Приложение 1.5

**Занятие по теме «Лето. «Лесные и садовые ягоды моего края».**

**Цели:**

* уточнить сведения детей о лесных и садовых ягодах;
* развивать речь, внимание, мышление;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки из серии «Ягоды», корзинка, аудиозапись песни «По малину в сад пойдём…», наборное полотно.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, творческая.

**Ход занятия:**

**1.Вводное слово преподавателя. Введение игрового момента.**

Преподаватель приглашает детей рассмотреть выставленные на наборном полотне предметные картинки из серии «Ягоды» (вишня, земляника, крыжовник, красная и чёрная смородина); предлагает отгадать загадки, а слова – отгадки - картинки найти на наборном полотне и положить в корзинку.

**Загадки:**

**1.** Маленькая, как мышь,

Красная, как кровь,

Вкусная, как мёд. **(вишня)**

**2.** Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная землица. **(земляника)**

**3.** Низок да колюч, сладок , не пахуч.

Ягоды сорвёшь – всю руку обдерёшь. **(крыжовник)**

**4.** Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет, другая чернеет. **(красная и чёрная смородина)**

*Педагог выясняет, где растут эти ягоды. Дети отвечают, что эти ягоды растут в саду.*

**2.Рассказ педагога про лесные ягоды.**

*Педагог приглашает ребятишек отправиться в лес, ведь там тоже растут ягоды. Педагог рассказывает про лесные ягоды (голубику, чернику, малину , бруснику, клюкву), показывает предметные картинки с изображением ягод, особо подчёркивает их пользу для человека, Заранее подготовленные дети читают наизусть стихи про ягоды.*

**Голубика**

Взял Ванюша туесок, пошёл Ваня во лесок.

Видит: ягода на кочке укрывается листочком.

 -Что за ягода такая, словно небо, голубая?

 Ягодка шепнула тихо: « Я, Ванюша, голубика!»

**Черничный компот**

Я спросил у Васи: «Чем ты губы красил?

 У тебя лиловый рот и усы лиловые,

 И лиловый сок течёт на рубашку но,

 И ответил Вася: «Губы я не красил,

Я черничный пил компот,

Вот и стал лиловым рот!»

**3.Игры**

* **«*Один –много»***

Корзина -... (корзины), ягода - …(ягоды), вишня - …(вишни), сад - …(сады), лес - …(леса).

* ***«Скажи ласково»***

Вишня - …(вишенка), малина - …(малинка), смородина - …(смородинка), земляника-…

(земляничка), черника - …(черничка), брусника - …(брусничка).

* **«*Как сказать иначе»***

Варенье из малины - ….(малиновое).

Варенье из смородины -…(смородиновое).

Варенье из черники - …(черничное).

Варенье из клубники - …(клубничное).

Сок из клюквы - …(клюквенный).

Сок из вишни - …(вишнёвый).

* ***Физкультминутка.***

Раз, два, три, четыре, пять,

 В лес идём мы погулять

 За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

***Игра «Доскажи словечко»***

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с … **(малиной).**

Ягодку сорвать легко-

Ведь растёт невысоко.

 Под листочки загляни-ка –

 Там созрела … **(земляника).**

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка? … **(клубника).**

На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами – не шиповник,

 Как зовётся он? … **(крыжовник).**

**4. Творческое задание. Лепка ягод.**

*Педагог предлагает слепить из пластилина любую ягодку.*

**5. Рефлексия.**

*Педагог оценивает детские работы, хвалит ребятишек, просит назвать ягодку, которую они слепили.*