Приложение 1.4

**Занятие по теме: «Культурные и дикорастущие деверья моего края».**

**Цель:**формирование бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- формирование экологической культуры, чувства ответственности;

- воспитание сознательного отношения к природе, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами;

- развитие познавательных компетенций детей;

- Формирование у детей представления о деревьях.

- Расширить и закрепить знания детей о пользе деревьев в жизни человека;

- Воспитывать любовь к природе, желание оберегать охранять и приумножать.

**Формы работы:** викторина «Отгадай название растения»; кроссворд на отгадывание профессии человека, который следит за дикорастущими деревьями; викторина на проверку экологических знаний; формулировка правил поведения в лесу.

**1. Викторина «Отгадай название растения».**

1. Самое сладкое дерево наших лесов (дуб, **липа,** ель).

2. Дерево - символ нашей Родины (береза).

3. Из какого дерева делают спички (береза, ольха, **осина**).

4. У каких деревьев осенью листья красные (**клен,** береза, **рябина**).

5. Лейкие почки,

Зелёные листочки,

С белой корой

Стоит под горой (**берёза**).

6. Её всегда в лесу найдёшь-

Пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем (**ель**).

7. У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я росту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветки только на макушке (**сосна**).

8.Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит (**осина**).

9. Листик на ладонь похож,

Осенью красив, пригож….

Каждый в дерево влюблён,

Потому что это… (**клён**).

10.Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы

Ну а ягоды вкусней (**рябина**).

11. Я из крошки- бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, не туч.

Я кормлю свиней и белок-

Ничего что плод мой мелок (**дуб**).

**2.Кроссворд.**

(Детям предлагаются вопросы, по которым они отгадывают название деревьев. Отгадав кроссворд, узнают зашифрованное слово, кто же следит за порядком в лесу, т.е за дикими растущими деревьями).



*После того как дети отгадают педагог читает.*

Чтобы сосны, липы ели

Не болели, зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет друг – **лесничий.**

Но не только лесник должен следить за порядком, но и все мы.

**3. Викторина на проверку экологических знаний.**

* Что можно определить по кольцам в стволе дерева? (Возраст.)
* Одежда дерева. (Кора.)
* Национальное дерево нашей страны. (Лиственница)
* Дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит. (Осина.)
* Дерево, из которого делают пианино и скрипки. (Ель.)
* Дерево, из которого делают спички. (Сосна и осина)
* Дерево медонос — это ... (Липа.)
* Дерево, которое первым желтеет. (Береза)
* Его листья похожи на детские ладошки. (Клен.)
* Щеточкой растут короткие иголочки. (У елки.)
* Дерево которое первым цветёт. (Ольха.)
* Какие деревья дают сладкий сок. (Берёза и клён.)
* Листья какого дерева не меняют цвет и опадают осенью зелёными. (Ольхи.)
* Из какого дерева делают лыжи (Берёза.)
* Почему заяц зимой грызёт кору осины? (В ней содержится 10% жира.)
* Почему сосну сажают для укрепления песков, а ель нет.
* Какие деревья занимают первые места в списке деревьев энергодатели. (Дуб, сосна.)

**3. Вспоминание правил, которые нужно выполнять**.

(*Дети называют, что не следует делать в лесу.)*

**1. Нельзя разводить огонь в лесу.** Почему? Что может случиться с лесом?

**2. Нельзя разорять гнезда птиц.** Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?

**3. Нельзя разорять муравейники.** Посмотрите, какие муравьи маленькие. Представьте себе, как они видят вас. Вы для них – великаны! И не смотря на то, что муравьи такие крохотные, они постоянно работают. Вот такой величины может достигать их дом – муравейник. Муравьев считают санитарами леса. Почему?

**4. Не обижай насекомых и животных.**Почему нельзя обижать насекомых и муравьев? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?

**5. Нельзя шуметь в лесу.**Почему? Как воспринимают музыку животные?

**6. Не оставляй мусор.** Почему его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?

**7. Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем.**Почему? Вырастут ли они заново?

**8. Нельзя ломать ядовитые грибы.** Почему? как используют их звери?