Приложение 1.1.

Педагог дополнительного образования

Сухова Оксана Владимировна

**Игровая программа по экологии**

**«Природа – твой дом и ты в нём хозяин».**

**Цели мероприятия:**

* Сформировать основы экологической грамотности и чувства ответственности у обучающихся за судьбу планеты Земля в целом.
* Познакомить обучающихся с наукой экологией, с новыми экологическими понятиями, знаниями.
* Развивать интерес к проблемам экологии.
* Вовлекать обучающихся в природоохранную деятельность своего края.
* Пробуждать у обучающихся активность, отзывчивость на бедственное состояние в природе.
* Формировать у детей положительное отношение к природе, нормы поведения в природе.

**Оборудование:** слайд ребуса, слайд-фото Эрнст Гекккеля, принадлежности для игры «Мусоробол», принадлежности для трудового десанта в городской парк (перчатки, мусорные мешки).

**Ход занятия:**

**1. Инструктаж по ТО и ТБ. Знакомство с детьми.**

**2. Актуализация знаний.**

–Ребята, мы с вами много говорили о том, что нужно внимательно смотреть, кто находится рядом с вами, комфортно ли ему, может быть кому-то нужна ваша помощь. Я хочу ещё раз обратить ваше внимание на то, что окружает вас каждый день.

- Каждый из нас живет в доме со стенами, крышей, полом. Но как только мы выходим за порог обычного дома, мы оказываемся в другом доме – природе. Когда-то, очень давно, только природа и была единственным домом для человека. Тогда он не умел строить жилище и жил в пещере. Он охотился на животных, собирал для еды растения. Шло время, и человек научился многому. Теперь мы живем в современных многоэтажных домах, еду покупаем в магазине, а все равно нашим настоящим домом остается природа. Почему?

 – А есть ли «природа» в нашем доме? Посмотрите вокруг: комнатные растения, вода, воздух, солнечные лучи – это ведь все природа. Можем мы без этого жить в нашем доме? Нет! Хотя человек и построил дома, города, он все равно зависит от природы и не может без нее прожить, потому что он сам – часть природы. А раз так, значит, человек должен очень бережно относиться к природе, дружить с ней, уважать ее законы.

Все, что есть в природе, взаимосвязано. Природа – это растения, животные, горы и реки, воздух и земля. И все это находится на нашей планете, вокруг нас. Значит, наш дом – вся Земля. Мы должны беречь все это, наводить порядок.

Мы собрались для того, чтобы еще раз напомнить друг другу о том, что планете, на которой мы живем, угрожает опасность, но в наших силах спасти ее. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами.

**2. Экология – наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с окружающей средой.**

Впервые этот термин предложил немецкий биолог Эрнст \*\*\* в 1866 году. Чтобы узнать его фамилию, разгадай ребус.



(Эрнст Гекккель)



**3.** Много животных истребил человек за свое существование, но благодаря тому, что человек это понял, начал охранять животных, растения, птиц. И некоторые виды стали восстанавливаться в популяции. Вот, например, **горбатый кит**.На рисунке изобаражён горбатый кит, или горбач, или длиннорукий полосатик, – водное млекопитающее. Единственный современный вид рода горбатых китов. Своё название получил либо из-за спинного плавника, формой напоминающего горб, либо от привычки при плавании сильно выгибать спину. Горбач – довольно крупный кит. По рисунку можно сравнить размер кита с размером человека. Каждая особь горбатого кита имеет индивидуальную окраску. Нередко горбатые киты бьют и хлопают по поверхности моря длинными грудными плавниками и хвостовым плавником, взбивая пену, перекатываются на спине, выставляют из воды морды. Часто полностью выпрыгивают из воды в вертикальном положении и с оглушительным всплеском падают вниз. Горбатые киты знамениты своим пением. Киты исполняют свои песни как в одиночку, так и «хором». В настоящее время горбатый кит восстановил свою популяцию, в международной Красной книге имеет статус благополучного вида.

Точная продолжительность жизни горбатых китов неизвестна. Самый старый из выловленных китов, судя по слоям в ушных пробках, имел возраст \*\*\* лет. Для того чтобы узнать возраст, реши пример, предварительно заменив названия месяцев их порядковым номером в году.



