**Паспорт образовательной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО педагога | Логинов Роман Николаевич |
| 2. | Название муниципалитета РО | Старожиловский муниципальный район |
| 3. | Название образовательной практики | Эстафета по спортивному ориентированию на местности «Азимутлон». |
| 4. | Тема | Вид индивидуального спортивного ориентирования на местности по принципу эстафеты, в рамках реализации модульной программы «Юный турист» |
| 5. | Условия возникновения и становления практики | Данная практика является своеобразным совмещением индивидуального спортивного ориентирования и биатлонной эстафеты, новый вид соревнования, который очень интересен ребятам. Спортивный туризм является одним из увлекательных видов спорта в нашей стране, и с каждым годом он получает еще большее признание. Широкая доступность, захватывающая борьба на трассе, красота природы, с которой так близко соприкасаются спортсмены на дистанции, явились важными факторами, способствовавшими популярности спортивного туризма у детей, что в свою очередь соответствует требованиям Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение правительства РФ от 31.05.2022 г. №678 Р  а так же задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка». В настоящее время туризму уделяется особое внимание на муниципальном и федеральном уровнях, к тому же он набирает огромную популярность среди подрастающего поколения. Воспитывает чувства патриотизма, гражданской активности и развивает физически участников данного направления. |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Основа туризма - это походы, а соревнования - лучшая форма и пропаганда туризма. Универсальные умения помогают ребятам в соревнованиях. Дети получают дополнительную физическую нагрузку, разностороннюю информацию. Совмещение точности определения азимута во время соревнований со скоростью выполнения заданий, а так же ответственность за командное выступление, так как дети выполняют задания индивидуально, передают эстафету, а результат соревнования все же командный, рождает огромной спортивный азарт и делает этот вид соревнования наиболее привлекательным. Полученные знания способствуют развитию личности, учат работать в коллективе. Данная педагогическая практика знакомит детей с первичными навыками туризма и спортивного ориентирования. Самое важное, что любые туристические соревнования отвлекают детей от популярных в наше время гаджетов, помогают им общаться в реальной обстановке, готовит их быть морально выдержанными и способными преодолевать трудности, развивает воспитанников физически и способствует ведению здорового образа жизни. Перспективность данной педагогической практики заключается в нарастающей востребованности все видов активного туризма, в том числе интересных и новых форм соревнований. |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Сплочение соревнующихся во время интересного вида эстафеты по спортивному ориентированию на местности, возбуждение спортивного азарта у участников, воспитание морально – волевых качеств участников и командного духа. Популяризация данного вида спортивных соревнований. |
| 8. | Теоритическая база практики | В последние годы в научном сообществе растет интерес к теоретическим и практическим аспектам данной проблемы. Исследование основ туризма и его организации в России отражено а работах В.И. Азара, И.Т. Балабанова, М.Б. Биржакова, А.П. Дуровича, И.В.Зорина, Д.К. Исмаева и др. В работах таких авторов, как: В. Аликулиев, А.В. Белоусов, В.Г. Волков, А.В. Кошеваров, Ю.Н. Федотов, раскрыты понятие, особенности организации и состояние пешеходного туризма в России. В трудах некоторых авторов, например, А.Н. Дегтярева, Н.М. Лужковой, М.В.Махониной, Т.Н. Третьяковой, Ю.И. Усманова содержатся рассуждения о необходимости и целесообразности развития туризма. Вместе с тем, проблема развития туризма на территории России разработана слабо и нуждается в дальнейшей концептуальной разработке и фундаментальном комплексном исследовании. |
| 9. | Новизна практики | Проведение данного соревнования не требует сложной и большой местности, его можно проводить на территории образовательной организации, простое оборудование и доступность данного вида эстафеты по спортивному ориентированию делают эту практику доступной для любых образовательных организаций. Совмещение индивидуального спортивного ориентирования на местности с эстафетой по принципу биатлонной. Учет командных и индивидуальных показателей. |
