|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. педагога | Анисимова Ирина Валентиновна |
| 2 | Название образовательной организации | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» |
| 3 | Тема | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 4 | Условия возникновения, становление практики | Направление по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2010-2020 годах» предусматривает обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, укрепление и контроль дисциплины участия детей в дорожном движении и создание условий безопасного участия детей в дорожном движении.Основными мероприятиями по этому направлению являются:создание федеральных экспериментальных центров (полигонов) "Детский автогород";развитие в каждом субъекте Российской Федерации сети базовых, муниципальных и мобильных детских автогородков, учебных площадок и учебно-методических центров сопровождения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и оснащение их техническими средствами и научно-методическими материалами;проведение широкомасштабных акций "Внимание - дети!", "Внимание - пешеход!", "Вежливый водитель", "Зебра" и др.;продолжение организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детских дошкольных учреждениях и школах (создание уголков и кабинетов безопасности дорожного движения, подготовка учебных программ и методических материалов для проведения занятий с детьми по безопасному участию в дорожном движении, подготовка и повышение квалификации преподавателей, организация внеклассной работы и др.);организация и стандартизация перевозок детей специализированными транспортными средствами ("школьный автобус").В рамках участия образовательных учреждений Рязанской области в Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2010-2020 годах» для. Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» в 2018 году была закуплена мобильная «Лаборатория безопасности».«Лаборатория безопасности» - это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Внутри автомобиля: велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети, а также модель автобусной остановки и модель автобуса. Комплекс оборудования автомобиля предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближенны к реальным. Сам автомобиль «Лаборатория безопасности» также является элементом тренинга; с его помощью отрабатываются упражнения, демонстрирующие зависимость тормозного пути от скорости транспортного средства. Также на базе автомобиля демонстрируется применение детских удерживающих устройств: установка и крепление автокресла, правильная фиксация ребенка в нем, работа с отвлечением внимания и т.д. |
| 5 | Актуальность и перспективность практики | Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.Данная практики направлена на формирование сознательного и ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.  |
| 6 | Ведущая педагогическая идея | В программе обучения выделено несколько блоков:- для детей, передвигающихся со взрослыми- для самостоятельных детей-пешеходов- для будущих водителей- для педагогов и родителейОбучающие блоки сформированы и адаптированы с учетом анализа проблематики целевой аудитории. Смысловая нагрузка и формат подачи материала полностью соответствуют категории обучающихся. Уникальность методологии заключается в профессиональной и разумной компоновке информации, а мобильность программы позволяет охватить обширную аудиторию. За основу методологии взята статистическая информация, с помощью которой были выявлены основные проблематики каждой аудитории и поделены как по возрастным особенностям, так и по тематическим направлениям. |
| 7 | Теоретическая база практики | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из важнейших государственных задач в сфере обеспечения безопасности населения.Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки в возрасте до 16 лет.Эффективность профилактики во многом зависит от активного взаимодействия сотрудников подразделений органов внутренних дел с заинтересованными лицами исполнительной власти, местных органов управления образованием, педагогическими работниками учреждений дошкольного, общего среднего, дополнительного образования и иными работниками учреждений образования, представителями средств массовой информации и общественных объединений, а также родителями (законными представителями) учащихся.Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, например: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; неспособность адекватно оценивать обстановку; преобладание процессов возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; отсутствие способности отделять главное от второстепенного; переоценка своих возможностей в реальной ситуации; неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др. Психологические и возрастные особенности детей во многом определяют их поведение на дороге. Следовательно, их необходимо учитывать всем педагогам, занимающимся с детьми вопросами профилактики ДТП. Для каждого этапа развития характерна своя восприимчивость к различным формам педагогического воздействия. Значит, и формы, и методы работы по воспитанию навыков безопасного поведения должны соответствовать возрастным периодам.Основными направлениями профилактической работы должны быть: .* обеспечение непрерывности образовательного процесса, начиная с дошкольного учреждения, где формируются, развиваются и прививаются детям навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, затем обучение и воспитание учащихся образовательных учреждений основам безопасности дорожного движения и продолжение данного образовательного процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;
* совершенствование форм и методов профилактики ДДТТ; .
* развитие сети новых творческих объединений учащихся на базе педагогических, научно обоснованных образовательных программ по обучению Правилам дорожного движения; . воспитание законопослушных, дисциплинированных участников дорожного движения. На основе взаимосвязи теории с практикой требуется решение следующих проблем:
* . разработка психолого-педагогических методик, направленных на пропаганду законов, Правил дорожного движения, других нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в области дорожного движения и имеющих целью оказание воспитательного воздействия на детей, подростков, юношей и их родителей; реализация педагогами системы непрерывного образовательного процесса по развитию, воспитанию и обучению основам безопасности дорожного движения детей и подростков учреждениях дополнительного образования; .
* совместное проведение всеми перечисленными выше субъектами профилактики комплекса различных профилактических мероприятий в учреждениях дополнительного образования.
* организация профилактической работы с родителями и водителями по разъяснению им психофизиологических особенностей поведения детей и подростков на улицах и дорогах; .
* организация соответствующей подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по преподаванию ими основ безопасности дорожного движения; .
* проведение научных исследований, целенаправленных на изучение причин и условий, способствующих ДТП с участием детей и подростков, тенденций и динамики происходящих изменений в статистике, анализ и оценку эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; разработка современного научно обоснованного метод
 |
| 8 | Новизна практики |  Уникальность данного мобильного комплекса заключается в том, что он может выезжать в любую точку региона и разворачивать там автогородок с различными локациями, которые направлены на изучение проблематики между пешеходами и водителями, посадки и высадки пешеходов в общественном транспорте, правил поведения людей, разбор различных ситуаций, смоделированных на столе-макете, где показана дорожная инфраструктура. Программа обучения позволяет дать ребенку не только знания и привить навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знания и навыки, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей. |
| 9 | Технология | Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся в изучение ПДД. Задачи:- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств; – умение применять ПДД  в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью; – развитие положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе, и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья; – обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим; – вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.Формы и методы образования:-теоретические занятия; -практические занятия;-квест-игра «Урок дорожной безопасности»;-мастер-классы;-взаимодействие с сотрудниками ГИББД;-проведение обучающих семинаров, инструктажей, лекций для педагогических работников и родителей. Формы организации образовательного процесса: сетевая, разноуровневая, с применением дистанционных образовательных технологий. Программа реализуется с применением оборудования проекта «Лаборатория безопасности». Занятия по образовательной программе проводятся в специально созданном кабинете центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (адрес: г. Рязань, ул. Свободы,65), а также организуются выездные занятия в образовательных организациях всех типов, муниципальных образований Рязанской области.  |
| 10 | Результативность | Мониторинг реализации программы осуществляется с помощью данных статистического анализа, предоставленного отделом пропаганды УИМВД ГИБДД России по Рязанской области. По имеющимся данным, дети прошедшие обучение по реализуемой программе реже становятся участниками ДТП. Призер Всероссийского конкурса образовательных программ «Образовательный Олимп-2020» |
| 11 | Адресная направленность | Программа может быть реализована для обучающихся средних образовательных учреждений, учреждений дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования, в детских оздоровительно-образовательных центрах. |
| 13 | Приложения | 1. Мастер-класс «Реакция водителя»2.Презентация «Урок дорожной безопасности в детском оздоровительном учреждении. https://yadi.sk/d/4Z0zd2QUq-D2lQ3. Викторина «Дорожные знаки»4.Отчёт о работе за 2019 год https://yadi.sk/i/S2NWWGyvSzj0IA |