**Паспорт образовательной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО педагога | Логинов Роман Николаевич |
| 2. | Название муниципалитета РО | Старожиловский муниципальный район |
| 3. | Название образовательной практики | Эстафета по спортивному ориентированию на местности «Азимутлон». |
| 4. | Тема | Вид индивидуального спортивного ориентирования на местности по принципу эстафеты, в рамках реализации модульной программы «Юный турист» |
| 5. | Условия возникновения и становления практики | Данная практика является своеобразным совмещением индивидуального спортивного ориентирования и биатлонной эстафеты, новый вид соревнования, который очень интересен ребятам. Спортивный туризм является одним из увлекательных видов спорта в нашей стране, и с каждым годом он получает еще большее признание. Широкая доступность, захватывающая борьба на трассе, красота природы, с которой так близко соприкасаются спортсмены на дистанции, явились важными факторами, способствовавшими популярности спортивного туризма у детей, что в свою очередь соответствует требованиям Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение правительства РФ от 31.05.2022 г. №678 Р а так же задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка». В настоящее время туризму уделяется особое внимание на муниципальном и федеральном уровнях, к тому же он набирает огромную популярность среди подрастающего поколения. Воспитывает чувства патриотизма, гражданской активности и развивает физически участников данного направления. |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Основа туризма - это походы, а соревнования - лучшая форма и пропаганда туризма. Универсальные умения помогают ребятам в соревнованиях. Дети получают дополнительную физическую нагрузку, разностороннюю информацию. Совмещение точности определения азимута во время соревнований со скоростью выполнения заданий, а так же ответственность за командное выступление, так как дети выполняют задания индивидуально, передают эстафету, а результат соревнования все же командный, рождает огромной спортивный азарт и делает этот вид соревнования наиболее привлекательным. Полученные знания способствуют развитию личности, учат работать в коллективе. Данная педагогическая практика знакомит детей с первичными навыками туризма и спортивного ориентирования. Самое важное, что любые туристические соревнования отвлекают детей от популярных в наше время гаджетов, помогают им общаться в реальной обстановке, готовит их быть морально выдержанными и способными преодолевать трудности, развивает воспитанников физически и способствует ведению здорового образа жизни. Перспективность данной педагогической практики заключается в нарастающей востребованности все видов активного туризма, в том числе интересных и новых форм соревнований.  |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Сплочение соревнующихся во время интересного вида эстафеты по спортивному ориентированию на местности, возбуждение спортивного азарта у участников, воспитание морально – волевых качеств участников и командного духа. Популяризация данного вида спортивных соревнований. |
| 8. | Теоритическая база практики | В последние годы в научном сообществе растет интерес к теоретическим и практическим аспектам данной проблемы. Исследование основ туризма и его организации в России отражено а работах В.И. Азара, И.Т. Балабанова, М.Б. Биржакова, А.П. Дуровича, И.В.Зорина, Д.К. Исмаева и др. В работах таких авторов, как: В. Аликулиев, А.В. Белоусов, В.Г. Волков, А.В. Кошеваров, Ю.Н. Федотов, раскрыты понятие, особенности организации и состояние пешеходного туризма в России. В трудах некоторых авторов, например, А.Н. Дегтярева, Н.М. Лужковой, М.В.Махониной, Т.Н. Третьяковой, Ю.И. Усманова содержатся рассуждения о необходимости и целесообразности развития туризма. Вместе с тем, проблема развития туризма на территории России разработана слабо и нуждается в дальнейшей концептуальной разработке и фундаментальном комплексном исследовании. |
| 9. | Новизна практики | Проведение данного соревнования не требует сложной и большой местности, его можно проводить на территории образовательной организации, простое оборудование и доступность данного вида эстафеты по спортивному ориентированию делают эту практику доступной для любых образовательных организаций. Совмещение индивидуального спортивного ориентирования на местности с эстафетой по принципу биатлонной. Учет командных и индивидуальных показателей.  |
| 10. | Технология | На поляне при помощи флажков ,конусов делают разметку в виде прямоугольника –это «круг».По периметру с двух сторон устанавливают два «рубежа» обозначенных четырьмя пронумерованными колышками высотой 50 см с плоской вершиной . В середине круга установлены четыре мишени –пронумерованные колышки или флаги высотой 1 м. Расстояние от рубежа до мишеней 20 метров. Состав судейской бригады: судья-хронометрист ,8 судей на рубеже, судья на штрафном круге.Судья на рубеже имеет карточку с четырьмя ответами . Соревнования «Азимутлон» проводится в виде эстафеты .Команда состоит из 4 человек.Количество команд не ограничено.Перед стартом проводят жеребьевку. Каждая из команд получает свой стартовый номер ,который соответствует номеру стойки на рубеже .Дают старт и первые участники своих команд бегут к своей стойке пункт А . После выполнения и прицеливания спортсмен сообщает результат соей судье. Если результат определения не отличается от «Эталонного», то он бежит, то он бежит на пункт Б по кругу и выполняет такое же действие ,после чего заканчивает свой этап и передает компас второму участнику своей команды. По аналогии 2,3,4 этапы выполняют задание ,только номер этапа соответствует номеру мишени . **Пример.** Первый участник представитель 1 команды, от первой стойки прицеливается при помощи компаса на мишень 1, второй прицеливается участник первой команды от стойки 1 на мишень -2 ,третий на мишень-3,четвертый на мишень-4.По аналогии выполняют прицеливание участники 2-й,3-й,4-й команд, только каждая команда от своей стойки .Каждый участник имеет право только на один ответ озвученный судье, время прицеливания не ограничено .Для более точно определения азимута участникам, предлагают судейские компасы (пользоваться своими компасом не запрещено ,но возможны расхождения в показания).в случае равенства результатов победителем считается команда с наименьшим количеством штрафных кругов. Штрафы по прицеливанию на мишень .* младшая возрастная группа :до 5 градусов без штрафа ,6-10градусов -1 штрафной круг ,11 и более -2 штрафных круга.
* старшая возрастная группа: до 4 градусов -без штрафов ,5-8 градусов -1 штрафной градус ,9 градусов и более -2 штрафных круга .
 |
| 11. | Результативность | Дети получат первоначальные знания по технике спортивного ориентирования на местности.Будут оказывать первую медицинскую помощь.Будут активно участвовать в районных туристических соревнованиях, показывать достойные результаты.Вести здоровый образ жизни. |
| 12. | Адресная направленность | Участники соревнований :* к соревнованиям допускаются учащиеся школ, ДЮСШ, ДДТ.

