**Паспорт образовательной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Ф.И.О педагога  | Королева Екатерина Анатольевна |
| 2  | Название муниципалитета РО  | г. Рязань |
| 3  | Название образовательной организации  | ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб» |
| 4  | Тема  | Электронные упражнения для учащихся по программе «Программирование роботов для дошкольников» |
| 5  | Условия возникновения, становления практики  | Учиться программировать вместе с роботом интересно и увлекательно, ведь дети познают этот мир через игру, погружаясь в мир творчества и новых знаний, исследуя окружающее пространство посредством информационных технологий. Практическая направленность деятельности учащихся, учет интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками – одна из основных отличительных особенностей программы «Программирование роботов для дошкольников». |
| 6  | Актуальность и перспективность практики  | Актуальностью данной методической разработки является недостаток учебных пособий, информации и опыта по данному направлению. |
| 7  | Ведущая педагогическая идея  | Познакомить с правилами программирования робота Ozobot, возможностью самостоятельного повторения и закрепления этих правил. |
| 8  | Теоретическая база практики  | LearningApps.org является приложением для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью также является собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступными. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно - интерактивность. |
| 9  | Новизна практики  | Разработка дополнительного методического материала по программе на платформе для создания электронных упражнений LearningApps – полностью бесплатный онлайн-сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний. |
| 10 | Технология | Цель работы: создание электронных упражнений на платформе LearningApps.Задачи: • познакомить с правилами программирования робота Ozobot, возможностью самостоятельного повторения и закрепления этих правил;• вовлечь обучающихся дошкольного возраста в мир программирования роботов;• способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.Форма: практические задания в эл. формате.Данные упражнения могут быть выполнены как очно, на занятии, так и в дистанционном формате. |
| 11 | Результативность  | Таким образом, данная методическая разработка будет прекрасным дополнительным помощником для учащихся и педагога по программе «Программирование роботов для дошкольников». Использование электронных упражнений, созданных на платформе LearningApps, – актуально, современно и интересно для детей, что несомненно приводит к улучшению качества знаний, способствует возрастанию интереса в области программирования роботов и служит отличной мотивацией обучающимся к созданию собственных творческих проектов.Данная практика проходила апробацию на этапе повторения и закрепления. В 2022/2023 учебном году данная разработка активно используется для проведения занятий.  |
| 12 | Адресная направленность  | Учащиеся 5-7 лет |
| 13 | Приложения  | <https://disk.yandex.ru/i/EmPbISwJH_dMIg>  |