Приложение 2.1

**Тестовое задание «Я в этом городе живу, я этот город знаю».**

Для определения итоговых критерий уровня сформированности краеведческих представлений о родном крае используются следующие вопросы для детей:

1. Название города, в котором живет ребенок.

3 б. – уверенно называет город, в котором живет.

2 б. – не сразу называет, вспоминает, думает. Может помочь опора на

наглядный материал.

1 б. – знает название, но может перепутать с названием страны, района.

Нужны наводящие вопросы.

0 б. – не может ответить на вопрос.

2. Домашний адрес.

3б. – знает домашний адрес и уверенно отвечает.

2б. - отвечает правильно, но при помощи наводящих вопросов.

1б. – не знает, но пытается предложить свой ответ.

0б. – не знает.

3 Городская символика.

3б. – узнает городскую символику, пытается рассказать о ней и объяснить

ее значение.

2б.– узнает и уверенно выбирает городскую символику среди

изображения других, но затрудняется что-либо рассказать о ней.

1б. – испытывает затруднения при выборе городской символики.

0б. – не узнает.

4. Выдающиеся земляки.

3б. – называет фамилии, имена выдающихся земляков (1-2), знает чем

они прославили родной край.

2б. – называет фамилии выдающихся земляков (1-2), с помощью

наводящих вопросов рассказывает о них.

1б. – называет фамилии выдающихся земляков, но не может ничего о них

рассказать.

0б. – не может никого назвать.

5. Достопримечательности города.

3б. – выбирает среди фотографий и рисунков изображения достопримечательностей родного города, называет их. Может рассказать, где находится.

2б. - выбирает среди фотографий и рисунков изображения достопримечательностей родного города, называет их с помощью наводящих вопросов.

1б. - выбирает среди фотографий и рисунков изображения достопримечательностей родного города, назвать не может.

0б. – не знает, не выбирает.

6. Название страны.

3 б. – уверенно называет страну.

2 б. – не сразу называет, вспоминает, думает. Может помочь опора на

наглядный материал.

1 б. – знает название, но может перепутать с названием города, района.

Нужны наводящие вопросы.

0 б. – не может ответить на вопрос.

7. Называет столицу своей страны.

3 б. – уверенно называет столицу России.

2 б. – не сразу называет, вспоминает, думает. Может помочь опора на

наглядный материал.

1 б. – знает название, но может перепутать с названием страны, города.

Нужны наводящие вопросы.

0 б. – не может ответить на вопрос.

8. Знание о том, как выглядит герб России.

3б. – узнает государственный герб России, уверенно выбирает его среди

изображений гербов других стран. Может рассказать, что изображено на

гербе нашей страны.

2б. – не сразу выбирает изображение герба России среди изображений

гербов других стран.

1б. – испытывает затруднение, нуждается в наводящих вопросах.

0б. - не знает как выглядит герб России.

9. Знание о том, как выглядит флаг России.

3б. – узнает флаг России, уверенно сразу выбирает его изображение среди

изображений флагов других стран.

2б. – правильно, но не сразу выбирает изображение государственного

флага России.

1б. – испытывает затруднения, нуждается в наводящих вопросах.

0 б. – не знает, как выглядит флаг России.

10. Знания и представления и гимне России.

3б. – узнает и называет гимн России, определяет характер музыки гимна

как величественный и торжественный.

2б. – узнает и называет гимн России.

1б. – узнает и называет гимн России после наводящих вопросов взрослого

0б. – не имеет представления о гимне России.

11. Интерес к иллюстративным материалам, отражающим историю,

знакомящим с природой и достопримечательностями родного города,

поселка.

3б. – часто рассматривает иллюстрации по собственной инициативе,

делятся впечатлениями.

2б. – иногда самостоятельно рассматривает иллюстрации.

1б.–рассматривает иллюстративные материалы по инициативе взрослого.

0б. – не проявляет интереса.

12. Эмоционально – положительная реакция на изображения, фотографии улиц, достопримечательностей города.

3б. – эмоциональная реакция ярко выражена: узнает, радуется, дает

эстетическую оценку, когда видит знакомые объекты.

2б. – положительная эмоциональная реакция на знакомые объекты.

1б.- эмоциональная реакция выражена слабо.

0б. – эмоциональная реакция отсутствует.

13. Бережное отношение к оборудованию участка и группы, зеленым

насаждениям ближайшего окружения.

3б. – бережно относится к окружающему и напоминает об этом другим.

2б. – бережно относится к окружающему.

1б.- необходимо напоминание взрослого.

0б. – бережное отношение не сформировано (ломает ветки, игрушки,

пачкает оборудование и т.п.).

14. Соблюдение в повседневной жизни правил поведения в природе и на улице.

3б. – самостоятельно соблюдает правила.

2б. – соблюдает правила, но иногда необходимо напоминание взрослого

1б.- не всегда и не все правила соблюдает.

0б. – не соблюдает правила.

Оценка результатов диагностики.

42 б. – 34 б. представления сформированы.

33 б. - 15 б. частично сформированы.

14 б. и менее не сформированы.