Заявка на участие в соревнованиях заверенная врачом Условия эстафеты «Азимутлон» * Соревнования проходят по двум основным группам : младшая -2007 г.р. и моложе, старшая -2006 г.р. и старше.

в команде участвует 4 человека –не менее одной девочки. |
| 13. | Приложения. | **Ссылки на мероприятия по практике там же фото материалы и положение.**<https://starozhilovo-ddt.ryazanschool.ru/news-svc/item?id=77729&lang=ru&type=news&site_type=school> Кросс - поход<https://starozhilovo-ddt.ryazanschool.ru/news-svc/item?id=108832&lang=ru&type=news&site_type=school> Старожиловские ветераны спорта рассказали ребятам о себе.<https://starozhilovo-ddt.ryazanschool.ru/news-svc/item?id=59190&lang=ru&type=news&site_type=school> Отчетное занятие.<https://vk.com/wall-41255003_75225> Открытое занятие по Азимутлону.**Положение эстафеты по спортивному ориентированию «Азимутлон»** <https://disk.yandex.ru/i/Bl7-VomzXVL_9A> Приложение 1.***Азимутлон***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № колышка (судья) | Номер мишени |  |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** |
| **1** | 269 | 291 | 305 | 319 |
| **2** | 245 | 273 | 297 | 311 |
| **3** | 221 | 238 | 261 | 284 |
| **4** | 211 | 224 | 236 | 262 |
| **1а** | 138 | 130 | 118 | 90 |
| **2а** | 133 | 119 | 99 | 67 |
| **3а** | 111 | 83 | 59 | 39 |
| **4а**  | 82 | 60 | 45 | 29 |

**Протокол туристских соревнований****А З И М У Т Л О Н**

|  |
| --- |
| ***Старшая группа*** |
|  |  | 1участник | 2 участник | 3 участник | 4 участник | итого |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Средняя группа*** |
|  |  | 1участник | 2 участник | 3 участник | 4 участник | итого |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |

 |