



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

**Материалы для участия в региональном конкурсе  
образовательных практик обновления содержания и технологий  
дополнительного образования**

**ТЕМА ПРОЕКТА:**

**УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В РЯЗГМУ**

Исполнитель Ю.Ю. Клейменова

начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рязань 2022

## ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

**Ключевая цель ПРОЕКТА «УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В РЯЗГМУ»** – формирование эффективной системы социализации и самореализации молодежи: поддержка социальной активности, вовлечение участников проекта в социальную практику, создание условий для саморазвития, обеспечение возможностей для научной и творческой деятельности, занятий спортом, поддержка инициативной, талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, воспитание патриотизма, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

**Задачи ПРОЕКТА «УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В РЯЗГМУ»** изложены в паспорте проекта.

Для достижения поставленной цели разработан дизайн проекта «УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В РЯЗГМУ», содержащий несколько треков дисциплин, одинаково развивающих медицинские, социальные и культурные компетенции. Организованы площадки, где можно экспериментировать, заниматься спортом, танцевать, встречаться и беседовать с интересными людьми. Здесь проводятся практико-ориентированные семинары, тренинги, мастер-классы, конкурсы.

Площадки:

«НАУКА PRO»,  
ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ВРЕМЯ МОИХ ПЕРЕМЕН»;  
MEDLAB;  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ;  
«ШКОЛА РИТОРИКИ»;  
«СТУДИЯ ТАНЦА»;  
«СПОРТИВНЫЙ ДЕСАНТ»;  
«ДИАЛОГ НА РАВНЫХ».

Такая форма работы позволяет выстраивать индивидуальную траекторию каждому школьнику в зависимости от его интересов и потребностей.

Данный проект реализует филантропический подход, развивающий «правильный» образ врача-интеллекта, обученного сопереживать, обученного «душевному теплу» и непрерывному саморазвитию.

### **Целевая аудитория**

Целевая аудитория проекта – учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ.

Конечные потребители результатов проекта – сами обучающиеся, их родители, высшие образовательные организации медицинского и фармацевтического профилей, работодатели.

Ключевые интересы и цели каждого конечного потребителя:

- работодателю нужны выпускники, профессиональное самоопределение которых обладает заранее заданными свойствами, соответствующими кадровым потребностям работодателей;
- образовательная организация высшего образования получает сильных мотивированных студентов, обладающих лидерскими качествами, способных к непрерывному саморазвитию и совершенствованию;
- родителю нужно гарантированное успешное будущее для своих детей;
- обучающемуся нужно найти себя во взрослом мире, добиться успеха, завоевать достойное место в социуме и в то же время обеспечить себе возможности для профессиональной и личностной самореализации.

**Проблема, на решение которой направлен проект.**

Проект направлен на решение важной проблемы – помочь обучающемуся сделать правильный выбор будущей профессии с учетом сбалансированности профессионально – карьерного намерения обучающегося с потребностями в квалифицированных кадрах системы здравоохранения и устранение дефицита медицинских и фармацевтических кадров.

В результате ошибочного выбора сферы профессиональной деятельности часть молодежи испытывает трудности при получении профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве, а это, в свою очередь, является угрозой их социальной безопасности - угрозой безработицы. Одним из способов обеспечения социальной безопасности молодежи является эффективная профориентационная работа в образовательных учреждениях. Проект направлен на решение этой задачи – сделать работу по профессиональной ориентации обучающихся действенной и эффективной.

**Ожидаемый результат от реализации проекта.**

Ожидаемый качественный результат - это «выпускник» проекта – открытая, инициативная, предприимчивая личность, умеющая занять «свою нишу» в окружающем мире, конкурентноспособная, имеющая установку на саморазвитие и самореализацию, обладающая управленческими, профессиональными, личностными и инструментальными компетенциями, которые напрямую влияют на эффективность деятельности в профессиональной сфере.

**Локальные количественные и качественные результаты:**

Направления деятельности (площадки Умных выходных - подпроекты)	Количественные результаты (период: 2021-2022)	Качественные результаты
«НАУКА PRO» Фармакология Микробиология Клеточные технологии Гистология	Количество человек, вовлеченных в мероприятия проекта - 42	Приобретение навыков работы с микроскопами; освоение методики изготовления гистологических микропрепаратов; знакомство с направлениями работы инновационной образовательной площадки «Центр комплексного изучения фармакокинетики лекарственных веществ (in vitro, in