| 10. | Технология | На поляне при помощи флажков ,конусов делают разметку в виде прямоугольника –это «круг».  По периметру с двух сторон устанавливают два «рубежа» обозначенных четырьмя пронумерованными колышками высотой 50 см с плоской вершиной . В середине круга установлены четыре мишени –пронумерованные колышки или флаги высотой 1 м. Расстояние от рубежа до мишеней 20 метров. Состав судейской бригады: судья-хронометрист ,8 судей на рубеже, судья на штрафном круге.Судья на рубеже имеет карточку с четырьмя ответами . Соревнования «Азимутлон» проводится в виде эстафеты .  Команда состоит из 4 человек.Количество команд не ограничено.Перед стартом проводят жеребьевку. Каждая из команд получает свой стартовый номер ,который соответствует номеру стойки на рубеже .Дают старт и первые участники своих команд бегут к своей стойке пункт А . После выполнения и прицеливания спортсмен сообщает результат соей судье. Если результат определения не отличается от «Эталонного», то он бежит, то он бежит на пункт Б по кругу и выполняет такое же действие ,после чего заканчивает свой этап и передает компас второму участнику своей команды. По аналогии 2,3,4 этапы выполняют задание ,только номер этапа соответствует номеру мишени .  **Пример.** Первый участник представитель 1 команды, от первой стойки прицеливается при помощи компаса на мишень 1, второй прицеливается участник первой команды от стойки 1 на мишень -2 ,третий на мишень-3,четвертый на мишень-4.По аналогии выполняют прицеливание участники 2-й,3-й,4-й команд, только каждая команда от своей стойки .Каждый участник имеет право только на один ответ озвученный судье, время прицеливания не ограничено .  Для более точно определения азимута участникам, предлагают судейские компасы (пользоваться своими компасом не запрещено ,но возможны расхождения в показания).в случае равенства результатов победителем считается команда с наименьшим количеством штрафных кругов.  Штрафы по прицеливанию на мишень .   * младшая возрастная группа :до 5 градусов без штрафа ,6-10градусов -1 штрафной круг ,11 и более -2 штрафных круга. * старшая возрастная группа: до 4 градусов -без штрафов ,5-8 градусов -1 штрафной градус ,9 градусов и более -2 штрафных круга . |
| 11. | Результативность | Дети получат первоначальные знания по технике спортивного ориентирования на местности.  Будут оказывать первую медицинскую помощь.  Будут активно участвовать в районных туристических соревнованиях, показывать достойные результаты.  Вести здоровый образ жизни. |
| 12. | Адресная направленность | Участники соревнований :   * к соревнованиям допускаются учащиеся школ, ДЮСШ, ДДТ.   Заявка на участие в соревнованиях заверенная врачом  Условия эстафеты «Азимутлон»   * Соревнования проходят по двум основным группам : младшая -2007 г.р. и моложе, старшая -2006 г.р. и старше.  в команде участвует 4 человека –не менее одной девочки. |
| 13. | Приложения. | **Ссылки на мероприятия по практике там же фото материалы и положение.**  <https://starozhilovo-ddt.ryazanschool.ru/news-svc/item?id=77729&lang=ru&type=news&site_type=school> Кросс - поход  <https://starozhilovo-ddt.ryazanschool.ru/news-svc/item?id=108832&lang=ru&type=news&site_type=school> Старожиловские ветераны спорта рассказали ребятам о себе.  <https://starozhilovo-ddt.ryazanschool.ru/news-svc/item?id=59190&lang=ru&type=news&site_type=school> Отчетное занятие.  <https://vk.com/wall-41255003_75225> Открытое занятие по Азимутлону.  **Положение эстафеты по спортивному ориентированию «Азимутлон»** <https://disk.yandex.ru/i/Bl7-VomzXVL_9A>  Приложение 1.  ***Азимутлон***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № колышка (судья) | Номер мишени | | |  | |  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | | **1** | 269 | 291 | 305 | 319 | | **2** | 245 | 273 | 297 | 311 | | **3** | 221 | 238 | 261 | 284 | | **4** | 211 | 224 | 236 | 262 | | **1а** | 138 | 130 | 118 | 90 | | **2а** | 133 | 119 | 99 | 67 | | **3а** | 111 | 83 | 59 | 39 | | **4а** | 82 | 60 | 45 | 29 |   **Протокол туристских соревнований**  **А З И М У Т Л О Н**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Старшая группа*** | | | | | | | |  |  | 1  участник | 2 участник | 3 участник | 4 участник | итого | | 1. |  |  |  |  |  |  | | 2. |  |  |  |  |  |  | | 3. |  |  |  |  |  |  | |  |  | ***Средняя группа*** | | | | | |  |  | 1  участник | 2 участник | 3 участник | 4 участник | итого | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3. |  |  |  |  |  |  | | 4. |  |  |  |  |  |  | | 5. |  |  |  |  |  |  | | 6. |  |  |  |  |  |  | | 7. |  |  |  |  |  |  | |