**Паспорт образовательной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. участников  | Суворова Ирина ПетровнаЕсенкина Дарья ВладимировнаПлаксин Андрей СергеевичАредова Виктория ЕвгеньевнаДиденко Ульяна Романовна |
| 2 | Название муниципалитета РО | г. Рязань |
| 3 | Название образовательной организации | ОГАУ ДО «Центр цифрового образования» |
| 4 | Тема | Профориентационные интенсивы «Будущее за IT» |
| 5 | Условия возникновения, становление практики | Проводя разнообразные мероприятия и общаясь с детьми, начинающими изучать IT в ОГАУ ДО «Центр цифрового образования», было выявлено, что преобладающее большинство детей не обладают знаниями о возможности их применения на территории Рязанской области. Кроме того, активно взаимодействуя с генеральным директором группы компаний «Промавтоматика», председателем комитета по развитию IT-технологий Рязанской торгово-промышленной палаты С. А. Корнишевым, выявлена проблема оттока IT- специалистов из Рязанской области. Учитывая вышесказанное, появилась необходимость информирования детей о возможностях применения своих знаний на территории Рязанской области. В дальнейшем при разработке концепции мероприятия появилась системная траектория информирования школьников - школьник (дополнительное образование в сфере IT в Рязанской области) – студент (высшее и профессиональное образование в Рязанской области) – сотрудник (IT-компании Рязанской области). |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | В Рязанской области разработана программа по популяризации IT специальностей, утвержденная министерством образования и молодежной политики Рязанской области и министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области, в которой зафиксирована необходимость широкого информирования о возможностях траектории развитии в сфере IT, начиная со школьного возраста. |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | Профориентация школьников в перспективное и востребованное направление - IT |
| 8 | Теоретическая база практики | 1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020 — 456 с;
2. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2019;
3. Агата Орешкина "Адаптивность 2.0" 2020 г;
4. «Как найти дело по душе. Практическое руководство по профориентации», Валерия Волкова, 2019;
5. «Путь программиста. Человек эпохи IT» Джон Сонмез, 2019;
6. «Говорят, в IT много платят», Елена Правдина, 2021.
 |
| 9 | Новизна практики | Привлечение широкого спектра профессионалов к профориентации детей: от учреждений дополнительного образования, учреждений высшего и профессионального образования до IT-компаний региона. |
| 10 | Технология | **Цели для региона:** * расширение представлений о мире IT-профессий с целью осознанного формирования учебных траекторий с учетом развития цифровых технологий и особенностей регионального рынка труда;
* повышения мотивации к получению знаний об информационных технологиях в учреждениях дополнительного образования и к поступлению на бюджетные места по IТ-специальностям в высшие и профессиональные образовательные организации и дальнейшем применения своих профессиональных навыков в компаниях сферы IT именно на территории Рязанской области.

**Цель для школьников:**знакомство обучающихся с перспективами изучения и применения информационных технологий на территории Рязанской области **Цель для учреждений дополнительного, профессионального и высшего образования:**информировании о возможностях получения качественного образования в сфере IT**Цель для IT компаний:**осуществлять подготовительную работу по привлечение будущих кадров в свою компанию, начиная со школьного возраста.**Задачи:*** информирование о возможностях получения образования в сфере IT;
* информирования о возможностях трудоустройства в сфере IT на территории Рязанской области;
* помочь школьникам определиться с будущей профессией и сформировать собственный профессиональный путь;
* способствовать развитию навыков практического решения реальных технических задач у школьников.

**Форма проведения**: очная, групповая, интерактивное знакомство.**Методы проведения:** диспут, обсуждение, мастер-класс, анкетирование, самостоятельная работа, мозговой штурм.**Технические средства:** ПК (по количеству участников), проекторы, флип-чарты, аудитории, актовый зал, полиграфическая и сувенирная продукция, аудио и видео оборудование.**Продолжительность мероприятия**: 3 часа**Этапы мероприятия:** 1. Подготовительный – составление программы мероприятия, положения, рассылка писем-приглашений, создание и публикация афиши и поста в социальных сетях, размещение информации и принятие заявок на участие в мероприятии на Навигаторе дополнительного образования по Рязанской области, изготовление сувенирной продукции для участников, подготовка актового зала;
2. Вступительный – регистрация участников и разделение их на команды, выдача маршрутных листов, торжественное открытие мероприятия, просмотр демонстрационного ролика, знакомство с компаниями-участниками, распределение компаний по кубам-станциям.
3. Основной – движение участников по кубам-станциям согласно маршрутному листу, проведение мастер-классов, интерактивных игр, бесед, решение задач;
4. Заключительный – сбор участников в актовом зале, проведение бэкграундера, рефлексия.
 |
| 11 | Результативность |  Данное мероприятие проводилось 19 апреля 2022 года. В мероприятии приняли участие 105 детей и 15 представителей из 7 приглашенных компаний сферы IT (Ссылка на протокол: <https://disk.yandex.ru/i/fsmQWX_XOEmlpw>). Мероприятие стало основой для проведения областного профориентационного дня «IT-Рязань», в котором приняли участие свыше 300 детей и 30 представителей из учреждений образования и компаний IT сферы.(Ссылка на публикацию в социальных сетях: <https://vk.com/itcube62?w=wall-197911173_442> ) |
| 12 | Адресная направленность | Обучающиеся в возрасте 12-17 лет |
| 13 | Приложения | Ссылка на публикацию в социальных сетях: <https://vk.com/itcube62?w=wall-197911173_390>Ссылка на Яндекс.Диск с полным тестом разработки: <https://disk.yandex.ru/d/WZWRvq--HmS8hA> |