**Приложение 1**

**Учебные занятия в рамках реализации**

**проекта «Краеведение с увлечением»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *П №* | Название тем | Количество часов всего | Тео-рия | Практика | Формы аттестации (контроля) |
| 1 |

|  |
| --- |
| Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения.  «Природа твой дом и ты в нем хозяин». |

 |  2 |  1 | 1 | Беседа.Инструктаж по ТО и ТБ.Игровая программа по экологии.Беседа на экологическую тему.Трудовой десант в городской парк. |
| 2 | «Ключи от тайны науки краеведение». |  2 | 0,5 |  1,5 | Беседа, наблюдение,составление словаря основных понятий по краеведению.Выполнение устных заданий, выполнение практического задания (домашний краевед - исследователь), игра «Кто больше запомнил?». Проведение экскурсии к зданиям школы МБОУ «Спасская СОШ»(Приложение 1.2.) |
| 3 | «История моего города Спасск – Рязанского. Достопримечательности города». |  2 | 0,5 |  1,5 | Заочное путешествие, беседа, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, отгадывание загадок. Задание мини-проект «Какой я вижу свой город будущего».Выставка рисунков «Мой город будущего».(Приложение 1.3.) |
| 4 | «Культурные и дикорастущие деревья моего края». |  2 | 0,5 |  1,5 | Беседа, наблюдение, обзорная экскурсия в природу (городской парк), игра «Отгадай название растения». Викторина «Береги деревья». Рисунок на природе.Выставка рисунков.(Приложение 1.4.) |
| 5 | Лето. «Лесные и садовые ягоды моего края». |  2 | 0,5 |  1,5 | Беседа, наблюдение, Игровая программа.Викторина «Ответь, лесная или садовая ягода».Творческая работа детей (лепка из пластина).Выставка творческих детей.(Приложение 1.5.) |
| 6 | «Животные и птицы родного края». |  2 | 0,5 |  1,5 | Беседа, наблюдение.Отгадывание загадок. Игра «Буква убежала». Викторина «Зверо-зоология».Индивидуальные задания.Правила бережного отношения к животным.Выполнение творческой работы.(Приложение 1.6.) |
| 7 | «Красная книга Рязанской области». |  2 | 0,5 |  1,5 | Устный журнал.Беседа, наблюдение.Игра «Проверь себя» и «Экологические знаки».Экскурсия в природу.Выполнение творческого задания «Нарисуй запомнившегося охраняемого животного Рязанской области».Выставка работ.(Приложение 1.7.) |
| 8 | Итоговое занятие.«Край, в котором я живу». |  2 |  |  2 | Тестовое задание «Я в этом городе (селе) живу, я этот город (село) знаю».Анкета «Интересов участников реализации каникулярной программы«Экологическое краеведение».Анкета «Закончи предложения». Цель опроса: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях. Игры на природе: подвижные. Игры на знание родного края. |
|  | Всего | 16 | 3,5 | 12,5 |  |

**Содержание учебных занятий**

**Тема 1. «Природа твой дом и ты в нем хозяин».(2 часа).**

Цель и содержание краткосрочной каникулярной программы «Экологическое краеведение». Инструктаж по ТБ и ПДД. Знакомство с детьми. Познакомить детей с наукой экологией, с новыми экологическими понятиями, знаниями, с правилами поведения в природе.

***Практическая работа (1 ч.*)** Правила организации рабочего места. Игра «Устами младенца», целью которой является отгадывание, чем человек засоряет окружающую среду. Игра «Да. Нет.», игра «Мусоробол».

Трудовой десант в городском парке.

***Приложение 1.1. (разработка занятия по данной теме).***

**Тема 2. «Ключи от тайн науки краеведение» (2 часа).**

Краеведение – это наука. Основные понятия и термины в краеведении.Что такое «краеведение», кто такой «краевед». Выполнение заданий: «Адрес», на проверку знаний о месте нахождения города Спасск – Рязанского; «Школа, в которой я учусь», на проверку знаний об их школе, в которой обучаются дети.

***Практическая работа (1,5 ч.*)**

Задание «Домашний краевед» (практическое - нужно нарисовать предмет, который хранит память о семье, родственниках, о семейной истории и рассказать о нем). Выставка работ детей. Экскурсия к зданиям школ города Спасска – Рязанского.

***Приложение 1.2 (разработка занятия по данной теме).***

**Тема 3. «История моего города Спасск – Рязанского. Достопримечательности города». (2 часа).**

Знакомство с историей развития города Спасск- Рязанский с 1927 года по 1976 год. С его достопримечательностями.

***Практическая работа (1,5 ч.*)**

Выполнение индивидуального задания на знание структуры своего родного города, отгадывание загадок, составление мини-проекта «Какой я вижу свой город будущего». Выставка рисунков «Мой город будущего».

***Приложение 1.3 (разработка занятия по данной теме).***

**Тема 4. «Культурные и дикорастущие деверья моего края». (2 часа)**

Познакомить обучающихся с названиями и внешним видом с культурными и дикорастущими деревьями родного города. Понятия культурные растения и дикорастущие.

***Практическая работа (1,5 ч.*)**

Экскурсия в природу ( городской парк). Игра «Отгадай название растения». Рассматривание внешнего вида растений. Рисунок на природе «Мне понравилось растение…». Выставка рисунков.

**Тема 5. «Лето. «Лесные и садовые ягоды моего края». (2 часа)**

Знакомство с лесными и садовыми ягодами нашего края. Беседа о пользе ягод для человека. Игровая программа. Викторина «Ответь, лесная или садовая ягода». Игры: «Скажи иначе», «Много-мало».

***Практическая работа (1,5 ч.*)**

Выполнение творческой работы из пластина «Я делаю свою ягоду». Выставка работ детей.

**Тема 6. «Животные и птицы родного края». (2 часа)**

Знакомство с животными и птицами родного края. По каким признакам можно отличить живые существа от неживых? Отгадывание загадок. Игра: «Буква убежала» (в зашифрованном слове, найти название животного или птицы). Викторина «Зверозоология». Правила бережного отношения к животным.

***Практическая работа (1,5 ч.*)**

Задание «Угадай-ка». (Ребятам необходимо дать правильный ответ, опираясь на внешние признаки, образ жизни, среду обитания и т.д.).

Творческий конкурс «Разные животные и птицы родного края».
Красиво раскрасить картинки. Выставка работ.

**Тема 7. «Красная книга Рязанской области». (2 часа)**

Познакомить детей, что такое Красная книга. Почему у Красной книги страницы разного цвета. Знакомство детей с Красной книгой Рязанской области; с растениями, птицами и животными, занесенными в Красную книгу нашей Рязанской области; с правилами сохранения растений, птиц и животных.

***Практическая работа (1,5 ч.*)**

Отгадывание загадок об охраняемых растений, птиц, животных. Игра «Проверь себя». Отгадывание кроссворда. Игра «Экологические знаки» на формулировку правил друзей животных, птиц и растений.

Экскурсия в природу. Выполнение творческого задания: на природе нарисовать рисунок запомнившего охраняемого животного, птицы, растения Рязанской области.

**Тема 8: Итоговое занятие. «Край, в котором я живу». (2 часа)**

Тестовое задание «Я в этом городе живу, я этот город знаю».

Анкета *«*Интересов участников реализации каникулярной программы

«Экологическое краеведение».

Анкета «Закончи предложения». Цель опроса: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях.

Игры на природе: подвижные. Игры на знание родного края.