|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога | Стовба Оксана Михайловна |
| 2 | Название муниципалитета РО | г. Рязань |
| 3 | Название образовательной организации | ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК» |
| 4 | Тема | Программно-методический комплекс «Спортивный туризм»  (1 год обучения) |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | В период вынужденной самоизоляции педагогов и учеников мной были созданы различный дидактические материалы, которыми могут воспользоваться педагоги дополнительного образования. |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Современные учащиеся в силу необходимости и своих интересов, много времени вынуждены проводить за партой или компьютером. И в этих условиях очень важно дать ученикам возможность реализовать себя в различных областях. Учащимся для поддержания здорового образа жизни необходимо иметь физическую нагрузку, которую они могут получить в объединениях туристско-краеведческого направления. Невозможно отделить туризм от изучения районов проведения туристских мероприятий. Поэтому учащиеся получают возможность одновременно повысить свое образование в области краеведения, что, несомненно, помогает формированию гармонично развитой личности ребёнка. Занятия по данной образовательной программе также помогут учащимся расширить свой кругозор, развить умение работать в коллективе и проявить такие личные качества как ответственность, дисциплинированность, творческий подход к делу.  Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает начальные знания о работе пожарных, высотников, инженеров по технике безопасности, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Готовит детей к путешествию в лесу, учит преодолевать препятствия, ориентироваться на местности. |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | При составлении программы автор руководствовался следующими **принципами**:  - **Научности**. Единая система деятельности педагога и обучающихся в объединении управляется целями и задачами воспитания. Дидактический принцип научности осуществляется в планировании туристско-краеведческой работы, в системном подходе к ней. Учет современных достижений в области психологии, педагогики, социологии. Программа интегрирует школьные дисциплины ОБЖ, физики, физкультуры, математики, географии, биологии и др. в постоянные разделы программы.  - в основу деятельности объединения постоянного состава положены принципы **последовательности, постепенности и систематичности.** Составные части педагогической системы взаимосвязаны и образуют целостное единство.  - принцип **коллективизма** имеет особое значение в воспитании учащихся. Полноценная работа объединения невозможна без реализации в нем этого принципа. Только сплоченный туристский коллектив способен пройти сложный маршрут и выполнить поставленные задачи без травм и несчастных случаев. |
| 8 | Теоретическая база практики | Детское туристско-краеведческое объединение в процессе подготовки, проведения и подведения итогов путешествия характеризуется распределением туристских, в данном случае - гражданских обязанностей между членами объединения, и потому представляет собой ячейку гражданского общества: группу людей, в большей или меньшей степени объединенных единой целью, ради достижения которой этими людьми осуществляется совместная сложноорганизованная деятельность. Нахождение в такой ячейке формирует навыки гражданского взаимодействия, более чем востребованные в будущей жизни юных туристов. Совершение путешествий по различным регионам России позволяет сформировать образ любимой Родины не только на интеллектуальном, но и на эмоциональном уровне восприятия и запоминания. Воспитание гражданственности и патриотизма является приоритетной целью реализации многих современных целевых федеральных и региональных программ развития образования. Высокая эффективность самодеятельной туристско-краеведческой деятельности, направленной на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, обуславливает актуальность образовательной программы, в плане реализации которой такая деятельность организуется. Программа «Спортивный туризм» базируется на принципах организации самодеятельной туристско-краеведческой деятельности учащихся. Спортивная составляющая программы мотивирует учащихся, укрепляет их желание быть успешными и в спорте, и в жизни. Успешность учащихся и уровень эффективности реализации воспитательного потенциала программы выявляются посредством участия туристско-краеведческих объединений во всероссийских соревнованиях и конкурсах детских походов и экспедиций. |
| 9 | Новизна практики | Основная часть программно-методический комплекса «Спортивный туризм» (1 год обучения) была создана в период самоизоляции. Содержит элементы дистанционного обучения на случай пропуска учащимся по болезни (педагог может разместить в любой социальной сети дидактический материал для самостоятельного изучения обучающимся). |
| 10 | Технология | Информационно-коммуникативная. Дидактический материал представлен: интерактивными презентациями, видеороликами, тест-играми онлайн на базе сайта – Learningapps.org. |
| 11 | Результативность | В период самоизоляции программно-методическим комплексом воспользовались педагоги дополнительного образования нашего Центра. Методистом были размещены разработанные материалы в сообществе «Вконтакте»: «ПДО туристского отдела» |
| 12 | Адресная направленность | Для методистов и педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. |
| 13 | Приложения | Реклама объединения:  1. Видео «Педагоги Центра»,  2. Видео «Памятка для юного туриста»  3. Запись на «Спортивный туризм – в Навигаторе ДО»  Краеведение:  1.видео: Тест на знание зданий на ул. Ленина (Астраханская),  2.тест-игра в Learningapps.org – Достопримечательности г.Рязани  3. интерактивная презентация – «Ремесла Рязанской области»  Специальная подготовка по спортивному туризму:  1. Интерактивная презентация «Снаряжение в спортивном туризме»  2. 6 видео «Узлы в туризме»: «Схватывающий-пруссик», «Австрийский проводник», «Грейпвайн», «Встречный», «Стремя», «Прямой».  3. Две интерактивных обучающих презентации:  1) нахождение снаряжения на спортсмене;  2) использование снаряжение по регламенту.  4. Кроссворд по туризму 1 года обучения.  Походная подготовка:  1. Видео «Виды костров»  2. Видео «Международные сигналы бедствия»  3. Интерактивная викторина – «Грибы в лесу»  4. Задание 1-после просмотра мультфильма «ОХ и АХ в походе» и «Проверь себя».  5. Задание 2 к мульт-му – «На лесной тропе» и «Проверь себя».  6. Тест-игра в Learningapps.org – «Определение мест для бивака».  Спортивное ориентирование:  1. Тест-игра в Learningapps.org - Условные знаки в спортивных картах (автор Евгений Светлаков). |