (руководитель проекта) | Котягина Елена Николаевна |
| Учебное заведение | Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10» |
| Название проекта | Детский геральдический клуб ОГБОУ «Школа №10» |
| Краткое описание проекта | Проект гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Детский геральдический клуб» разработан в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Примерной программы воспитания, утвержденной на ФУМО (2020г.) и требованиями ФГОС. Проект определяет содержание и основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в ОГБОУ «Школа №10» и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности обучающихся средствами геральдики и символики.В течение 2017–2021гг. ежеквартально реализуется очно, заочно, дистанционно комплекс мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения средствами геральдики и символики, в которых принимают участие обучающиеся и их родители, педагогический коллектив, специалисты в области геральдики и протокольной работы и др. образовательные и культурные учреждения. В ходе мероприятий у обучающихся формируется представление о геральдике как дисциплине, изучающей гербы и символику, углубляется знакомство с историей возникновения и становления геральдики, расширяются исторические представления о своей малой и большой родине на основе региональной и государственной символики, формируются представления о символическом значении цветов и изображений гербов, флагов и российского паспорта, о функциональном назначении государственных символов не только РФ, но и других стран, происходит развитие исторической картины мира, познавательных интересов, абстрактного мышления, графических навыков и умений, способности к творчеству. Предполагаются встречи со специалистами в области геральдики. Работа геральдического патриотического клуба направлена на обучение информационно-поисковой, проектной деятельности обучающихся с применением Конечным результатом реализации проекта должна стать сформированная активная граж­данская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России. |
| Сроки (продолжительность проекта) | 2017 – 2021 гг. |
| География проекта, целевая аудитория  |  Проект реализуется в ОГБОУ «Школа №10» города Рязани. Целевая аудитория: обучающиеся и их родители, педагогический коллектив, специалисты в области геральдики и протокольной работы. Возраст учащихся (детей с ОВЗ), которые принимают участие в проекте – 12 лет – 16 лет (5-10 классы) |
| Партнеры проекта | Рязанская областная универсальная научнаябиблиотека имени Горького; Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина;Государственный архив Рязанской области;МБОУ «Школа №3»;ОГБОУ «ЦОДТ»;ООО «Деловой протокол» |
| Анализ ситуации (актуальность) |  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования большое значение уделяет формированию российской гражданской идентичности обучающихся, овладению духовными ценностями и культурой многонационального народа России, условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года говорится о необходимости формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотическому воспитанию детей формированию у них российской идентичности. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи всегда было и остается одной из главных проблем современного общества и важным направлением государственной политики России. В настоящее время одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. Гражданско-патриотическое воспитание является главных направлений организации воспитания и социализации учащихся в школе. |
| Идея проекта | В ОГБОУ «Школа №10» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, а точнее, с тяжелой речевой патологией. Наличие нарушений устной и письменной речи препятствует социально-психологической адаптации школьников. Учащимся коррекционных школ трудно соперничать со здоровыми сверстниками, отклонения в развитии детей приводят к их выпадению из социального и культурного образовательного пространства, нарушается связь ребенка с социумом. Поэтому потребностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является максимальное расширение образовательного пространства, выход за пределы образовательного учреждения для расширения жизненной компетенции, участие в различных кружках, клубах, секциях.Этим обусловлена необходимость разработки и осуществления в нашей школе проекта гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Детский геральдический клуб». Работа Детского геральдического клуба направлена на решение комплекса проблем патриотического воспитания подрастающего поколения, что и является актуальным на сегодняшний момент. В процессе работы Детского геральдического клуба будут формироваться патриотические чувства, развиваться общечеловеческие ценности, нравственные качества личности, познавательные интересы, ученики научатся анализировать, читать и понимать сущность и значения государственных изображений-символов, повысится интерес к творчеству, сформируется эстетический вкус. |
| Новизна и оригинальность представленного материала | Создание и работа Детского школьного геральдического клуба — новая форма работы с учащимися по формированию гражданской позиции и патриотического воспитания не только в ОГБОУ «Школа №10» , но и г. Рязани. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта: формирование патриотических чувств, развитие общечеловеческих нравственных качеств личности на основе ознакомления с геральдикой и символикой Задачи проекта:средствами геральдики:* расширение представлений об исторической картине мира в целом, о своей малой и большой Родине, о культурно-исторических ценностях народов России и других стран,
* развитие познавательных интересов, креативных способностей, абстрактного мышления, графических навыков и умений, эстетических чувств,
* формирование самосознания, национальной идентичности,
* развитие коммуникативного поведения, социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
* утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства,
* воспитание у подрастающего поколения навыков ведения диалога с иностранными партнерами с целью формирования положительного имиджа России в рамках движения молодежной народной дипломатии,
* уважение культурно-исторических традиций русского народа и других народов.
 |
| Ресурсы проекта | 1. Интеллектуальные: объединение детей на группы по общим интересам.
