**Паспорт образовательной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О педагога | Королева Екатерина Анатольевна |
| 2 | Название муниципалитета РО | ГО город Рязань |
| 3 | Название образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ») |
| 4 | Тема | Проект «Году культурного наследия народов России посвящается…» |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | 2022-й год объявлен годом культурного наследия народов России. Указ об этом подписал президент. У нас большая и многонациональная страна. У каждого края свои уникальные обычаи и традиции, которые важно сохранить. А еще сделать так, чтобы как можно больше людей о них знали. |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Использование ИКТ в образовании является одним из значимых направлений развития информационного общества. С учетом интегрирующей роли информатики технологии обработки текстовых, табличных и фактографических данных становятся непременным атрибутом творческой, инициативной личности, обладающей широким кругозором.  Знания, необходимые для работы с ИКТ, имеют значимость при изучении других предметных областей, предоставляя новые возможности для формирования различных компетентностей, творческих способностей, коммуникативной и исследовательской деятельности учащихся.  Происходит развитие личности учащегося, его подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества, в том числе:  - развитие наглядно-образного, интуитивного, творческого видов мышления;  - развитие коммуникативных способностей;  - формирование умений принимать оптимальные решения;  - формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации. |
| 7 | Ведущая педагогическая идея | Создать условия для приобретения навыков в области цифровизации, работы с различными (большими) данными, освоения языков программирования.  Содействовать формированию у учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.  Соединение изучения информационных технологий с развитием у учащихся Школы компьютерных знаний «Компас» интереса к культурному наследию народов России. |
| 8 | Теоретическая база практики | В рамках учебного плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности «Основы компьютерной грамотности», «Пользователь ПК», «Креативное программирование» учащиеся учатся  - работать с различными видами информации, полученной с использованием компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),  - организации собственной информационной деятельности и планированию ее результатов;  - максимально использовать разнообразные виды программного обеспечения персонального компьютера: текстового процессора, графических, мультимедийных и других программ в работе над созданием конечного информационного продукта.  Работа по проекту имеет практическую направленность, с учетом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками. |
| 9 | Новизна практики | Использование возможностей современных информационных технологий в проектной деятельности для любой образовательной направленности,  развитие основ научно-технического творчества детей в условиях модернизации образования. |
| 10 | Технология | Информационно-коммуникационные технологии.  Использование ИКТ в образовании является одним из значимых направлений развития информационного общества.  Учащимся надо уметь самостоятельно находить информацию, анализировать, обобщать и передавать её другим.  К достоинствам компьютерной поддержки как одного из видов использования новых информационных технологий в обучении можно отнести следующие:  - побуждающий аспект активизации деятельности учащихся;  - возможность конструирования материала для конкретного занятия, по конкретной теме;  - возможность сочетания разных программных средств.  Компьютерные технологии позволяют использовать творческие образовательные проекты как интенсивные форматы образовательных и социокультурных мероприятий. |
| 11 | Результативность | Реализация проекта позволяет осуществить целостный подход к изучению информационных технологий, показать возможность их применения по любой актуальной и интересной учащимся тематике.  Дети-участники проекта не только освоили знания, необходимые для работы с ИКТ, но и повысили уровень знаний о культуре и истории своей Родины, что положительно повлияет на развитие их патриотизма, эстетического вкуса, расширение кругозора, приобщение к миру прекрасного, познакомит с многообразием и разнообразием народов нашей страны. |
| 12 | Адресная направленность | Учащиеся 7-11 лет.  Методические материалы, накопленные в результате реализации проекта, могут быть использованы педагогами дополнительного образования, учителями информатики, родителями. |
| 13 | Приложения | *Учебно-методическая разработка, созданная педагогом дополнительного образования Е.А. Королевой* «Викторина «Символы России» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScimZ8EIxoI-Lh_oTP3J4qaa3Ta1Ja4KdzKQ1kHkfNZmz8lqw/viewform>  *Результативность*  #Годкультурногонаследия <https://vk.com/shkz_kompas?w=wall-171950848_903%2Fall>  <https://vk.com/shkz_kompas?w=wall-171950848_922%2Fall>  Дипломы городского фестиваля <https://disk.yandex.ru/d/ZnGYIIf9bVjZZw>  Сертификат межрегионального тура <https://disk.yandex.ru/i/ikyQU1Rm6pnCvQ>  Межрегиональный конкурс-фестиваль <https://vk.com/shkz_kompas?w=wall-171950848_994%2Fall> |