Паспорт образовательной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Лукашов Павел Иванович |
| 2 | Название муниципалитета | Касимовский муниципальный район |
| 3 | Название образовательной организации | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» |
| 4 | Тема | Военно-патриотическое мероприятие «Служить России суждено тебе и мне…» |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | В современных условиях развития общества идеи патриотизма должны стать тем стержнем, вокруг которого формируются высокие духовно-нравственные, социально и личностно значимые чувства, убеждения, позиции и ценности будущего воина, воспитывается готовность и способность к активным действиям на благо и защиту своего Отечества. Формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Воспитание патриотизма - нравственной основы жизнеспособности государства. Он выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | Ведущей педагогической идеей мероприятия можно считать идею воспитания гражданских и патриотических качеств учащихся в системе воспитательных мероприятий через групповые формы работы |
| 8 | Теоретическая база практики | Формирование у молодежи готовности к защите Отечества предполагает осуществление большой и продолжительной работы, проводимой в контексте всей многоплановой деятельности с подрастающим поколением. Роль и значение этой работы, как одного из видов социальной деятельности, осуществляемой в нашем обществе на протяжении длительного времени и в самом широком масштабе, в современных условиях еще более повышается. Это подтверждается наличием целого ряда объективно действующих факторов – социально-политических, духовных, военно-технических. Совокупность этих факторов, проявляющихся взаимосвязано, комплексно, предполагает не только дальнейшее осуществление деятельности, связанной с подготовкой молодежи к реализации функции защиты, но и необходимость оптимизации такой работы.Усилия по оптимизации и активизации деятельности по формированию и развитию у подрастающего поколения готовности к защите Отечества должны гораздо больше, чем раньше, ориентироваться на конкретные и весьма специфические интересы различных категорий молодежи, исходя из особенностей каждой из них. Сама эта деятельность приобретает по своему содержанию все большую конкретность, определенную направленность, значительно полнее учитывает местные, региональные условия, происходящие события, используемые силы и средства. Формы этой работы должны являться организационным воплощением новых подходов и принципов современной социально-гуманитарной, особенно педагогической науки, способствовать развитию, обогащению каждой личности, ее самореализации. |
| 9 | Новизна практики | Патриотическое воспитание только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует содержания , форм и методов патриотического воспитания адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней можно достигнуть успехов в этом направлении. |
| 10 | Технология | Военно-патриотическое мероприятия «Служить России суждено тебе и мне...», проводится с целью агитации и пропаганды военно- патриотического воспитания подростков, здорового образа жизни, подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ. |
| 11 | Результативность | **1. Цели и задачи патриотического воспитания** **Цели**  патриотического воспитания:* Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
* Развитие способностей осмысливать события  и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
* Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:*** формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
* формировать  у  учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей  Родины;
* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

  |
| 12 | Адресная направленность | Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет |
| 13 | Приложения | Приложение № 1- Отчет о проделанной работе за 2021 год; Приложение № 2- Отчет о проделанной работе за 2022 год; |