		vivo)»; работа на микробиологическом оборудовании (микроскоп, счетчик колоний, бактериологические петли и пр); приобретение базовых навыков по работе с нуклеиновыми кислотами; на базе научно-исследовательской лаборатории кафедры фармакологии освоение современных методов протеомики.
ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ВРЕМЯ МОИХ ПЕРЕМЕН»	Количество человек, вовлеченных в мероприятия проекта - 45	По результатам тестирования установлено, что участники проекта успешно развили навыки самоорганизации (способность ставить цели и планировать действия по их достижению, организовывать свое место работы и пр)
МЕДИЦИНСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: Учусь делать уколы Первая помощь	Количество человек, вовлеченных в мероприятия проекта - 62	- Продемонстрировали положительную динамику в освоении дисциплин естественно-научного блока; - выбор дальнейшего обучения в профильных классах медико-биологического направления
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ	Количество человек, вовлеченных в мероприятия проекта - 48	Развитие уверенности и повышение самооценки, овладение приемам саморегуляции, снятие эмоционального напряжения.
«ШКОЛА РИТОРИКИ» - уроки актерского мастерства - мастер-класс по импровизации		в проекте
«СТУДИЯ ТАНЦА»		в проекте
«СПОРТИВНЫЙ ДЕСАНТ» - спортивные эстафеты - уроки плавания - спортивные соревнования		в проекте
«ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»	Количество человек, вовлеченных в мероприятия проекта - 114	Интересные беседы с известными и успешными людьми носят мотивационный и профориентационный характер. Эффективность этой площадки подтверждается активностью и вовлеченностью участников проекта: вопросы спикерам, заявки на посещение новых встреч, предложения по организации встреч.

Для отслеживания запланированных результатов используются: фото- и видеоматериалы, анкеты, опросы, интервью.

Проект способствует развитию национального человеческого капитала и одновременно имеет выраженное воздействие на инновационную цепочку страны.

Человеческий капитал предусматривает многоуровневую модель развития: от индивидуального человеческого капитала к региональному и национальному человеческому капиталу.

Индивидуальный человеческий капитал производит знания и инновации. И здесь на первый план выступают интеллектуальные, эмоциональные и мотивационные навыки, приобретенные на всех этапах обучения, начиная с предпрофильного уровня, что способствует успеху не только в профессиональной жизни, но и в личной жизни человека. А это возможно при условии, что выбор будущей профессии осознанный и правильный.

Таким образом, профессионализация является мощным механизмом формирования национального человеческого капитала - инновационных трудовых ресурсов, конкурентоспособных и высокопроизводительных знаний, интеллектуального капитала и инновационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, что является основой повышения качества жизни, обеспечения конкурентоспособности экономики страны и государства на мировых рынках в условиях глобализации.

Проект является потенциально системообразующим и масштабируемым на национальном уровне.

Проект «УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В РЯЗГМУ» является потенциально системообразующим и масштабируемым на национальном уровне, что подтверждается возрастающим количеством участников проекта и их географией.

В 2021-2022 учебном году участниками проекта были учащиеся г. Рязани и Рязанской области. Сегодня – это ещё Тульская, Липецкая и Московская области. География продолжает расширяться. Также планируется приглашать не только выпускников школ, но и учеников средних классов, чтобы они могли как можно раньше задуматься о выборе профессии.

Проект становится точкой роста для школьников, мечтающих о врачебной профессии. Им предоставляется уникальная возможность перенять опыт профессионального становления, получить ответы на все интересующие вопросы и еще раз убедиться, что современная Россия – это страна равных возможностей.

#### **Сроки реализации проекта.**

Проект «УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ В РЯЗГМУ» реализуется в течение учебного года.

В рамках проекта 1 раз в месяц воскресные дни работают площадки. Расписание мероприятий составляется на каждый месяц. Для участия в каждом мероприятии участники заполняют [Google форму](#).

**РАСПИСАНИЕ «УМНЫХ ВЫХОДНЫХ» на первое полугодие 2022**

**30 октября 2022 год**

10.00 Медицинская мастерская «Учусь делать уколы»

Место проведения: г.Рязань, ул.Высоковольная, д. 7 к.1

12.15 Диалог на равных

Место проведения: г.Рязань, ул.Высоковольная д. 7 к.1.

**27 ноября 2022 год**

10.00 Медицинская мастерская «Обзорная экскурсия в симуляционный центр&стоматологический кабинет»

Место проведения: г.Рязань, ул.Высоковольная д. 7 к.1.

12.15 Диалог на равных

Место проведения: г.Рязань, ул. Высоковольная д. 7 к.1.

**25 декабря 2022 года**

10.00 Школа риторики/ Спортивный десант

Место проведения: г. Рязань, ул.Шевченко д. 34, к.2., 2 этаж, Центр Культуры и досуга.

12.15 Диалог на равных

Место проведения: г. Рязань, ул.Шевченко д. 34, к.2., 2 этаж, Центр Культуры и досуга.