2. Технологические: поиск информации в библиотеке, в Интернет-ресурсах, создание сообщений и докладов, презентации и т.д.
3. Материально-технические: без бюджетных затрат.
4. Информационный: создание презентаций, участие в конкурсах и мероприятиях, викторинах.
 |
| План действий по реализации проекта | 1. Объединение учащихся 5-10 классов, интересующихся геральдикой.
2. Разработка плана работы, тем заседаний клуба.
3. Самостоятельная и групповая работа по тема геральдических исследований.
4. Защита результатов исследовательской работы на заседаниях геральдического клуба, на классных мероприятиях, школьных мероприятиях.
5. Участие в межшкольных конкурсах, фестивалях, заседаниях геральдического клуба.
6. Подведение итогов работы клуба,

анкетирование учащихся, родителей, преподавательского состава. |
| Риски проекта и мероприятия по их локализации | Смена членов клуба в течение учебного года, потеря интереса к темам исследования. Привлечение к работе клуба родителей и преподавателей ОГБОУ «Школа №10», проведение викторин, квестов с награждением учащихся, выход в учебные и культурные учреждения г. Рязани. |
| Полученные результаты  | За время работы клуба, школьники прослушали лекцию главного геральдиста Рязанской области М.К. Шелковенко, посмотрели фильмы, посвященные геральдике, разработали эмблему школы, побывали на экскурсии по старинному зданию Областной Думы.Были проведены заседания геральдического клуба по темам «Государственный герб — главный символ страны», «Гербы Рязанской области», «Символика городов-побратимов Рязани». Члены клуба приняли участие в работе Шестой Всероссийской научно-практической конференции «Символы России: история и современность», приуроченной к 240-летию Рязанской губернии (2018), работе Молодежного патриотического форума «Наука побеждать» и научно – практической сессии «Символы России: история и современность» (2020), участии олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла». Члены клуба приняли участие в интерактивной игре «Знакомство и анализ логотипов организаций и предприятий Рязанской области». Члены клуба активно участвовали в межшкольных конкурсах «Ордена Победы», интерактивном квесте «Города-побратимы Рязани», межшкольной викторине«Военная символика. Статут Российских орденов», Всероссийском конкурсе «Конституция России – основной закон государства», Всероссийского школьного конкурса «Конституция – моей семье». Особенно активно члены клуба готовились к заседанию клуба «Символика Победы», посвященному 75-летию Великой Победы.В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения и становления геральдики, расширили представления о своей Родине на основе региональной и государственной символики, узнали о символическом значении цветов и изображений гербов, флагов, о функциональном назначении государственных символов не только нашей, но и других стран. Все эти мероприятия расширяют кругозор учащихся по геральдике, истории и краеведению, повышают интерес и предметам гуманитарного цикла. Учащиеся узнают много нового об исторических событиях и персоналиях. Члены клуба не только получают новые знания о символике, но и активно делятся информацией с другими учащимися на классных часах, мероприятиях и конкурсах различного уровня. |
| Методы оценки эффективности проекта | 1. Анкетирование детей, принявших участие в проекте (количественная оценка степени удовлетворенности участников проекта проведенной работой).
2. Обратная связь в свободной форме (дети и родители высказывали свои мнения о проделанной работе, что понравилось, где испытывали трудности).
3. Награды учащихся за участие в конкурсах и викторинах различного уровня.
 |
| Перспективы проекта |  Мероприятия детского школьного геральдического клуба расширяют кругозор учащихся по геральдике, истории и краеведению, повышают интерес и предметам гуманитарного цикла. Учащиеся узнают много нового об исторических событиях и персоналиях. Члены клуба не только получают новые знания о символике, но и активно делятся информацией с другими учащимися на классных часах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.Детский школьный геральдический клуб является долгосрочным проектом, конечным результатом работы клуба должна стать сформированная активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.Детский геральдический клуб выполняет образовательную и воспитательную функцию, помогает ученику разобраться в потоке информации, формирует максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, активной социализации ученика, развивает коммуникативные навыки.Работа с детьми в области формирования гражданственности и патриотизма является актуальной задачей в современном мире, и помочь в этом могут Детские школьные геральдические клубы.  |