 Ответ: 48 лет

- Ребята, сейчас мы проведем игру **«Устами младенца»** и попробуем отгадать, чем человек засоряет Землю.

**4. Игра «Устами младенца».**

- Ребята, сейчас мы проведем игру **«Устами младенца»** и попробуем отгадать, чем человек засоряет Землю.

Ведущий зачитывает детские высказывания об отходах. Задача команд: постараться понять, что имели в виду дети.

**Навоз**

1.     Его производит обыкновенная корова.

2.     При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные животные начинают задыхаться.

3.    Это хорошее удобрение для огорода.

 **Пластмасса**

1.     У меня очень много игрушек сделано из нее.

2.     Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.

3.     Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4.     Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

**Бумага**

1.     Ее изобрели китайцы.

2.     У нас ее получают из дерева.

3.     Она легко горит.

4.     Из нее получается очень много мусора.

5.     На ней обычно рисуют и пишут.

**Стекло**

1.     Его делают из песка

2.     Чаще всего оно прозрачное.

3.     Когда падает, оно разбивается.

4.     Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

**Машинное масло**

1.     Это легче воды.

2.     Это может плавать в воде и не тонет.

3.     В речке этого много, когда в ней моют машины.

4.     Это мешает дышать рыбам.

5.     Это надо удалять с поверхности воды.

**5.** **Молодцы, вы замечательно справились с заданием, но чтобы сохранить природу нужно знать правила поведения в ней!**

Ребята, давайте попробуем отгадать о каких правилах я вам расскажу.

* **Не разоряйте птичьего гнезда**

Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидали яйцо

Или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда

И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.

* **Не вырезайте надписи на деревьях**

Стоят деревья – великаны…

Их не жалеют хулиганы

И режут острыми ножами

Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!

Нельзя деревья обижать.

Пускай они в лесу растут –

Добро и красоту несут…

* **Не разжигайте костер в лесу без взрослых**

Без взрослых с огнем развлекаться опасно –

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костер обернется серьезной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнет полыхать, разбегаться, искриться \_

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

Погибнут деревья и звери, и птицы…

Без взрослых костер разжигать не годится!

* **Не бейте стекло в лесу**

Нельзя стекло в лесу кидать,

Нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны –

О них порежешься ужасно!

А если вдруг на них свалиться –

В больнице можно очутиться!

И обитателям лесным

Стекляшки тоже не нужны…

* **Не оставляйте и не закапывайте мусор в лесу**

Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберем его с собой.

Помните! Бумага, брошенная вами, будет лежать на земле более 2 лет, консервная банка – более 30лет, полиэтиленовый пакет – 200лет, стекло – 1000лет. Не засоряйте природу и она вам ответит урожаем грибов, ягод, чистым воздухом и просто красотой.

**6. Игра «да, нет».**

 Правила игры: если вы согласны, то хлопните в ладоши перед собой. Если нет – сидите спокойно.

 - Я мусорю на улице

- Я не выключаю свет, когда меня в комнате нет

- Я берегу воду и закрываю кран

- Бабочку я отпускаю на волю

- Бумагу трачу попусту

- Овраги это хорошо

- Охрана природы приносит пользу

- Я люблю нюхать выхлопные газы

- Планета Земля наш общий дом

7.**Игра «Мусорбол».**

- Мы переходим к последнему конкурсу нашей программы - спортивному. Не секрет, что гуляя, к примеру, по парку, мы часто оставляем после себя самый различный мусор: бутылки, обёртки, пакеты и многое другое. Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. Иногда мы даже в них попасть не можем. Вот и проведём сейчас такой эксперимент. Вам необходимо в урну бросить клочок бумаги. Кто точнее это сделает, тот и будет победителем этого конкурса. Итак, игра в «Мусорбол» начинается! Проводится конкурс. Все игроки команд по очереди пытаются попасть клочком бумаги в урну.

**Заключительная часть.**

- Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить все это.

- Больших проблем вам пока не решить, но кое – что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью.

**8. Трудовой десант на улице (городской парк).**

Инструктаж по ТО и ТБ во время трудового десанта.